

Inleiding tot de politionele organisatie (B001827)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Verhage, Antoinette

RE23

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

stptn

aanbodsessie

[Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen](#)

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Publieke politie, geschiedenis, lokale en federale politie, politieopleiding, politieorganisatie.

Situering

Het opleidingsonderdeel 'inleiding tot de politionele organisatie' bevindt zich in het eerste jaar bachelor criminologie. Het opleidingsonderdeel richt zich op de politieke organisatie in België. Studenten maken in dit opleidingsonderdeel kennis met de geschiedenis van het politiewezen en krijgen zicht op de organisatie van de huidige geïntegreerde politie met het oog op het verstrekken van inzicht in de werking van het Belgisch politieapparaat. Daarnaast wordt in dit opleidingsonderdeel gewerkt aan de academische leesvaardigheid van studenten. Het opleidingsonderdeel sluit logischerwijs aan bij meerdere kerncompetenties: basiskennis hebben van criminologische instellingen en organisaties en deze met elkaar in verband kunnen brengen, hedendaagse sociale situaties en ontwikkelingen kritisch kunnen analyseren en duiden vanuit een criminologisch perspectief.

Inhoud

Publieke politie: historische evolutie, politiehervorming, lokale en federale politie, wetgeving gericht op de geïntegreerde politie, werking en structuur, interne organisatie, samenwerkingen en partnerschappen, coördinatie, basisfunctionaliteiten, toezichtsorganen, selectie en rekrutering, opleiding.

Begincompetenties

Er wordt geen diepgaande voorkennis verwacht.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van de criminologische referentiekaders die gebruikt worden binnen het Belgisch politieapparaat.
- 2 Kennis hebben van en inzicht hebben in de rol en de functionaliteit van de Belgische politie, zowel vandaag als in het verleden
- 3 Kennis hebben van en inzicht hebben in de structuur van het Belgisch politieapparaat in ruime zin en de verschillende diensten en geledingen van de politieke organisatie, zowel vandaag als in het verleden.
- 4 Kennis hebben van en inzicht hebben in het beleid dat gevoerd wordt binnen het Belgisch politieapparaat
- 5 Kennis hebben van de concepten en terminologie die binnen het Belgisch politieapparaat worden gebruikt.
- 6 Wetenschappelijke literatuur over politieke organisatievraagstukken lezen,

beredeneren, samenvatten en toepassen op actuele vraagstukken

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: Tijdens de hoorcolleges wordt door de lesgever kennis overgebracht over het Belgisch politieapparaat. De lessen worden ondersteund via PowerPointpresentaties waarvan de slides op de digitale leeromgeving 'Ufora' worden geplaatst. Naast de hoorcolleges worden een aantal gastcolleges voorzien waarbij experts vanuit de praktijk of uit het academisch werkveld inzichten verschaffen in specifieke deelthema's van het opleidingsonderdeel. Kennisclips kunnen ingezet worden.

Zelfstandig werk: Studenten leren academisch lezen via een online leerpad.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: E-reader: Inleiding tot de politionele organisatie

Richtprijs: € 25

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Bijkomende info: De e-reader is op papier verkrijgbaar via de studentenvereniging (betalend) en digitaal via ufora (gratis).

Referenties

De Kimpe, S., & Bloeyaert, M. (2022). 20 jaar politieopleiding in België: Wat hebben we geleerd vandaag? *Panopticon*, 43(2), 191-212.

De Kimpe, S., & Verhage, A. (2023). De weg naar een nieuw politiebestel (1988-1998): de totstandkoming van één geïntegreerde politie gestructureerd op twee niveaus. In *BLAUW. Een handboek over de politie, haar functie, werking en organisatie*. (pp. 113-147). Vanden Broele.

Feys, Y., Janssens, J., & Verhage, A. (2022). Tussen wens en werkelijkheid: uitdagingen voor een 'geïntegreerde' politie. *Panopticon*, 43(1), 6-28.

Verhage, A., Feys, Y., & Stevens, A. (2022). Versnipperd toezicht? De evolutie van toezicht op de politie in België. *Panopticon*, 43(1), 29-52.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mogelijkheid tot vragen stellen tijdens of na de colleges, via mail of na afspraak tijdens spreekuur. Voorbeeldexamen(vragen).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijke evaluatie: de periodegebonden evaluatie. De schriftelijke evaluatie bestaat uit een examen met open en meerkeuze vragen. Er is een mogelijkheid tot het afleggen van een voorbeeldexamen.

Eindscoreberekening

Schriftelijke evaluatie (periodegebonden evaluatie) 100% waarvan 14 punten op open vragen en 6 punten op meerkeuzevragen staan.

Faciliteiten voor werkstudenten

In overleg met de lesgever