

Sociale psychologie (B001643)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Van Hiel, Alain

PP07

Verantwoordelijk lesgever

Roets, Arne

PP07

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Sociale perceptie, Aggressie, Anderen helpen, Duurzaamheid, Groepsprestaties, Sociale beïnvloeding, Diverse samenleving, Sociale relaties, Rechtspsychologie

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de algemene en multidisciplinaire wetenschappelijke vorming van de studenten criminologie via het verwerven van kennis over de belangrijkste sociaal-psychologische begrippen, theorieën en onderzoeksmethoden. Het opleidingsonderdeel heeft tot doel kennis en inzicht bij te brengen over de relevantie van de sociale psychologie voor de studie van antisociaal gedrag en criminaliteit.

Inhoud

Inleiding

- Inleiding: de mens is een sociaal dier
- Sociale psychologie: definitie en verwante disciplines
- De geschiedenis van de sociale psychologie
- Sociale psychologie in de 21ste eeuw

Sociale perceptie

- Het ruwe materiaal van de eerste indruk
- Attributies: van elementen tot disposities
- Integratie: van disposities naar impressies
- Confirmatievertekening: van impressies naar de realiteit

Sociale beïnvloeding

- Automatische sociale beïnvloeding
- Conformiteit
- Instemmen
- Gehoorzaamheid

Attitudes

- Attitudes: basisbevindingen

- Overreding door communicatie
- Overtuigen door eigen gedrag
- Reclame en voorlichting

Agressie

- Wat is agressie?
- Crossnationale en intraculturele verschillen
- De oorsprong van agressie
- Sociaalpsychologische theorieën van agressie
- De invloed van geweldmedia
- Verborgene geweld

Groepsprestaties

- Collectieve processen
- Onenigheid en verschillende opinies
- Prestaties in kleine, taakgerichte groepen
- Groepsdenken: het perspectief verliezen

Stereotypen, vooroordelen en discriminatie

- Tentakels van vooroordelen
- Wortels van vooroordelen
- Sociale categorisatie en stereotypen
- Seksisme

De multiculturele samenleving

- Diversiteit
- Interetnisch contact vermindert vooroordelen
- Problemen met interetnisch contact
- Samenleven in de school en op het werk
- Goedebedoelde maatregelen, media, wetten en regels

Duurzaamheid

- Eigenbelang of rekening houden met anderen?
- Ecologisch handelen
- Conflicten oplossen
- Hebben of zijn?

De rechterlijke wereld

- De selectie van de jury
- Het proces
- Beraadslaging door de jury
- Het straftoemettingsproces

Begincompetenties

Eindtermen van het middelbaar onderwijs

Eindcompetenties

- 1 De basisprincipes en begrippen van de sociale psychologie formuleren.
- 2 Sociaalpsychologische theorieën kaderen, vergelijken en kritisch evalueren.
- 3 Een praktisch toepasbare kennis hebben van en inzicht hebben in de basisbegrippen, de theoretische inzichten en de onderzoeksmethoden van de belangrijkste disciplines die een bijdrage leveren aan de studie van deviantie- en criminaliteitsfenomenen.
- 4 Deviantie- en criminaliteitsfenomenen en reacties daarop kritisch analyseren vanuit de sociale psychologie en vertalen naar criminologische vraagstellingen.
- 5 Kritisch reflecteren over deviantie- en criminaliteitsfenomenen en de individuele en maatschappelijke reactie daarop.
- 6 Gedrag situeren in zijn interpersoonlijke, sociale en culturele context.
- 7 Obstakels van samenwerking binnen groepen identificeren.
- 8 Inzicht hebben in multiculturele vraagstukken.
- 9 Een kritisch-wetenschappelijke houding hebben tegenover (historische) bronnen, (wetenschappelijke) literatuur en (empirische) gegevens met betrekking tot het vakgebied en m.b.t. criminologische studiedomein in het bijzonder.
- 10 Inzicht hebben in de individuele en contextuele basis van ecologisch handelen

en duurzaamheid.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges met video demonstraties van hoe onderzoek wordt uitgevoerd in de werkelijkheid en / of illustraties van de concepten. Aandacht wordt besteed aan de cross-culturele verschillen in sociaalpsychologische verschijnselen. Het hoofdstuk agressie bespreekt crimineel gedrag en de effectiviteit van de straf om delinquentie tegen te gaan. Het hoofdstuk over de rechterlijke wereld behandelt verschijnselen die kunnen leiden tot rechterlijke dwalingen, zoals valse bekentenissen en fouten van ooggetuigen.

Digitale werkcolleges over 1. Gehoorzaamheid en Milgram, 2. Agressie, 3. hoe voelt het om te worden gediscrimineerd? Videomateriaal over de methode van Jane Elliot, & 4. Daderprofilering.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Sociale Psychologie

Richtprijs: € 60

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Van Hiel, A. en Roets, A.

ISBN : 978-9-40144-512-2

Aantal pagina's : 720

Oudst bruikbare editie : 3de editie

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Referenties

Caspi, A., McClay, J., Moffitt, T. E., Mill, J., Martin, J., Craig, I. W., et al. (2002). Role of genotype in the cycle of violence in maltreated children. *Science*, 297(5582), 851-854.

Cornelis, I., Van Hiel, A., & De Cremer, D. (2006). Effects of procedural fairness and leader support on interpersonal relationships among group members. *Group Dynamics-Theory Research and Practice* 10(4), 309-328.

De Fruyt, F., Bockstaele, M., Taris, R., & Van Hiel, A. (2006). Police interview competencies: Assessment and associated traits. *European Journal of Personality*, 20, 567-584

Devine, P. & Plant, A. (Eds.). (2013). *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 46). Elsevier.

Hodson, G., & Turner, R. (2020). *European Review of Social Psychology* (Vol 31). Taylor & Francis.

Roets, A., & Van Hiel, A. (2011). Allport's prejudiced personality today: Need for closure as the motivated cognitive basis of prejudice. *Current Directions in Psychological Science*, 26, 349-354.

Van Hiel, A., Hautman, L. & Cornelis, I. (2007). Football hooliganism: Comparing self-awareness and social identity theory explanations. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 17, 169-186.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Tijdens de pauzes en voor of na de les
- Interactieve ondersteuning via Minerva (documentatie, demonstraties, feedback).
- Vast spreekuur bij Kim Dierckx: maandag van 10 u. tot 12u.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met meerkeuze- en open vragen die peilen naar inzicht en toepassing van de kennis aansluitend bij de beoogde eindcompetenties.

Eindscoreberekening

15 punten staan op het multiple choice gedeelte;

5 punten op de open vraag

Faciliteiten voor werkstudenten

Slides en extra infor op UFORA

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren