

## Inleiding tot Islam en moslim zijn (A005467)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (semester 1) Engels Gent zelfstandig werk  
hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Franke, Lisa LW21 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Micro-credential Inleiding tot de islamitische geschiedenis en religie	5	A
Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context	5	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Keuzepakket Arabisch en islamkunde	5	A
Keuzepakket Cultuur en maatschappij	5	A
Keuzepakket Religiestudies	5	A
Keuzepakket Zuidoost-Europese taal	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Islam, Koran, Soenna, monotheïsme, theologie, islamitisch recht, mystiek

**Situering**

Deze inleidende cursus helpt de studenten inzicht verwerven in de aard en vorming

van islam en moslim-zijn. Hij verschaft de studenten kennis van de diverse islamitische strekkingen en praktijken, en leert hen de actuele interpretaties in een historisch perspectief plaatsen.

## Inhoud

Deze cursus geeft een overzicht van het complexe vormingsproces van de islamitische religie, in verleden en heden: Koran, Hadith, theologie (*'ilm al-kalām*), Islamitisch recht (*fiqh*), en Soefisme (*tasawwuf*).

## Begincompetenties

Eindcompetenties secundair onderwijs

## Eindcompetenties

- 1 Basiskennis van de islamitische religie en beschaving.
- 2 Inzicht hebben in de historische ontwikkeling van Islam.
- 3 Inzicht hebben in de complexiteit en veelvormigheid van Islam.
- 4 Het belang van contextualisering onderkennen.
  
- 5 In staat zijn teksten en feiten in hun religieuze, culturele en historische context te duiden.

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: lessen in dialoog met handboek  
Zelfstandig werk: leatuurpakket (inclusief bronnen in vertaling)

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: An Introduction to Islam, 2nd edition  
Richtprijs: € 40  
Optioneel: nee  
Taal : Engels  
Auteur : David Waines  
Oudst bruikbare editie : 2nd edition  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja  
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief  
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

## Referenties

- Cornell, Vincent J. et al. (eds.) (2007). *Voices of Islam*, 5 vols. Westport, CT & London: Greenwood.
- Donner, Fred M. (2010). *Muhammad and the Believers: At the Origins of Islam*. Cambridge, MA: Harvard UP.
- Ernst, Carl W. (2004). *Following Muhammad: Rethinking Islam in the Contemporary World*. Chapel Hill / London: North Carolina UP.
- Gibb, Hamilton A.R. (1999). "Pre-Islamic Monotheism in Arabia". In: F.E. Peters (ed.) *The Arabs and Arabia on the Eve of Islam*. London / New York: Routledge.
- Kenney, Jeffrey and Ebrahim Moosa (eds.) (2014). *Islam in the Modern World*. London / New York: Routledge.
- Kennedy, Hugh (2004). *The Prophet and the Age of the Caliphates: The Islamic Near East from the sixth to the eleventh century, 2nd ed.* Harlow: Pearson Education.
- McCloud, Aminah Beverly, Scott W. Hibbard, and Laith Saud (eds) (2013). *An introduction to Islam in the twenty-first century*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Rippin, Andrew (ed.) (2007). *Defining Islam: A Reader*. London / New York:

Routledge.

- Rippin, Andrew (2012). *Muslims: Their Religious Beliefs and Practices*, 4th ed. London / New York: Routledge.
- Watt, W. Montgomery (1999). "Belief in a "High God" in Pre-Islamic Mecca". In: F. E. Peters (ed.) *The Arabs and Arabia on the Eve of Islam*. London / New York: Routledge.
- Jonathan P. Berkey, *The Formation of Islam. Religion and Society in the Near East 600-1800* (Cambridge: Cambridge University press, 2003).
- Jaques Waardenburg, *Islam. Norm, ideal en werkelijkheid* (Amsterdam: Fibula, 2000).
- Amina Wadud, *Qur'an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective* (Oxford University Press, 1999)
- Angelika Neuwirth, Nicolai Sinai, and Michael Marx (eds.), *The Qur'an in Context: Historical and Literary Investigations into the Quranic Milieu*, Leiden-Boston: Brill, 2010.
- Annemarie Schimmel, *Islam: An Introduction* (State University of New York Press, 1992)
- Barbara Freyer Stowasser, *Women in the Qur'an, Traditions, and Interpretation* (Oxford University Press, 1994)
- Carl W. Ernst, *Following Muhammad: Rethinking Islam in the Contemporary World* (2003)
- Fred Donner, *Muhammad and the Believers* (Harvard University Press, 2010)
- Farid Esack, *The Qur'an: A User's Guide* (Oneworld Publications, 2005)
- Fazlur Rahman, *Islam and Modernity* (University of Chicago Press, 1982)
- Frederick Mathewson Denny, *An Introduction to Islam*, (Prentice Hall, 2011)
- Wael B. Hallaq, *An Introduction to Islamic Law* (Cambridge University Press, 2009)
- Ingrid Mattson, *The Story of the Qur'an: Its History and Place in Muslim Life* (Blackwell Publishing, 2008)
- John L. Esposito, *Islam: the Straight Path*, (Oxford University Press, 2004)
- John O. Voll, *Islam: Continuity and Change in the Modern World* (Syracuse University Press, 1994)
- Jonathan A.C. Brown, *Hadith: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World* (Oneworld Publications, 2009)
- Jonathan P. Berkey, *The Formation of Islam: Religion and Society in the Near East, 600-1800* (Cambridge University Press, 2003)
- Leila Ahmed, *Women and Gender in Islam* (Yale University Press, 1992)
- Michael Sells, *Approaching the Qur'an: the Early Revelations*, (White Cloud Press, 2007)
- Reynolds, Gabriel Said, *The Emergence of Islam* (Fortress Press, 2012)
- Sells, Michael, *Early Islamic Mysticism* (Paulist Press, 1996)
- Shahab Ahmed, *What is Islam?* (Princeton University Press, 2016)
- William Shepard, *Introducing Islam* (Routledge, 2014)
- Winter, Tim (ed.), *The Cambridge Companion to Classical Islamic Theology* (Cambridge University Press, 2008)

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Spreekuur docent Ufora (met forum)

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Participatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Actieve deelname aan de les en een presentatie voor het einde van de cursus.

Periodegebonden: schriftelijk examen

(Goedgekeurd)

**Eindscoreberekening**

Actieve deelname en presentatie: 20 %

PE: 80 %

**Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht.
2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>