

Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidswetenschappen (D013203)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)	Nederlands	Gent	practicum hoorcollege	0.0u
----------------	------------	------	--------------------------	------

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Beeckman, Dimitri	GE39	Verantwoordelijk lesgever
Clays, Els	GE39	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Schakelprogramma tot Master of Science in de gezondheidsbevordering	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de gezondheidsbevordering	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Kwantitatief onderzoek, methodologie, epidemiologie

Situering

Dit vak heeft tot doel studenten vertrouwd te maken met de basisconcepten van kwantitatieve onderzoeksmethodologie voor de gezondheidswetenschappen. De cursus omvat digitale lessen, een leerpad, interactieve hoorcolleges en werkcolleges. Tijdens de theoretische lessen worden de concepten en basisprincipes van kwantitatief onderzoek behandeld, met aandacht voor het systematisch zoeken van literatuur, de voorbereidende stappen in het onderzoeksproces, ethische aspecten, wetenschappelijke integriteit, onderzoeksontwerpen (waaronder mixed methods onderzoek), steekproeftrekking, instrumentontwikkeling, datacollectie, evaluatie van metingen en epidemiologische begrippen en maten (zoals frequentiematen, associatiematen en diagnostische waarde van een test). De werkcolleges bieden studenten de mogelijkheid om theoretische inzichten toe te passen op internationale wetenschappelijke literatuur. Na afloop van het vak zullen studenten in staat zijn om wetenschappelijke onderzoeksliteratuur met kwantitatieve methoden systematisch te beoordelen en op waarde te schatten. Er is bijzondere aandacht voor het gebruik van digitale technologieën, inclusief (G)AI, met een focus op onderzoeksvragen, onderzoeksdesigns en onderzoeksprocedures. Studenten zullen in staat zijn om een onderzoeksmethode te kiezen en deze zorgvuldig te motiveren. Internationalisering wordt gestimuleerd door veelvuldig gebruik van Engelstalig leermateriaal en internationale wetenschappelijke artikelen.

Inhoud

Dit vak behandelt de volgende leerinhouden:

- Voorbereidende stappen in het onderzoeksproces
- Ethische aspecten in onderzoek en wetenschappelijke integriteit
- Onderzoeksdesigns
- Bias en rivaliserende hypothesen
- Methoden voor steekproeftrekking
- Methoden voor datacollectie
- Het ontwikkelen en gebruiken van vragenlijsten
- Evaluatie van datakwaliteit
- Psychometrische validatie van meetinstrumenten
- Epidemiologische concepten en maten (frequentie, associatie, diagnostische waarde)
- Mixed methods onderzoek
- Het gebruik van digitale technologieën, inclusief (generatieve) AI in kwantitatief onderzoek

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op [oasis.ugent.be?cursuscode=D013203&taal=nl](https://oasis.ugent.be/cursuscode=D013203&taal=nl).

Er wordt voortgebouwd op de eindtermen van de bacheloropleiding toegelaten tot deze opleiding.

De student beschikt over een goede kennis van de Engelse taal.

Eindcompetenties

- 1 Beoordelen van kwantitatief onderzoek en mixed methods onderzoek, gerapporteerd in internationale wetenschappelijke publicaties, op hun wetenschappelijke waarden en kwaliteit.
- 2 Uitleggen hoe kwantitatief onderzoek opgezet en gerapporteerd wordt.
- 3 Herkennen van onderzoeksdesigns, bias en rivale hypothesen, sampling methoden, methoden voor datacollectie, psychometrische schaalvalidering en epidemiologische begrippen en maten in wetenschappelijke publicaties en beoordeelt dit kritisch.
- 4 Regelmatig consulteren van wetenschappelijke literatuur.
- 5 Getuigen van een kritische houding m.b.t. het lezen en interpreteren van wetenschappelijk onderzoek, met aandacht voor de principes van wetenschappelijke integriteit.
- 6 Met gebruik van digitale technologieën m.i.v. (G)AI én met bijzondere aandacht voor de onderzoeksvragen en haalbaarheid in de praktijk, een onderzoeksmethode selecteren en gefundeerd motiveren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Digitaal leerpad, digitale hoorcolleges, hoorcolleges op de campus, discussiecolleges, oefeningen en proefexamen

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Eleventh edition. Philadelphia, Wolters Kluwer.

Richtprijs: € 72

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Denise Polit, Cheryl Beck

ISBN : 978-1-97515-414-1

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

(Goedgekeurd)

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Handboek

Naam: Flanagan J., & Beck, C. T. (2025). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Twelfth Edition. Philadelphia, Wolters Kluwer.
Richtprijs: € 90
Optioneel: nee
Taal : Engels
Auteur : Jane Flanagan, Cheryl Tatano Beck
ISBN : 978-1-97522-380-9
Aantal pagina's : 810
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

- Flanagan, J., & Beck, C. T. (2025). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. *Twelfth Edition*. Philadelphia, Wolters Kluwer.

OF

- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. *Eleventh Edition*. Philadelphia, Wolters Kluwer.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactief Onderwijs
Leerpaden
Persoonlijke vragen: op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen bestaat uit meerkeuzevragen. De hogere cesuur, standaard setting wordt toegepast.

Eindscoreberekening

De eindscore wordt volledig bepaald door het schriftelijk examen.