

Talen en Literaturen van Zuid-Afrika (A005340)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)

Afrikaans, Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

T'Sjoen, Yves

LW07

Verantwoordelijk lesgever

Colleman, Timothy

LW06

Medelesgever

Vitackova, Martina

LW07

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A

Onderwijstalen

Afrikaans, Nederlands

Trefwoorden

Afrikaanse taalkunde en Afrikaanse literatuur, in dialoog met andere talen en literaturen in Zuid-Afrika; geschiedenis, politiek, maatschappij en cultuur

Situering

Dit vak behoort tot het programma van de Master in de Taal- en Letterkunde. Enkel studenten die het introductievak 'Afrikaans: taal- en letterkunde' (BA3) hebben gevolgd, worden toegelaten tot het vak.

Inhoud

Het vak richt zich op verdiepende wijze op de taalsituatie in Zuid-Afrika, meer specifiek op de talen en literaturen van Zuid-Afrika, met bijzondere aandacht voor de wisselwerking met de taalkunde en literatuur van het Afrikaans.

Van de studenten wordt een actieve bijdrage verwacht aan de voorbereiding van de bijeenkomsten, in de vorm van de lectuur van een wetenschappelijk artikel of literaire tekst, voorbereiding van een discussie, presentatie van een casus, kort mondeling verslag over een leeservaring, enzovoort.

Tevens wordt van de studenten verwacht dat ze deelnemen aan het colloquium "Horizons of political/poetical contestation: Zuid-Afrikaanse intersectionele perspectieven over disciplines en talen heen" op 20 en 21 november.

Begincompetenties

Het vak is enkel toegankelijk voor studenten die in het bachelorprogramma Afrikaans hebben gevolgd of op een andere wijze de vereiste competenties hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de complexe taalsituatie in Zuid-Afrika en in de relaties tussen het Afrikaans en de andere talen van Zuid-Afrika, vroeger en nu.
- 2 Inzicht hebben in de manier waarop geselecteerde thema's functioneren en worden gerepresenteerd in de (Zuid-)Afrikaanse literatuur.
- 3 In staat zijn de verworven theoretische en methodologische kennis toe te passen in een onderzoeksoopdracht over talen en literaturen van Zuid-Afrika
- 4 Schriftelijk en mondeling kunnen rapporteren over en presenteren van eigen (literatuur- en/of empirisch) onderzoek
- 5 In staat zijn over onderwerpen betreffende de talen en literaturen van Zuid-Afrika efficiënt schriftelijk en mondeling te communiceren

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er zijn negen on-campus colleges. Daarnaast wonen de studenten het colloquium over "Horizons of political/poetical contestation: Zuid-Afrikaanse intersectionele perspectieven over disciplines en talen heen" bij op 20 en 21 november (behalve op de momenten waarop ze aantoonbaar andere colleges of academische activiteiten hebben). Er wordt ook geregeld verwacht dat ze als voorbereiding op de colleges een aantal teksten lezen, een discussie voorbereiden, enz.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides bij colleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Elk academiejaar wordt de literatuurlijst aangepast.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA (forums, e-mail), persoonlijk: op elektronische afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten schrijven twee werkstukken: (i) een langere paper (2500 à 3000 woorden) over een thema naar keuze dat aansluit bij de in de modules behandelde thema's (met focus op taalkunde of letterkunde, volgens eigen voorkeur) en (ii) een kortere paper (+/- 1500 woorden) waarin ze reflecteren op een of meer lezingen van het colloquium.

Er is een mondeling examen dat de vorm aanneemt van een gesprek met de lesgevers over die twee papers: studenten krijgen daarin de kans meer toelichting te geven bij in de papers gemaakte keuzes, hun argumentatie nader toe te lichten,

enz. Er zal ook worden verwacht dat ze in staat zijn om de inhoud van hun papers te linken aan (andere) thema's die in de colleges aan bod zijn gekomen. Studenten mogen voor de redactie van hun werkstukken gebruik maken van generatieve AI als ze dat nuttig achten, maar ze blijven uiteraard zelf verantwoordelijk voor vorm en inhoud en zullen zich bij het mondelinge examen in staat moeten tonen om nadere toelichting te geven over alle aspecten van het werkstuk waarnaar door de examiner(en) gevraagd wordt. Daarnaast krijgen de studenten een algemene score voor participatie, gebaseerd op hun actieve deelname aan de bijeenkomsten en de kwaliteit van hun inbreng. Studenten die niet geslaagd zijn voor het vak, hebben de mogelijkheid om in de tweedekansexamenperiode een nieuwe versie van hun korte en/of lange paper in te dienen en opnieuw mondeling examen af te leggen. Voor participatie blijft de oorspronkelijke score behouden.

Eindscoreberekening

30% langere schrijfpdracht
20% colloquiumpaper (= korte schrijfpdracht)
30% mondeling examen
20% participatie

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:
1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid, na afspraak met de lesgevers
2 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren
Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>