

Rechten van het kind (B000965)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

De Bondt, Wendy

RE23

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

stptn

aanbodssessie

Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen

5

A

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)

4

A

Master of Science in de criminologische wetenschappen

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Mensenrechten, Kind, Minderjarige, Kinderrechten, IVRK, Verenigde Naties, Europese Unie, Raad van Europa, België, Vlaanderen, Rechtspositie, Bescherming, Participatie, Belang van het kind.

Situering

Het opleidingsonderdeel behandelt (achtergronden van en motieven voor) internationale en nationale ontwikkelingen en strategieën inzake (verbetering van) de maatschappelijke en rechtspositie van het kind.

Voor de opleiding criminologische wetenschappen bouwt het voort op de opleidingsonderdelen 'EU and International Home Affairs, Justice and Security Policy', 'Materieel Strafrecht' en 'Jeugdcriminologie en jeugdrecht'; Voor de opleiding rechten bouwt het voort op de opleidingsonderdelen 'Internationaal en Europees Recht', 'Strafrecht' en 'Mensenrechten'.

Inhoud

De aandacht voor de rechten van het kind, zoals die de jongste decennia is gegroeid, wordt gekaderd en toegelicht aan de hand van een aantal concrete thema's zoals arbeid, asiel & migratie, gewapende conflicten, gezondheid, kindvriendelijke justitie, onderwijs, seksualiteit en kinderen en gezin.

DEEL 1 – ALGEMEEN KADER

In het eerste deel wordt een algemeen kader geschetst met o.a. aandacht voor de ontwikkeling van het kindbeeld, de rechtspositie van de Belgische minderjarige, het juridisch kader voor de rechten van het kind en de actoren uit het kinderrechtenlandschap.

DEEL 2 – THEMATISCHE VERDIEPING

Er wordt een selectie van onderstaande thema's geschetst in de lessen. Alle thema's worden schriftelijk behandeld in de cursus. De selectie wordt gemaakt op basis van de tendensen in de kinderrechtenwereld.

- **Asiel & Migratie.** o.a. regelgeving IVRK, aangevuld met de commentaren van het kinderrechtencomité, de EU regelgeving (kwalificatie, opvang, terugkeer), de

BE regelgeving (met een specifieke focus op de voorgdij), de implicatie van het al dan niet indienen van een asielaanvraag en de rechtspositie van de niet begeleide minderjarige vluchteling.

- **Kinderen & gewapende conflicten.** o.a. regelgeving IVRK, definitie van een gewapend conflict, analyse van de relevante bepalingen uit het internationaal humanitair recht, beschermingsbepalingen uit de Conventies van Geneve, discussie over de gevolgen van participatie aan een gewapend conflict (vervolgving rekruteerders en/of vervolging kindsoldaten), casestudy Oeganda en Syrië.
- **Arbeid, sport & vrije tijd.** o.a. regelgeving IVRK, aangevuld met bepalingen uit de verdragen van de Internationale Arbeidsorganisatie, het Europees Sociaal Handvest, Internationaal Verdrag Economische, Sociale en Culturele rechten, implicaties voor de aanwerving van kinderen, de arbeidsvoorwaarden, discussie over onderscheid tussen problematische en niet-problematische vormen van kinderarbeid. Kritisch reflecteren over kinderen die actief zijn als danser, sporter, acteur etc. in het licht van o.a. de principes 'het belang van het kind', aangepast aan de leeftijd, vrije deelneming aan culturele en artistieke leven. Recht op vrijetijdsbesteding in relatie tot andere kinderrechten.
- **Recht op onderwijs.** o.a. bespreking van inclusief onderwijs en het dragen van religieuze symbolen in het onderwijs.
- **Kindvriendelijke justitie.** o.a. bespreking van de positie van het kind en de betekenis van participatie in strafrechtelijke procedures en kinderrechten en klimaatverandering.
- **Kinderrechten en de digitale wereld.** o.a. regelgeving IVRK en bespreking General Comment No. 25, discussies inzake kinderrechten in relatie tot privacy en data protectie, arbeid, media en commercialisatie van spel.
- **Kinderrechten en fysieke en seksuele integriteit.** o.a. bespreking van jongensbesnijdenis en het recht op gezondheid, inclusief de bespreking van de verplichtingen onder het IVRK.
- **Kinderen en gezin.** o.a. een kritische kijk op kindhuwelijk en een bespreking van kinderrechten en kinderarmoede vanuit een kinderrechtelijk perspectief.

DEEL 3 – WERKCOLLEGE

De studenten worden geconfronteerd met kinderrechten in de praktijk of met kinderrechteneducatie en worden getest op hun vaardigheden om een juridisch vraagstuk op een correcte manier te vertalen naar de leefwereld van kinderen en jongeren.

Aangezien er interactie met minderjarigen is, kan een model II van het uittreksel uit het strafregister opgevraagd worden. Studenten die dit niet kunnen of willen voorleggen, krijgen een alternatieve taak.

Begincompetenties

- Elementaire kennis hebben van de internationale, Europese en nationale institutionele context van de reactie op deviantie en criminaliteit, met inbegrip van jeugdrecht, de criminele politiek, en van de strafrechtsbedeling
- Kennis hebben van relevante bronnen ter zake alsook van hun ontsluitingsmiddelen

Eindcompetenties

- 1 Uitgebreide kennis hebben van de algemene internationale, Europese, nationale en lokale ontwikkelingen en strategieën inzake (verbetering van) de maatschappelijke en rechtspositie van het kind
- 2 Belangrijke rechts- en beleidsinstrumenten kennen en het daaraan gekoppeld vakjargon op een correcte manier gebruiken
- 3 Inzicht hebben in en kennis hebben van de historische, politieke, economische en sociologische context van de kinderrechtenproblematiek als relevant specialisme voor criminologie en (straf)rechtswetenschappen
- 4 Inzicht hebben in de maatschappelijke rol die criminologen / (strafrechts)juristen (kunnen) hebben inzake (verbetering van) de maatschappelijke en rechtspositie van het kind
- 5 Kritisch-wetenschappelijk reflecteren over onderwerpen en vraagstukken van het kennisdomein

- 6 Met medestudenten overleggen en in team samenwerken

- 7 Gestructureerd schriftelijk communiceren (op een academisch correcte en grammaticaal juiste wijze) over wetgevende en beleidsmatige ontwikkelingen.
- 8 Gestructureerd mondeling communiceren over wetgevende en beleidsmatige ontwikkelingen.
- 9 De actualiteit verantwoord duiden

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: Het onderwijs neemt de vorm aan van hoor- en responsiecolleges. De hoorcolleges beogen de student vertrouwd te maken met de beginselen van de rechten van het kind. Verder beogen de hoorcolleges de student inzicht te geven in de historische, politieke, economische en sociologische context van de rechten van het kind. Door middel van de hoorcolleges krijgt de student op multidisciplinaire wijze inzicht in de basisbeginselen van de rechten van het kind. Het zelf-ontdekkend karakter wordt geactiveerd door de techniek van hoor- en responsiecolleges. Via het stellen van vragen en het uitlokken van reacties wordt ernaar gestreefd de studenten aan te zetten tot actief en kritisch meedenken en participeren.

Zelfstandig werk: De studenten dienen als voorbereiding op het schriftelijke examen en het werkcollege een aantal deelaspecten van de behandelde topics uit het tweede deel van de lessenreeks zelfstandig in te studeren aan de hand van de handvaten aangereikt tijdens de contactmomenten.

Werkcollege: De studenten worden geconfronteerd met kinderrechten in de praktijk of met kinderrechteneducatie en worden getest op hun vaardigheden om een juridisch vraagstuk op een correcte manier te vertalen naar de leefwereld van kinderen en jongeren.

Levenslang leren: Tenslotte worden aan de student voorstellen gedaan omtrent mogelijke deelnames aan wetenschappelijke activiteiten zoals studie-avonden relevant voor het vakgebied of stagemogelijkheden bij actoren uit het kinderrechtenlandschap.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Rechten van het kind
Richtprijs: € 23
Optioneel: nee
Taal : Nederlands

Type: Andere

Naam: Basisteksten Rechten van het kind
Richtprijs: € 39
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Auteur : Wendy De Bondt

Referenties

Opgenomen in leermateriaal

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Continue feedback/coaching mogelijk;
• Interactieve ondersteuning via UFORA;
• Spreekuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

PERIODEGEBONDEN EVALUATIE (/17)

Het examen is schriftelijk. Het examen test de kennis, het inzicht, het wetenschappelijke denkvermogen en de schriftelijke communicatievaardigheid van de examinandus. De vragen beogen te testen of de student kennis en inzicht heeft verworven m.b.t. specifieke rechtstermen, de relevante structuren, de systematiek, en de beginselen van het vakgebied. De vragen beogen verder te testen of de student toepassing kan maken van de verworven theoretische kennis door een eigen kritische mening te formuleren over een complex relevant juridisch vraagstuk.

NIET-PERIODEGEBONDEN EVALUATIE (/3)

De studenten worden geëvalueerd op hun vaardigheden om een juridisch vraagstuk op een correcte manier te vertalen naar de leefwereld van kinderen en jongeren. Evaluatie gebeurt aan de hand van schriftelijke voorbereiding en/of reflectieverslagen.

Eindscoreberekening

PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

Het examen neemt 100% de vorm aan van een schriftelijk examen.

Het schriftelijk examen wordt gequoteerd op 17 punten.

NIET-PERIODEGEBONDEN EVALUATIE

De vaardigheden worden geëvalueerd op 3 punten.

EXTRA VOORWAARDE

Studenten kunnen enkel slagen voor dit opleidingsonderdeel indien ze voor elk van de evaluaties geslaagd zijn.