

Fysisch milieu en duurzame ontwikkeling (C004462)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

N., N.

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geografie en geomatica)

5

A

Master of Science in de geografie en de geomatica

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Politieke Ecologie, Global Change, Menselijke impact op het milieu

Situering

Dit opleidingsonderdeel wil studenten inzichten aanreiken in recente wetenschappelijke perspectieven op de complexe wisselwerking tussen menselijke ontwikkeling/maatschappij/economie enerzijds en het bio-fysisch milieu anderzijds. Op basis hiervan probeert het opleidingsonderdeel ook een analytische brug slaan tussen de voornaamste deeldisciplines van de hedendaagse wetenschappelijke geografie.

Inhoud

In het eerste deel wordt (1) een overzicht gegeven van de veranderingen in de metatheoretische denkkaders waarin geografen mens/milieu-interacties hebben gedefinieerd en bestudeerd, met (2) speciale aandacht voor de nieuwe theoretische interfaces bij het bestuderen van deze interacties ('politieke ecologie' en 'sociale natuur'). In het tweede deel worden deze nieuwe theoretische interfaces geïllustreerd aan de hand van een kritische doorlichting van een aantal concrete cases, waaronder klimaatverandering, waterproblemen, de zogenaamde 'groene economie', klimaatbeleid, perspectieven op natuurparken, ruimtegebruik en milieubeleid in Vlaanderen, en milieudegradatie in Ethiopië en Bolivia.

Begincompetenties

De student heeft een basiskennis op Bachelorniveau in het domein van de Wetenschappen van de Aarde.

Eindcompetenties

- 1 De voornaamste metatheoretische denkkaders kunnen gebruiken om de interpretatie van mens/milieu-interacties te begrijpen, te herkennen, en te kunnen toepassen.
- 2 De natuurlijke en menselijke oorzaken bij veranderingen in het milieu onderscheiden en de interacties ertussen begrijpen.
- 3 De overvloedige informatie over deze onderwerpen in de media en op het Internet kritisch evalueren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In het eerste deel worden de denkkaders aangereikt aan de hand van hoorcolleges waarbij geput wordt uit de overzichtswerken van Robbins (2004) en Castree en Braun (2001). In het tweede deel worden deze denkkaders geïllustreerd aan de hand van concrete cases. Deze lessen bestaan uit een combinatie van hoorcolleges, groepsdiscussies en begeleide zelfstudie waarbij studenten zelf een aantal teksten en/of video's dienen te analyseren.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: € 20

Optioneel: nee

Bijkomende info: Voor het eerste deel (ter beschikking via pdf): Castree, N., B. Braun (eds.) 2001. Social nature: theory, practice and politics. Oxford and Malden: Blackwell. Robbins, P. (2004) Political ecology: A critical introduction. Malden, MA: Blackwell Publishing. Voor het tweede deel zal het lesmateriaal onder pdf-vorm beschikbaar gesteld worden via Ufora.

Referenties

Castree, N., B. Braun (eds.) 2001. Social nature: theory, practice and politics.

Oxford and Malden: Blackwell.

Robbins, P. (2004) Political ecology: A critical introduction. Malden, MA: Blackwell Publishing.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding tijdens hoorcollege's, via Ufora, en spreekuur.

Studiebegeleiding tijdens de zelfstudie wordt verzorgd door assistenten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: mondeling examen met schriftelijke voorbereiding.

Niet-periodegebonden evaluatie: evaluatie van werkstuk.

Eindscoreberekening

Studenten moeten slagen voor de periodegebonden (4/5) en de niet-periodegebonden delen (1/5) van de evaluatie om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel: indien een student volgens de eindscoreberekening in principe voldoende haalt maar daarbij een onvoldoende scoorde bij een van beide evaluatiemomenten (m.n. <10), dan krijgt hij/zij een totaalscore van 9. Partiële vrijstellingen naar de tweede examenperiode toe worden toegestaan.