

Masterproef (C004174)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 30.0

Studietijd 900 u

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

A (Jaar)

Engels, Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

stptn

aanbodsessie

Master of Science in de geografie en de geomatica

30

A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Wetenschappelijk onderzoek, literatuur, onderzoeksmethoden, wetenschappelijke rapportering, dataverzameling, onderzoeksanalyse en -synthese.

Situering

De masterproef vormt een belangrijk onderdeel van de masteropleiding en toetst naar de onderzoekscompetenties van de student. Het omvat de uitvoering en rapportering van een wetenschappelijk onderzoeksproject. Hierbij wordt verder gebouwd op het onderzoeksvoorstel dat zelfstandig door de student werd uitgewerkt (zie Research Design). Op basis van dit onderzoeksvoorstel zal in de masterproef de probleemstelling worden behandeld gebruik makend van passende methoden en technieken voor dataverzameling, -verwerking, -analyse en -interpretatie. De masterproef omhelst tevens een kritische reflectie over het eigen onderzoek en toetsing aan internationale literatuur.

Het onderzoek dat uitgevoerd wordt in kader van de masterproef zal leiden tot een masterscriptie, afgeleverd in de vorm van een traditionele scriptie.

De masterproef bestaat uit een onderzoekswerk (onderzoeksstage) dat de student zelfstandig uitvoert. De onderzoeksstage kan doorgaan binnen de vakgroepen van de eigen faculteit, een andere faculteit aan de UGent, een andere onderzoeksinstelling (binnen - of buitenland) of een bedrijf. Voor een verblijf in het buitenland kan de student een Erasmus-beurs van de EU bekomen mits de duur van de stage 2 maanden bedraagt. In het geval van een Erasmus-onderzoeksstage treedt het uitzendende ZAP-lid van de faculteit Wetenschappen op als promotor. De lijst van afgestudeerde masters met de titel van hun proefschrift/masterproef (en het jaar van afstuderen) op papier en/of online kan gepubliceerd worden.

Inhoud

Tijdens een algemene startsessie worden de vormelijke en inhoudelijke aspecten van een masterproef en de masterproefverdediging toegelicht. De studenten voeren gedurende het hele academiejaar onder begeleiding van een promotor het onderzoek uit dat is uitgewerkt in Research Design. Hierbij zal de student zelfstandig onderzoek uitvoeren waarbij alle nodige stappen van het onderzoeksproces worden doorlopen. Dit gebeurt onder begeleiding van een promotor die expert is in een bepaald onderzoekdomein in geografie of geomatica. Tijdens dit proces worden op regelmatige tijdstippen feedbackmogelijkheden georganiseerd door de promotor om tijdens de verschillende stappen in het onderzoeksproces de nodige bijstellingen te geven, het leerproces te begeleiden en het onderzoeksproject optimaal en tijdig af te werken.

Bijkomende en concrete toelichting over de verwachtingen, structuur van de masterproef en deadlines worden opgenomen in de specifieke richtlijnen die digitaal gepubliceerd worden bij de start van het academiejaar.

Begincompetenties

De masterproef bouwt verder op het onderzoeksvoorstel uitgewerkt in 'Research Design'. De masterproef kan pas gestart worden na het succesvol afleggen van 'Research Design'.

Eindcompetenties

- 1 Een geografisch onderzoeksprobleem van zowel fundamentele als toegepaste aard formuleren en vertalen naar een geschikt onderzoeksdesign, waar nodig inclusief terreinwerk in binnen- of buitenland.
- 2 Wetenschappelijke literatuur systematisch opzoeken, kritisch analyseren en integreren in het onderzoek.
- 3 Data nauwkeurig en doelgericht verzamelen, beheren, analyseren, visualiseren en synthetiseren met behulp van geschikte methodes en technieken.
- 4 Onderzoeksresultaten kritisch evalueren, conclusies trekken en verbeteringen of vervolgonderzoek voorstellen.
- 5 Onderzoeksresultaten helder communiceren in schriftelijke en mondelinge vorm, zowel naar een gespecialiseerd als breder publiek.
- 6 Onderzoeksresultaten onderbouwen, verdedigen en bediscussiëren binnen een wetenschappelijke en maatschappelijke context.
- 7 Wetenschappelijke integriteit toepassen in alle fasen van de masterproef en ethisch verantwoorde keuzes maken bij het verzamelen, beheren, analyseren en communiceren van onderzoeksgegevens. Hierbij kritisch reflecteren op de mogelijkheden en beperkingen van artificiële intelligentie en digitale hulpmiddelen binnen het onderzoek en deze waar relevant gebruiken op een transparante en verantwoorde manier (zie richtlijnen GenAI in de opleiding Geografie en Geomatica).
- 8 Zelfstandig en in teamverband functioneren binnen een onderzoeksomgeving, proactief en constructief samenwerken met collega-onderzoekers en promotor (en) en actief omgaan met feedback.
- 9 Probleemoplossend vermogen en flexibiliteit aan de dag leggen om een onderzoek bij te sturen en nieuwe inzichten te integreren.
- 10 Kritisch reflecteren op het eigen leerproces, de methodologische aanpak en de kwaliteit van het geleverde werk.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GenAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Promotor en begeleider

"Richtlijnen en gedragscode voor promotor/begeleider en bachelor/masterproefstudent" kunnen gevonden worden op [sharepointpagina voor de studenten](#).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Werkstuk:** schriftelijke rapportering onder de vorm van de masterproef op basis van de vastgelegde structuur
- **Mondeling examen:** presentatie en verdediging

Alle studenten worden geacht de [facultaire richtlijnen over het gebruik van GenAI tijdens de masterproef](#) op te volgen en na te leven. De opleiding, begeleider of promotor communiceert eventuele afwijkingen of aanvullingen op deze facultaire richtlijnen rechtstreeks naar de studenten via de gebruikelijke UGent-kanalen.

Eindscoreberekening

De scoreverdeling van de verschillende evaluatievormen wordt als volgt bepaald:

- Werkstuk 50%
- Presentatie en verdediging (= mondelinge evaluatie) 30%
- Proces (= peer- en/of self-assessment) 20%

De beoordeling van de masterproef bestaat uit drie delen: de beoordeling van de paper (=werkstuk, op 50% van de punten), de beoordeling van de presentatie en mondelinge verdediging (= mondelinge evaluatie, op 30% van de punten) en het proces (20%). De student moet geslaagd zijn voor de onderdelen van de paper en mondelinge verdediging alsook het self-assessment hebben afgerond om een credit te behalen voor het opleidingsonderdeel.

Concreet betekent dit dat een student die gemiddeld meer dan de helft behaalt, maar voor één van beide delen apart een onvoldoende krijgt en/of het self-assessment niet heeft afgerond, een niet-delibereerbaar cijfer behaalt voor de masterproef. De student dient dan zowel de paper opnieuw in te dienen en de mondelinge evaluatie tijdens het tweedekansexamen opnieuw te doen.

De beoordeling van het werkstuk (=de paper) gebeurt door de promotor, de eventuele co-promotor en de twee leescommissarissen, die elk afzonderlijk een schriftelijk verslag uitbrengen over de paper. In dit schriftelijk verslag wordt de paper beoordeeld naar vorm, inhoud en bronvermelding; ook kunnen opmerkingen van uiteenlopende aard gemaakt worden. Dit verslag bevat de score van de evaluatie van de paper. Elementen die als onvoldoende of uitstekend worden geëvalueerd, moeten van een uitgeschreven motivatie voorzien worden in het verslag.

De beoordeling van de presentatie en verdediging gebeurt na de verdediging van de masterproef door de examencommissie. Zoals elk examen is deze verdediging openbaar maar wordt minstens bijgewoond door de voorzitter en/of secretaris van de examencommissie, promotor en eventuele co-promotor en/of begeleiders en de twee leescommissarissen. De mondelinge verdediging omvat een uiteenzetting van maximaal 15 minuten gevolgd door een ondervraging. Na de verdediging beraadslagen de leden van de examencommissie over de presentatie en mondelinge verdediging die samen worden geëvalueerd. Na het toekennen van deze deelscore wordt tijdens deze deliberatie de totaalscore berekend rekening houdend met de individuele scores toegekend op het werkstuk, de mondelinge evaluatie en het self-assessment. De student krijgt de punten van de masterproef pas bij de proclamatie. De student kan op elk moment feedback vragen over diens masterproef en wordt hiervoor uitgenodigd na de proclamatie.