

Historisch-comparatieve Scandinavische taalkunde (A006701)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Zweeds

Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Barddal, Johanna

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Zweeds

Trefwoorden

Runologie, Edda en saga's, Oud-Noors, Oudnoordse teksten, Oud-Scandinavische teksten, Scandinavische taalgeschiedenis

Situering

Inleiding tot het Oudnoors vanuit een vergelijkend Oudscandinavisch perspectief.
Introductie tot de geschiedenis van de Scandinavische talen.

Inhoud

Inleiding tot de geschiedenis van de Scandinavische talen, met inbegrip van runologie en Oudnoors. De cursus heeft zodoende zowel een synchrone als een diachrone focus. Teksten van verschillende Oudscandinavische talen zullen gelezen, geanalyseerd en vertaald worden. Tevens zal de Oudnoorse grammatica worden bestudeerd. Het meeste tekstmateriaal dat tijdens de cursus gelezen zal worden komt uit het Oudijlands, zoals bv. de saga's, maar ook teksten in andere Oudscandinavische talen, zoals het Oudnoorweegse, Oudzweeds en het Ouddeens, komen aan bod.

Begincompetenties

De student beschikt over een BA taal- en letterkunde en heeft een kennis van een Scandinavische taal, beantwoordend aan de eindcompetenties van Zweedse Taalkunde III, Noors, Deens of Ijlands.

Eindcompetenties

- 1 Na de cursus zullen de studenten in staat moeten zijn elke Oudnoorse tekst, met behulp van een geannoteerde tekstuitleg en een woordenboek, te lezen, taalkundig te analyseren en te bepalen uit welk gedeelte van het Oudscandinavische dialect-continuüm de tekst afkomstig is.
- 2 Door middel van praktische oefeningen moeten de studenten vertrouwd raken met de elektronische bronnen die beschikbaar zijn voor de Oud-Scandinavische talen, wat hen op zijn beurt moet voorbereiden op corpusonderzoek binnen het

Oud-Noors, in het bijzonder, en het Oud-Scandinavisch, in het algemeen.

- 3 Door het lezen en analyseren van verscheidene onderzoeks-artikelen op het gebied van de Oudnoorse filologie en de Oudnoorse taalgeschiedenis, zullen de studenten kennis moeten hebben genomen van de belangrijkste vraagstukken inzake de taalkundige ontwikkeling van de Scandinavische talen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Fritzner, J. 1883–96. *Ordbog over det gamle norske sprog*. Kristiania (online: <https://www.edd.uio.no/perl/search/search.cgi?appid=86&tabid=1275>)
- Cleasby, R. & G. Vigfússon, 1957. *An Icelandic–English Dictionary*, 2nd ed. Oxford.
- Zoëga, Geir. 1910. *A Concise Dictionary of Icelandic*. Oxford [republ. Toronto, 2004]
- Svenska Akademiens ordbok. Online: <http://www.saob.se>.
- Söderwall, K.F. 1884–1918. *Ordbok öfver svenska medeltidsspråket I–III*. Lund. (online: <http://spraakbanken.gu.se/fsvldb>)
- Gammeldansk ordbog. Online: <http://gammeldanskordbog.dk/>
- Wessén, Elias. 1992a. *Svensk språkhistoria 1: Ljudlära och ordböjningslära*. Stockholm: Akademitryck.
- Wessén, Elias. 1992b. *Svensk språkhistoria 3: Grundlinjer till en historisk syntax*. Stockholm: Akademitryck.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Zowel in aansluiting op de les als op afspraak kunnen de studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- 1) Schriftelijk examen: vertaling, morfologische en syntactische analyse van een oudere tekst
- 2) Mondelinge presentatie met een samenvatting van de inhoud van een onderzoeksartikel binnen de Oudnoorse filologie of Scandinavische taalgeschiedenis
- 3) Onderzoeksopdracht

Eindscoreberekening

- 1) Schriftelijk examen: 30%
- 2) Praktische oefeningen: 30%
- 3) Onderzoeksopdracht: 40%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>