

Kwantitatief onderzoeksdesign (K001443)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 10.0

Studietijd 300 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege	0.0u
			groepswork	0.0u
			hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

D'hondt, Fanny	PS04	Verantwoordelijk lesgever
Dekeyser, Dieter	PS04	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de sociologie	10	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de sociologie en tot Master of Science in Sociology	10	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Sociologie, literatuurstudie, conceptuele en causale modellen, theoretisch en logisch redeneren, operationaliseren, survey-onderzoek, onderzoekspaper, dataverzameling, ethische reflectie, groepswork, feedbackcyclus, presenteren

Situering

De cursus maakt studenten vertrouwd met het uitdenken, opzetten en uitvoeren van een kwantitatief sociologisch onderzoeksproject binnen een sociologisch thema. Studenten kiezen een thema uit een lijst van onderzoekthema's aangeboden door de lesgever(s). Via groepswork werken studenten een onderzoekspaper uit waarin de brug wordt gemaakt tussen (abstracte) sociologische theorieën en concrete onderzoeksmethodologische keuzes.

Inhoud

In een eerste fase (1^{ste} semester) werken studenten per groep een unieke benadering uit tot het zelfgekozen onderzoeksthema, wat uitmondt in een concrete probleemstelling, een theoretisch onderbouwd conceptueel model en een operationeel model. In een tweede fase (2^{de} semester) verwerken studenten hun operationeel model tot een korte enquête die (ten dele) gebruikt wordt om data te verzamelen. In een laatste fase (2^{de} semester) verwerken studenten de verzamelde data tot rapporteerbare onderzoeksresultaten. Zodoende doorlopen studenten vijf essentiële fases van een wetenschappelijk onderzoeksproject: conceptualiseren, operationaliseren, data verzamelen, analyseren en rapporteren.

Begincompetenties

Met succes gevolg hebben van de opleidingsonderdelen 'Sociologie' (BA 1), 'Actuele Maatschappelijke Problemen' (BA 1) en 'Methodologie van de Sociale Wetenschappen' (BA 1) - of de erin beoogde competenties op een alternatieve wijze hebben verworven.

Eindcompetenties

1 Kritisch omgaan met de relevantie en beperkingen van specifieke sociologische

- theorieën en benaderingswijzen
- 2 Maatschappelijke fenomenen en problemen vertalen naar een heldere sociologische probleemstelling
 - 3 Relevante wetenschappelijke bronnen selecteren
 - 4 Wetenschappelijke inzichten kritisch gebruiken en integreren in een literatuurstudie.
 - 5 Up-to-date kennis integreren in eigen werk
 - 6 Op basis van een sociologische probleemstelling en literatuurstudie richtinggevend onderzoeksvragen en of hypothesen formuleren
 - 7 Sociologische concepten om een logische manier met elkaar in verband brengen
 - 8 Opstellen van een conceptueel model met een duidelijke causale structuur
 - 9 Operationaliseren van sociologische concepten voor kwantitatief survey onderzoek
 - 10 Opstellen van een vragenlijst voor survey onderzoek
 - 11 Dataset genereren met kwantitatieve gegevens
 - 12 Descriptieve resultaten in een SPSS dataset genereren
 - 13 Een onderzoekspaper uitwerken met een duidelijke onderzoeksvraag, theoretisch kader, conceptueel model
 - 14 Een onderzoekspaper uitwerken in een heldere en gestructureerde tekst aan de hand van een academisch format
 - 15 Correct refereren naar wetenschappelijke literatuur en andere bronnen
 - 16 Sociologische inzichten en specifieke stappen in sociologisch onderzoek mondeling presenteren aan de hand van een academisch format
 - 17 Op basis van zelfreflectie en feedback van peers en sociologische professionals sociologisch werk bijsturen
 - 18 Als actief lid van een groep bijdragen tot het verrichten van specifieke stappen in sociologisch onderzoek
 - 19 Deontologisch correct wetenschappelijke opdrachten uitvoeren
 - 20 Over eigen sociologische inzichten constructief discussiëren
 - 21 Empathisch, kritisch en constructief feedback geven op sociologisch werk van peers
 - 22 Academisch schrijven van een kwantitatieve sociologische onderzoekspaper
 - 23 Ethisch en verantwoord gebruik van GAI-tools in de verschillende fasen van een kwantitatief wetenschappelijk onderzoeksproject

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- De hoorcolleges geven studenten een bondig overzicht van de informatie en leerstof die studenten moeten toepassen in de groepsopdrachten
- Ter voorbereiding van de groepsopdrachten zijn er werkcolleges waarin studenten per groep werken aan opdrachten onder begeleiding van de lesgevers/onderwijsassistent(en)
- Studenten leggen hun groepswerk voor aan de lesgevers/onderwijsassistent(en) op vaste momenten als onderdeel van een voortdurende feedbackcyclus
- Studenten presenteren essentiële onderdelen van hun groepswerk aan hun medestudenten en geven zelf feedback op de presentaties van andere studenten

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Kwantitatief Onderzoeksdesign - Reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Een reader van, doorgaans, Engelstalige literatuur wordt opgesteld door de lesgevers in functie van de gekozen onderzoeksthema's. De reader wordt vrij aangeboden op Ufora. Daarnaast wordt er extra materiaal beschikbaar gemaakt op Ufora inzake wetenschappelijk refereren, wetenschappelijk schrijven en handleidingen m.b.t.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Hoorcolleges, begeleiding van groepswerk (tijdens vaste en aangevraagde contactmomenten en via digitale kanalen), schriftelijke en mondelinge feedback op ingediende documenten, ondersteuning via e-mail en Ufora

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden beoordeeld op (groeps)taken, presentaties en de wijze waarop studenten actief bijdragen tot de werkcolleges, discussie- en evaluatiesessies. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de resultaten van de groep alsook de individuele bijdrage tot dit collectief resultaat.

De eerste fase van dit opleidingsonderdeel (1^{ste} semester) wordt tussentijds beoordeeld op basis van (participatie aan) opdrachten en de eerste draftversie van de onderzoekspaper (17.5%). De tweede fase van dit proces (2^{de} semester) wordt beoordeeld op basis van de afgewerkte paper (met bijlagen), de rapportage en (participatie aan) opdrachten (72.5%). Ten slotte is ook een peer assessment (10%). Om te kunnen slagen moeten alle fasen van het proces doorlopen worden – i.e., onderzoekspaper, opdrachten en rapporteren van resultaten. De exacte criteria zijn terug te vinden op Ufora.

Eindscoreberekening

Niet periodegebonden (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten die niet aanwezig kunnen zijn op enkele van de werkcolleges en/of presentaties omwille van gegronde redenen, kunnen na overleg met de lesgevers, een vrijstelling van participatie aan dat onderdeel bekomen.

Werkstudenten kunnen op vraag lesopnames van de hoorcolleges bekomen.