

Revalidatie en kinesitherapie van het neurologische stelsel (D001616)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 162 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)

Nederlands

Gent

practicum

werkcollege

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Cambier, Dirk

GE37

Verantwoordelijk lesgever

Van Bladel, Anke

GE37

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Bachelor of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie](#)

stptn

aanbodssessie

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Neuroplasticiteit, herstel, neurodegeneratie, ziekte van Parkinson, dwarslaesie, cerebrovasculair accident, hemiplegie, testing/evaluatie, empirische cyclus, didaktische werkprincipes en oefenmethoden en -concepten

Situering

Dit onderdeel situeert zich in de derde bachelor en bouwt voort op de volgende vakken uit de tweede bachelor: 1) Neuropathologie en 2) Neurowetenschappen. Doelstelling en relatie tot kerncompetenties: (1) De student is in staat het herstellend potentieel binnen het neurologisch stelsel te situeren en te vertalen naar de praktijk (2) De student is in staat om neurologische stoornissen systematisch te onderzoeken en te evalueren aan de hand van klinische testen en de meest gebruikte evaluatieschalen en meetinstrumenten. (3) De student is in staat om de meest gebruikte behandelingstechnieken en methoden uit te voeren en af te stemmen op patiënten met de ziekte van Parkinson en Parkinsonisme. (4) De student is in staat om de motorische en sensorische laesiehoogte te bepalen bij een DL-patiënt, hierbij gebruik makend van de ASIA richtlijnen (5) de student is in staat om ifv de specifieke onderzoeksgegevens een prognose te maken van de functionele mogelijkheden van de DL-patiënt en hiertoe een doelgericht handelingsplan op te stellen en uit te voeren m.b.t. mobilisaties, transfers, zitstabiliteit en gangrevalidatie (6) De student is in staat om een basisonderzoek uit te voeren bij een patiënt met een niet-aangeboren hersenaandoening (vb. CVA) o. a. aan de hand van specifieke evaluatieschalen en kan basisoefeningen geven gebaseerd op de onderrichte neurologische oefenconcepten. (7) Student kan alle voorgaande op zelfstandige wijze toepassen binnen casuïstiek.

Inhoud

- 1) Visie op het de neuropatiënt, diens herstel en de plaatsing van de revalidatie.
 - Fysiologische basis van functieherstel - neuroplasticiteit
 - Richtlijnen van labo naar werkvloer
 - Algemeen herstellend vermogen - implicaties
 - Herstelvermogen van het perifere zenuwstelsel.
- 2) Specifiek herstellend vermogen van het CZS - CVA als rolmodel
- 3) Overzicht van potentiële interventies in de neurologische revalidatie en bijbehorende situering: empirische cyclus, werkprincipes in de neurovalidatie en

(Goedgekeurd)

stoornisgerichte therapie (concepten)

4) CVA

- Situering van het begrip cerebrovasculair accident ? hemiplegie.
- Bespreking van de symptomatologie vanuit een praktische kinesitherapeutisch invalshoek
- Bespreking van geassocieerde pathologiespecifieke symptomen.
- Evaluatie van de CVA-patiënt aan de hand van de ICF richtlijnen.
- Inoefenen van de belangrijkste revalidatiedoelstellingen bij de CVA- patiënt

5) Ziekte van Parkinson

- Kadering van de aangrijpingspunten voor revalidatie bij de ziekte van Parkinson als voorbeeld van een chronische degeneratieve aandoening.
- De revalidatieconcepten voor de ziekte van Parkinson en Parkinsonisme, waaronder specifieke compensatiemethodes met cues en cognitieve strategieën.

6) Dwarslaesie

- Het klinisch beeld, waarbij de verschillende syndromen gesitueerd worden.
- Prognose en herstel
- Evaluatie a.h.v. de ASIA-criteria
- Aandachtspunten bij behandeling in de acute en chronische fase.

7) Casuïstiek

Begincompetenties

Met succes hebben gevolgd van volgende opleidingsonderdelen of de competenties op een andere manier verworven hebben: 'Neurowetenschappen', 'Neuropathologie' en 'Motorische controle en leren'.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben over de biologische en basiswetenschappelijke basis: herstellervermogen en plasticiteit in het menselijk zenuwstelsel en de daaruit volgende consequenties voor de kinesitherapie
- 2 Een klinisch neurologisch onderzoek interpreteren (van een eenvoudige casus).
- 3 De stoornissen van de motoriek van de ziekte van Parkinson en Parkinsonisme beschrijven en plaatsen binnen een algemeen neurologisch denkkader.
- 4 Het meest gebruikte neurologische revalidatieconcept duiden en koppelen aan indicaties voor revalidatie bij de ziekte van Parkinson.
- 5 Korte en lange termijndoelstellingen opstellen bij de ziekte van Parkinson.
- 6 Neurologische stoornissen op correcte en systematische wijze onderzoeken.
- 7 Diverse transfers uitvoeren en aanleren bij patiënten met de ziekte van Parkinson.
- 8 Verschillende facilitatietechnieken toepassen om gangstoornissen te behandelen bij de ziekte van Parkinson en aanverwante beelden.
- 9 Een inschatting maken van de laesiehoogte a.h.v. de ASIA-criteria en kenspieren.
- 10 Een inschatting maken van de prognose m.b.t. functionaliteit bij complete ruggenmerglaesies.
- 11 Een doelgericht handelingsplan opstellen en uitvoeren i.f.v. behoud van gewichtsmobiliteit, correcte positionering, vertikaliserend, spierversterking, functionele training (transfers, gangrevalidatie en zitstabiliteit).
- 12 Stoornissen na een CVA kunnen beschrijven en herkennen in de praktijk.
- 13 Een gericht klinisch neurologisch onderzoek kunnen uitvoeren bij CVA-patiënten en behandeldoelen formuleren volgens het ICF-model.
- 14 Een basisbehandelplan kunnen opstellen en uitvoeren voor CVA-patiënten aan de hand van gekende neurologische behandelconcepten.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: casuïstiek in groep met supervisie

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: REVAKI Neurologisch Stelsel
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: REVAKI Neurologisch Stelsel
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

- Nieuwboer A, Willems AM, Chavret F, et al. Effecten van auditieve cues op het gangpatroon van Parkinson-patiënten met en zonder 'freezing'. Ned Tijdschr Fysiother 2004;114(3):88-92".
- Beckers DML, Buck MJJ., 1992. Fysiotherapie bij de revalidatie van dwarslaesiepatiënten. De Tijdstroom, Lochem. 256p., ISBN 90-352-1807".
- Red. Dr. van Asbeck F.W.A., 1998. Handboek dwarslaesie revalidatie. Bohn Stafleu Van Loghum. Houten, Diegem, 426 p., ISBN 90-313-2619-4".
- Maynard GD, Barcken MB, Creasey G et al. International standards for neurological and functional classification of spinal cord injury. American Spinal Injury Association. Spinal Cord 1997; 35: 266-274".
- Steps to follow, Patricia Davies, 2000, Springer Verlag".
- Stroke rehabilitation, Janet Carr & Roberta Shepherd, 2003, Butterworth-Heinemann".
- Francine Malouin et al. Towards the integration of mental practice in rehabilitation programs. A critical review. Frontiers in Human Neuroscience. Sept 2013 (Vol 7) 576: 1-20
- De Coninck et al. Reflections on Mirror Therapy: A Systematic Review of the Effect of Mirror Visual Feedback on the Brain. Neurorehabilitation and Neural Repair, 2014: 1-13
- A.Tuke. Constraint-induced movement therapy: a narrative review. Physiotherapy 94 (2008) 105-114

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Elektronisch via leerplatform of persoonlijk na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- MCE grijpt plaats via standaardzetting
- Inhaalexamen verlopen via open vragen, tenzij anders wordt medegedeeld.

Eindscoreberekening

Het eindresultaat is het gewogen gemiddelde van het partim theorie (50%) en het partim praktijk (50%). Wanneer men minder dan 9/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het

(Goedgekeurd)

opleidingsonderdeel. Indien het eindresultaat toch een getal van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot 9/20.