

**Onderzoekskliniek (B001862)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026**

A (Jaar) Engels, Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Vandeviver, Christophe	RE23	Verantwoordelijk lesgever
Lievens, Eva	RE21	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

<a href="#">Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen</a>	<b>stptn</b>	<b>aanbodsessie</b>
	4	A

**Onderwijstalen**

Engels, Nederlands

**Trefwoorden**

Wetenschappelijk onderzoek, wetenschappelijke methode, wetenschapscommunicatie, subsidieaanvraag, verwerven van academische financiering, carrièreontwikkeling, doctoraatsonderzoek, FWO, BOF

**Situering**

Dit is een integratie-opleidingsonderdeel dat verder bouwt op de andere opleidingsonderdelen van het onderwijsprogramma criminologische wetenschappen. Het bouwt mee aan de competenties die het mogelijk maken om zelfstandig state-of-the-art empirisch wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied zelfstandig (mee) uit te voeren. Het ondersteunt studenten om zelf (doctoraats)onderzoek te doen in het vakgebied door hen toe te laten hun onderzoeksvaardigheden in te oefenen en hun onderzoeks-CV uit te bouwen. Dit opleidingsonderdeel kadert in de opleidingscompetenties B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.4.1., B.4.2., B.4.3., B.5.3., B.5.4., B.6.1., B.6.2., B.6.3. en M.2.1., M.2.2., M.3.1., M.3.2., M.3.3., M.3.4., M.3.5., M.4.1., M.4.2., M.4.3., M.6.1., M.6.2., M.6.3., M.6.4., M.6.5., M.6.6. van de opleiding Criminologische Wetenschappen. De hier opgedane kennis, inzichten en vaardigheden bereiden studenten voor op het volgen van het opleidingsonderdeel Academic grant writing B001792 en kunnen in een brede waaier van latere beroepsactiviteiten en -domeinen toegepast worden.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel maken studenten, in functie van hun eigen interesse, kennis met de praktijk van wetenschappelijk onderzoek en leveren zij een (beperkte) eigen bijdrage aan lopend onderzoek. Zij verwerven en versterken zelfstandig hun onderzoekscompetenties door als student-onderzoeker te participeren in lopend onderzoek in één van de onderzoeksgroepen van de Faculteit Recht en Criminologie van de Universiteit Gent. Het maakt hen vertrouwd met alle facetten van wetenschappelijk onderzoek in het vakgebied. Dit omvat o.a. het ontwerpen, uitvoeren en schriftelijk en mondeling rapporteren van alle stappen van wetenschappelijk onderzoek evenals het leren kritisch omgaan met feedback en kennis maken met de verschillende wetenschappelijke financieringskanalen. Op deze manier bouwen zij zelfstandig, maar met begeleiding van de lesgevers, een individueel onderzoeksportfolio op en versterken zij hun onderzoeks-CV en -profiel met het oog op het aanvragen van financiering voor eigen (doctoraats)onderzoek

in het vakgebied.

De output die studenten generen omvat typisch o.a. de volgende activiteiten, maar het staat studenten ook vrij om zelf activiteiten voor te stellen:

- een (concept voor) een onderzoeksvoorstel,
- (co-)auteur van een publiceerbaar artikel in een wetenschappelijk of praktijkgericht tijdschrift,
- (co-)auteur of -presenter van een artikel op een wetenschappelijke of praktijkgerichte bijeenkomst,
- het communiceren van wetenschappelijke resultaten aan een niet-expertenpubliek,
- het doorlopen van een aanvraag bij een wetenschappelijke ethische commissie,
- succesvol volgen van één of meerdere opleidingsonderdelen binnen of buiten de Universiteit Gent die relevant zijn voor een onderzoekscarrière,
- het succesvol volgen van een bijkomende methodologische vorming,
- het behalen van een goede score voor methodologische opleidingsonderdelen.

Alvorens zich in te schrijven voor dit opleidingsonderdeel, wordt studenten aangeraden contact op te nemen met een lid van het zelfstanding academisch wetenschappelijk personeel van de Faculteit Recht en Criminologie van de Universiteit Gent om de mogelijkheid te bespreken voor het participeren in lopend wetenschappelijk onderzoek in hun onderzoeksgroep. Desgevallend kunnen zij beroep doen op de lesgevers voor advies.

### **Begincompetenties**

Dit is een integratie-opleidingsonderdeel dat verder bouwt op de competenties van alle andere opleidingsonderdelen van het onderwijsprogramma criminologische wetenschappen. Het veronderstelt dat de student alle opleidingsonderdelen van het eerste en tweede jaar succesvol gevolgd heeft, of de competenties die daarin aan bod komen op een andere manier verworven heeft.

### **Eindcompetenties**

- 1 De student kan de kennis van de denk- en referentiekaders van diverse wetenschappelijke disciplines toepassen in het criminologisch en/of rechtswetenschappelijk onderzoek.
- 2 Een criminologische/rechtswetenschappelijke probleemstelling en de hieruit voortvloeiende onderzoeksvragen correct formuleren en uitschrijven, de passende onderzoeksmethoden en analysetechnieken selecteren en toepassen en het gekozen wetenschappelijke onderzoeksdesign verantwoorden en over zijn onderzoek rapporteren.
- 3 Een wetenschappelijk beargumenteerd standpunt formuleren over een criminologisch/rechtswetenschappelijk relevant onderwerp.
- 4 Innovatief wetenschappelijk beargumenteerd beleidsgericht, beleidsvoorbereidend, beleidsondersteunend en beleidsevaluerend denken.
- 5 Zelfstandig systematisch en kritisch reflecteren over het eigen denken en zo nodig bijsturen.
- 6 Blijk geven van een actieve houding tegenover actualiteit, permanente kennisontwikkeling en 'levenslang leren'.
- 7 Een situatie, criminologisch/rechtswetenschappelijk vraagstuk of probleem duiden vanuit meerdere (culturele) in-valschoeken en verschillende (internationale) modellen.
- 8 Schriftelijk communiceren over wetenschappelijk onderbouwde standpunten en/of resultaten van (eigen) wetenschappelijk onderzoek, aangepast aan het doelpubliek.
- 9 Mondeling communiceren over wetenschappelijk onderbouwde standpunten en/of resultaten van (eigen) wetenschappelijk onderzoek, aangepast aan het doelpubliek.
- 10 Deelname aan het wetenschappelijk debat binnen het criminologisch/rechtswetenschappelijk domein.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Practicum, Zelfstandig werk, Stage, Peer teaching

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Studenten participeren als student-onderzoeker in lopend onderzoek in één van de onderzoeksgroepen van de Faculteit Recht en Criminologie van de Universiteit Gent. Het maakt hen vertrouwd met alle facetten van wetenschappelijk onderzoek in het vakgebied. Dit omvat o.a. het ontwerpen, uitvoeren en schriftelijk en mondeling rapporteren van alle stappen van wetenschappelijk onderzoek evenals het leren kritisch omgaan met feedback en kennis maken met de verschillende wetenschappelijke financieringskanalen

## Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides Onderzoekslinie

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Reader

Naam: Reader Onderzoekslinie

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

## Referenties

- <https://www.ugent.be/re/nl>
- <https://www.ugent.be/re/nl/onderzoek>
- <https://www.ugent.be/re/nl/onderzoek/samenwerkingsverbanden/samenwerkingsverbanden.htm>
- <https://research.ugent.be/web/home/nl>

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Werkstuk:** Individuele paper waarin studenten reflecteren over hun participatie in lopend onderzoek, het resultaat daarvan en hoe dit bijdraagt aan het versterken van hun onderzoeks-CV en -profiel. Dit omvat ook een onderzoeksportfolio met daarin de door de studenten gegenereerde output.
- **Presentatie:** Pitch van (concept voor) een onderzoeksvoorstel.

## Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (100%)

- Niet-periodegebonden evaluatie
  - Werkstuk: 75% eindscore, individuele score.
  - Mondelinge evaluatie: 25% eindscore, individuele score.

Studenten zijn verplicht om deel te nemen aan alle evaluatiemomenten. Concreet komt dit neer op deelname aan alle onderdelen van de niet-periodegebonden evaluatie. Bovendien dienen studenten geslaagd te zijn voor beide evaluatiemomenten apart (i.e. minstens 7,5/15 voor het werkstuk en minstens 2,5/5 voor de mondelinge evaluatie).

Indien de student niet voldoet aan bovenstaande deelname- en slaagvereisten, zal de student in kwestie als 'niet geslaagd' verklaard worden voor dit opleidingsonderdeel. Indien de student niet slaagt voor een of meerdere evaluatiemomenten en toch 10 of meer (op 20) behaalt, wordt het cijfer

teruggebracht naar het hoogst niet-geslaagde cijfer (9/20). Indien de student niet deelneemt aan een of meerdere evaluatiemomenten en de eindscore voor dit opleidingsonderdeel toch 8 of meer (op 20) zou bedragen, zal de eindscore teruggebracht worden naar het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20). Het niet naleven van deadlines voor het indienen van (deel)opdrachten van de niet-periodegebonden evaluatie resulteert in het niet kunnen beoordelen van de opdracht en leidt tot een niet-geslaagd cijfer voor de betreffende opdracht (i.e. 0). Studenten die een deadline missen omwille van een gewettigde afwezigheid kunnen de specifieke deelopdracht op een ander tijdstip indienen, voor zover dit geen invloed heeft op het functioneren of de beoordeling van andere studenten. Het niet naleven van de richtlijnen en vormvereisten zoals beschreven op de online leeromgeving leidt tot een verminderde score.

Enkel de eindscores worden, conform de in het OER bepaalde afrondingsregels, afgerond. Deelscores voor (onderdelen van de) evaluatiemomenten worden in de eindscoreberekening niet afgerond. In uitzonderlijke gevallen kan dit betekenen dat een eindscore van >9.49/20 alsnog betekent dat de student niet geslaagd is voor het opleidingsonderdeel.

Deelresultaten worden binnen eenzelfde academiejaar overgedragen naar de tweedekansexamenperiode, voor zover de student geslaagd is voor het desbetreffende evaluatiemoment. De lesgever behoudt het recht tot de eindbeslissing in het overdragen van deze score naar de tweedekansexamenperiode.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Werkstudenten kunnen hun niet-periodegebonden presentatie individueel plannen met de lesgevers.