

Toegepaste beleidsanalyse (K001434)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Verhelst, Tom

PS03

Verantwoordelijk lesgever

Ampe, Kasper

PS03

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Science in de politieke wetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

[Schakelprogramma tot Master of Science in de politieke wetenschappen \(afstudeerrichting nationale politiek\)](#)

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Overheidsbeleid, probleem- en oplossingsanalyse, beleidsactoren en -instrumenten, beleidsadvies

Situering

Het opleidingsonderdeel heeft tot doel om de studenten inzicht te verschaffen in de eigenheid, ontwikkeling en toepasbaarheid van de beleidsanalyse zodat zij de beleidsvoering van overheidswege beter kunnen beschrijven (i.e. typeren, verklaren, vergelijken en beoordelen) en voorschrijven (i.e. formuleren en presenteren van beleidsadvies). Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij de volgende competenties van de opleiding Bachelor in de Politieke Wetenschappen : B.1.1, B.1.2., B.1.3, B.1.5, B.1.6, B.2.1, B.2.2, B.2.4, B.3.1, B.3.3, B.4.1, B.4.2, B.4.3, B.5.1, B.5.2.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel bevat drie onderscheiden delen. Het eerste deel betreft de analyse van de determinanten van een beleidsprobleem en de methoden daartoe zoals de stakeholdersanalyse. Het tweede deel zoomt in op de oplossing van een beleidsprobleem en te hanteren technieken zoals de multi-criteria-analyse van beleidsalternatieven. Het derde deel focust op het gebruik van de resultaten van een probleem- en oplossingsanalyse voor het beleid via het verstrekken van beleidsadvies.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van het vak Politicologie. Daarnaast wordt verwacht dat studenten actuele ontwikkelingen in de beleidsvoering op lokaal, nationaal en globaal vlak opvolgen.

Eindcompetenties

- 1 Studenten beoordelen overheidsbeleid.
- 2 Studenten herkennen en definiëren de inhoud en het verloop van beleid.
- 3 Studenten gebruiken beleidsanalytische methoden en technieken in concrete toepassingen of oefeningen met betrekking tot overheidsbeleid.
- 4 Studenten verstrekken beleidsadvies.
- 5 Studenten verzamelen relevante data die de oordeelsvorming over beleidsvraagstukken sturen en inzicht verschaffen in het voeren van beleid.

6 Studenten zijn ingesteld tot levenslang leren op vlak van overheidsbeleid en beleidsanalyse.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswerk, hoorcollege, microteaching.
Het eerste en tweede onderdeel bestaan uit hoorcolleges met ruimte voor interactie en oefeningen en vergen groepswerk rond een beleidsprobleem en oplossingsalternatieven. In het derde onderdeel presenteren studenten hun groepswerk aan medestudenten onder de vorm van een advies over het geanalyseerde beleid.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Lesslides Toegepaste Beleidsanalyse
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal slides : 220
Oudst bruikbare editie : elk jaar een update
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Selectie van teksten uit handboeken Beleidsanalyse
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Aantal pagina's : 100
Oudst bruikbare editie : elk jaar een update
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Béland, D., & Howlett, M. (2016). How solutions chase problems: Instrumental constituencies in the policy process. *Governance*, 29(3), 393-409. doi.org/10.1111/gove.12179.
Fowler, L. (2019). Problems, politics, and policy streams in policy implementation. *Governance*, 32(3), 403-420. doi.org/10.1111/gove.12382.
Hoorbeek, J. A., & Peters, B. G. (2017). Understanding policy problems: A refinement of past work. *Policy and Society*, 36(3), 365-384. doi.org/10.1080/14494035.2017.1361631.
Howlett, M. (2020). Challenges in applying design thinking to public policy: dealing with the varieties of policy formulation and their vicissitudes, *Policy & Politics*, 48(1), 49-65. doi:10.1332/030557319X15613699681219
Howlett, M., & Mukherjee, I. (2017). Policy design: From tools to patches. *New Frontiers. Canadian Public Administration*, 60(1), 140-144. doi:10.1111/capa.12209.
Knoepfel, P., Larrue, C., Varone, F., & Hill, M. (2011). *Public policy analysis*. Bristol: The Policy Press.
Peters, B. G. (2018). *Policy Problems and Policy Design*. Cheltenham, Gloucestershire: Edward Elgar Publishing Limited.
Termeer, C. J.A.M., Dewulf, A., & Biesbroek, R. (2019). A critical assessment of the wicked problem concept: relevance and usefulness for policy science and practice.

Policy and Society, 38(2), 167-179. doi.org/10.1080/14494035.2019.1617971.
Vedung, E. (2017). Policy instruments: typologies and theories. In McCormick, J.,
(Ed.), Carrots, Sticks and Sermons. (pp. 21-58). New York: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling is mogelijk tijdens de sessies.
Er kan ook steeds een individuele afspraak worden gemaakt met de docent.
De belangrijkste richtlijnen m.b.t. het groepswork worden gebundeld aan het eind van de sessies.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk (groepswork) ter analyse van een beleidscase volgens de gegeven richtlijnen = niet periodegebonden evaluatie ten belope van 70% van de eindscore. Dit betreft een combinatie van een beleidsrapport en een one-pager.
Mondeling examen (presentatie) ter voorstelling van het beleidsadvies volgens de gegeven richtlijnen = niet periodegebonden evaluatie ten belope van 20% van de eindscore.
Permanente evaluatie en peer assessment ten belope van 10% van de eindscore.
Ongewijzigde evaluatievorm in de tweede examenperiode

Eindscoreberekening

Werkstuk en one-pager (groepswork): 70% van de eindscore
Mondeling examen (presentatie): 20% van de eindscore
Permanente evaluatie (oefeningen) en peer assessment: 10% van de eindscore

Faciliteiten voor werkstudenten

Individuele uitvoering van het groepswork en de presentatie is toegelaten doch zonder aanpassing van de opdracht.