

Grondslagen en geschiedenis van de lichamelijke opvoeding en de sport (D001834)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Constandt, Bram

GE30

Verantwoordelijk lesgever

Poppe, Petra

GE30

Medewerker

Timmermans, Lore

GE

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

stptn

aanbodsessie

[Bachelor of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Inleiding tot de lichamelijke opvoeding, bewegingswetenschappen en sport, met een focus op historische ontwikkelingen en maatschappelijke achtergronden.

Situering

De studenten dienen kennis en inzicht te verwerven inzake de verschillende uitingsvormen van lichamelijke opvoeding, bewegingswetenschappen en sport, en betreffende de maatschappelijke context en de filosofische achtergronden ervan, zowel in het heden als in het verleden. Verwacht wordt dat ze een kritische houding ontwikkelen tegenover deze fenomenen. Verder dienen ze ook vertrouwd te worden met het domein van de bewegings- en sportwetenschappen. De bedoeling is dat ze kennis en inzicht verwerven met betrekking tot dit wetenschappelijk onderzoeksdomein zodat hierop in de volgende jaren stapsgewijze kan verder gewerkt worden.

Inhoud

- Conceptuele kaders van 'fysieke activiteit' en 'bewegingswetenschappen', van de wetenschappelijke benaderingen en van de beroepsloopbanen.
- Bewegingscultuur in verschillende perioden (m.n. prehistorie, Grieken, Romeinen, Middeleeuwen, Moderne en Hedendaagse tijd), in diverse landen en vanuit verschillende invalshoeken (vb. gezondheid, gender, etniciteit, ideologie, politiek en beleid en sociale klasse).
- Opzoeken, verwerken, en rapporteren van gedrukte, digitale en andere informatie in de lichamelijke opvoeding, bewegingswetenschappen en sport.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist

Eindcompetenties

- 1 De maatschappelijke verschijnselen sport, lichamelijke opvoeding, bewegingscultuur en hun vroegere en huidige verschijningsvormen begrijpen en kritisch benaderen.
- 2 De verschillende aspecten van fysieke activiteit, bewegings- en sportwetenschappen, lichamelijke opvoeding en sport kennen en begrijpen.
- 3 Bewustzijn omtrent de diverse ethische kwesties in sport en lichamelijke opvoeding en de socio-culturele evoluties ervan.
- 4 De verschillende subdisciplines van het wetenschappelijke domein bewegings-

en sportwetenschappen definiëren en toelichten.

5 Wetenschappelijke informatie met betrekking tot de bewegings- en sportwetenschappen kunnen opzoeken en verwerken, vanuit een bronkritische aanpak.

6 Kunnen beargumenteren waarom en hoe sport een ideale lens is om naar sociale veranderingen te kijken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De hoorcolleges worden aangevuld met groepsbesprekingen, gastcolleges en een studiebezoek aan KOERS. Museum van de Wielersport in Roeselare.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Cronin A, 2014, Sport. A very short introduction, Oxford: Oxford University Press, 133 p.
- Guttmann A, 2004, Sports: The first five millennia, Amherst: University of Massachusetts, 448 p.
- Hoffman SJ (ed.), 2013, Introduction to kinesiology: studying physical activity, Champaign: Human Kinetics, 550 p.
- Mechikoff RA, 2020, A history and philosophy of sport and physical education. From Ancient civilizations to the modern world (Seventh Edition), New York: McGraw-Hill Education, 496 p.
- van Nijf O & Couperus S, 2021, Elementaire deeltjes 72 - Sportgeschiedenis. Amsterdam: Athenaeum, 144 p.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Prof. dr. Bram Constandt (bram.constandt@ugent.be)
afspraak mogelijk na contact via e-mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk gesloten boek examen met een combinatie van kennis- en inzichtsvragen.

Eindscoreberekening