

## Werkstuk (C003572)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 10.0**

**Studietijd 300 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026**

A (Jaar)

Nederlands

Gent

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Van de Weghe, Nico

WE12

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

**stptn**

**aanbodssessie**

[Schakelprogramma tot Master of Science in de geografie en de geomatica](#)

10

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Bachelorproef, literatuurstudie, wetenschappelijke rapportering

**Situering**

De bachelorproef bekleedt een belangrijke positie binnen de bacheloropleiding Geografie en Geomatica. De bachelorproef maakt de studenten vertrouwd met de structuur van wetenschappelijke artikels, de 'wetenschappelijkheid' van bronnen, de structuur van wetenschapsbeoefening (m.n. de wijze waarop in academische debatten problemen worden gekaderd en geanalyseerd) en de voornaamste wijzen waarop wetenschappelijke bevindingen worden gecommuniceerd.

**Inhoud**

Na een inleiding in deze materie aan de hand van een aantal hoorcolleges, wordt van de student(e) gevraagd om een wetenschappelijke literatuurstudie te verrichten, al dan niet met een beperkt toegepast zelfstandig wetenschappelijk onderzoekswerk (veldwerk, gegevensverwerking, labowerk,...). Deze studie moet gepresenteerd worden onder twee vormen: (1) een artikel (paper) waarin de literatuurstudie wordt gekaderd en (2) een posterpresentatie waarin de literatuurstudie aanschouwelijk wordt voorgesteld. Alhoewel bij het uitwerken, schrijven en presenteren van de bachelorproef de methodologische eisen van de wetenschap voorop staan, wordt bij de evaluatie eveneens heel veel aandacht besteed aan vormgeving, structurering en (het wetenschappelijke gehalte van de) schrijfstijl. Het is daarbij van uiterst groot belang dat de gebruikte bronnen op een juiste en volledige manier geciteerd en vermeld worden.

**Begincompetenties**

Geografie, geomatica en wetenschappen als basis.

**Eindcompetenties**

- 1 Relevante wetenschappelijke (internationale) literatuur verzamelen en kritisch evalueren binnen een bepaalde onderzoekscontext.
- 2 Planning van het onderzoeksproces opmaken en bijsturen in functie van nieuwe inzichten.
- 3 Onderzoek rapporteren en voorstellen in schriftelijke en mondelinge vorm en debatteren over de resultaten en standpunten.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GenAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Bijkomende gedetailleerde informatie voor dit onderdeel en de andere onderdelen in deze studiefiche is te vinden in de richtlijnen van de bachelorproef: op [https://sharepoint.ugent.be/teams/we12\\_students/SitePages/Home.aspx](https://sharepoint.ugent.be/teams/we12_students/SitePages/Home.aspx)

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Richtlijnen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 15

Oudst bruikbare editie : AJ2425

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: Algemene uitleg

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal slides : 75

Oudst bruikbare editie : AJ2 425

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studenten kunnen de lesgever, promotor en begeleider contacteren. "Richtlijnen en gedragscode voor promotor/begeleider en bachelor/masterproefstudent" kunnen gevonden worden op <http://geoweb.ugent.be/student>.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het "mondeling examen" betreft een posterpresentatie.

### **Eindscoreberekening**

De beoordeling van de bachelorproef bestaat uit twee delen: de beoordeling van de paper (op 2/3 van de punten) en de beoordeling van de poster (op 1/3 van de punten). De student(e) moet geslaagd zijn voor beide onderdelen (paper en poster) om een credit te behalen voor het opleidingsonderdeel. Concreet betekent dit dat een student(e) die gemiddeld meer dan de helft behaalt, maar voor één van beide

delen apart een onvoldoende krijgt, een niet-delibereerbaar cijfer behaalt voor de bachelorproef. De student(e) dient dan zowel het rapport als de poster opnieuw in te dienen tijdens het tweedekansexamen. Indien de paper of de poster niet tijdig zijn ingediend, resulteert dit in 'AFWEZIG'.

De beoordeling van de paper zelf omvat een vormelijk en een inhoudelijk aspect. De vormelijke beoordeling gaat na of de student(e) de richtlijnen voor de bachelorproef nauwkeurig heeft gevolgd. Bijzondere aandacht gaat naar de wijze van citeren, refereren en de opmaak van de referentielijst. Dit deel staat op 1/3 van de punten. De inhoudelijke beoordeling staat op 2/3 van de punten. De evaluatie gebeurt door de promotor en één leescommissaris die niet betrokken was bij de totstandkoming van de literatuurstudie en niet noodzakelijk een grondige kennis heeft van het onderwerp. De student(e) dient bijgevolg te waken over de leesbaarheid en verstaanbaarheid van zijn/haar tekst. Zowel de promotor als de leescommissaris brengen een (kort) schriftelijk verslag uit over de inhoud en vorm van de paper en geven elk punten voor de verschillende aspecten vorm en inhoud, die vervolgens worden gecombineerd. Voor elementen die als onvoldoende of uitstekend worden geëvalueerd moet een uitgeschreven motivatie worden gegeven. Op basis van deze verslagen wordt een globale quotering toegekend, waarbij het gemiddelde van beide evaluaties wordt genomen.

De beoordeling van de posters vindt plaats op DATBP6 (Tweedesebestemsterexamenperiode) en DATBP7 (Tweedekansexamenperiode). Alle posters die in de betreffende examenperiode zijn ingediend, worden dan publiek getoond in een ruimte waarbij de student(e) aanwezig moet zijn om toelichting te geven bij zijn/haar studie. Medestudenten en het wetenschappelijk personeel van de vakgroep Geografie worden door de voorzitter van de examencommissie aangemoedigd om de postersessie (actief) bij te wonen en dit zowel door de posters te gaan bekijken als vragen te stellen. De beoordeling van de poster gebeurt door de evaluatoren van de literatuurstudie. De helft van de punten voor dit onderdeel wordt toegekend op basis van vormgeving en duidelijkheid van de poster, de andere helft op basis van de mondelinge toelichting (maximaal 5 minuten) en de daaropvolgende Q&A tussen evaluatoren en studenten. De examencommissie stelt aan de evaluatoren een scoringsfiche ter beschikking vergelijkbaar met deze voor de paper. Net zoals bij de paper wordt het gemiddelde van de evaluaties genomen. Versie september 2023

Na de postersessie vindt er enkel een deliberatie plaats met de betrokken puntengevers en de voorzitter of de secretaris van de examencommissie indien de student een onvoldoende heeft gekregen van één van de beoordelaars. In uitzonderlijke gevallen kan er, mits consensus en duidelijke motivering, van de berekende punten worden afgeweken. De student(e) krijgt de punten van de bachelorproef pas bij de proclamatie maar hij/zij kan op elk moment feedback vragen over zijn/haar bachelorproef.