

## Arabische taal- en tekststructuren: religieus denken (A006640)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 8.0** **Studietijd 240 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026**

A (semester 2) Engels, Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Dayeh, Islam	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Termonia, Maya	LW21	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)</a>	8	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen</a>	8	A

**Onderwijstalen**

Engels, Nederlands

**Trefwoorden**

Islamitische theologie, Koran, Hadith, Tafsīr, Fiqh, Kalām, soefisme, Arabische grammatica

**Situering**

Deze uitdiepende cursus sluit aan bij de cursussen Arabische taal- en tekststructuren: literair erfgoed, Arabische taal- en tekststructuren: historisch denken, en Arabische taal- en tekststructuren: sociaal en politiek denken. Hij slaat tevens een brug met de cursussen Inleiding tot de Geschiedenis van Islamitisch West-Azië, en Inleiding tot Islam en moslim zijn.

Deze cursus maakt de student vertrouwd met de verschillende Arabische tekstgenres van de religieuze wetenschappen in de (premoderne) islamwereld, en met hun maatschappelijke en culturele impact en betekenis.

**Inhoud**

De cursus bestaat uit twee componenten: tekststructuren en taalstructuren.

\* Tekststructuren is gewijd aan de analyse en studie van een selectie van teksten uit de Koran en de Soenna (hadīth), en uit de wetenschappen der Koranexegese (tafsīr), islamitische theologie (kalām), jurisprudentie (fiqh), en soefisme (tasawwuf), met nadruk op de studie van het verschijnen van een soennitische canon, in verleden en heden. Close reading, contextualisering, en structurele analyses staan centraal.

\* Taalstructuren stelt de grammaticale analyse van de bestudeerde teksten centraal, vooral met oog voor de syntaxis, en voor het Arabische grammaticaal instrumentarium.

**Begincompetenties**

Inleiding tot Islam en moslim zijn, Arabische taal- en tekststructuren: literair erfgoed, Arabische taal- en tekststructuren: historisch denken, en Arabische taal- en tekststructuren: sociaal en politiek denken, met succes hebben gevolgd of de daarin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven

**Eindcompetenties**

- 1 De student vertaalt, met behulp van het woordenboek, teksten uit het Arabische religieus-wetenschappelijke erfgoed.
- 2 De student identificeert de hoofdlijnen uit teksten uit het Arabische religieus-

- wetenschappelijke erfgoed.
- 3 De student analyseert teksten uit het Arabische religieus-wetenschappelijke erfgoed met oog voor de taalstructuren
  - 4 De student duidt de karakteristieken van teksten uit het Arabische religieus-wetenschappelijke erfgoed.
  - 5 De student kent de meest frequente leesstrategieën voor teksten uit het Arabische religieus-wetenschappelijke erfgoed.
  - 6 De student contextualiseert teksten uit het Arabische religieus-wetenschappelijke erfgoed, met oog voor het verschijnen van een canon.
  - 7 De student kent de grammaticale structuren die het meest frequent voorkomen in teksten uit het Arabische religieus-wetenschappelijke erfgoed.
  - 8 De student reflecteert op een abstract niveau over vorm, functie en betekenis van verschillende Arabische religieus-wetenschappelijke teksten.
  - 9 De student neemt op een adequate en tolerante manier deel aan discussies en debatten over Arabische religieus-wetenschappelijke teksten.
  - 10 De student verbindt Arabische religieus-wetenschappelijke teksten en debatten daarover actief met de inhouden en inzichten verworven in andere relevante opleidingsonderdelen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Werkcollege: de lessen bestaan uit twee componenten: taalstructuren en tekststructuren.

\* Tijdens de lessen tekststructuren worden teksten bestudeerd die door de student werden voorbereid. Deze voorbereiding omvat begrijpend lezen, vertaling en verwerving van de context via intensieve leesopdrachten.

\* Tijdens de lessen taalstructuren staat de toegepaste studie van de Arabische grammatica centraal.

Zelfstandig werk: lees- en/of schrijfoopdrachten.

#### **Studiemateriaal**

Type: Reader

Naam: Forms and Practices of Knowledge in Islamic History

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: The texts, compiled by the professor, are in English and Arabic, and are made available via Ufora.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve lesvormen, waarin studenten worden aangemoedigd vragen te stellen.

Feedback na de examens.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen over gehele leerstof (taal- en tekststructuren).

Participatie: actieve deelname tijdens de les en het tijdig maken van opdrachten en taken

## **Eindscoreberekening**

Tekststructuren 70%

Taalstructuren 30%

Voor beide onderdelen geldt de opdeling van periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen) en niet-periodegebonden evaluatie (d.i. op basis van actieve deelname in de les en tussentijdse taken).

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet voor elk van de onderdelen minstens het equivalent van 10/20 worden behaald. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen of wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Indien men bij een eerste examenkans slaagt voor een onderdeel, dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. De student heeft evenwel steeds het recht om toch de volledige tweede examenkans te benutten indien hij/zij nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

- 1 Aanwezigheid in de lessen is verplicht.
- 2 Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>