

Taalontwikkelingsstoornissen (D013701)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

D'haeseleer, Evelien

GE37

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Bachelor of Science in de logopedische en audilogische wetenschappen \(afstudeerrichting logopedie\)](#)

stptn

6

aanbodsessie

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Taalontwikkelingsstoornissen, secundaire taalstoornissen, diagnostiek taalstoornissen, taaltherapie

Situering

Deze cursus is een uitdiepende cursus en heeft als doel de studenten inzicht te geven over:

1. Typische taalontwikkeling in een- en meertalige kinderen
2. Primaire taalontwikkelingsstoornissen (TOS)
3. Secundaire taalstoornissen
4. Taalontwikkeling en TOS bij meertaligheid
5. Diagnostiek van taalstoornissen
6. Behandeling van taalstoornissen

Inhoud

De cursus bestaat uit onderstaande topics en practica:

1. Typische taalontwikkeling
2. Specifieke of primaire taalontwikkelingsstoornis (TOS)
2. Secundaire taalstoornissen
 - Taal en prematuriteit
 - Taalontwikkeling bij personen met een verstandelijke ontwikkelingsstoornis
 - Taalontwikkeling bij doven en slechthorenden
 - Taalontwikkeling bij blinden en slechtzienden
3. Taalontwikkeling en TOS bij meertaligheid
4. Diagnostiek van taalstoornissen
 - Overzicht diagnostiek
 - Specifieke taaltests
 - Groepswerk: kritisch evalueren en voorstellen van een specifieke taaltest, therapiemateriaal of wetenschappelijke literatuur m.i.v. peer evaluatie
5. Behandeling van taalstoornissen
 - Therapievormen
 - Behandeldoelen
 - Taaltherapie bij verschillende specifieke doelgroepen
 - Therapieplan
 - Evidence based taaltherapie
 - (klinisch) practicum: opstellen van een dossier studie en therapieplan

(Goedgekeurd)

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op oasis.ugent.be?cursuscode=D013701&taal=nl.

Kennis van de cursussen taalontwikkeling, basisbegrippen logopedie 1 en 2 is sterk aangewezen.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de typische taalontwikkeling en de variatie daarbinnen bij een- en meertalige kinderen.
- 2 Inzicht hebben in de kenmerken en symptomatologie van primaire en secundaire taalstoornissen op vlak van taalinhoud, taalvorm en taalgebruik.
- 3 Inzicht hebben in de etiologie, diagnostiek en behandeling van primaire en secundaire taalontwikkelingsstoornissen in een diverse populatie binnen een wetenschappelijk en klinisch kader vanuit multiperspectivistisch standpunt.
- 4 Inzichten in de symptomatologie, etiologie, diagnostiek en behandeling van taalontwikkelingsstoornissen toepassen in een complexe casus en dit benaderen vanuit een multidisciplinair en intercultureel oogpunt.
- 5 Opstellen van een logopedisch behandelplan m.i.v. multidisciplinaire doelstellingen voor een kind met een taalstoornis.
- 6 Literatuur, diagnostische tests en therapiemateriaal m.b.t. taalontwikkelingsstoornissen kritisch evalueren, samenvatten en mondeling (academisch) presenteren met de juiste spraak- en taalbeheersing.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcollege
groepswork
microteaching

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Taalontwikkelingsstoornissen
Richtprijs: € 40
Optioneel: ja
Taal : Nederlands
Auteur : Eric Manders, Chris De Bal, Ellen Van den Heuvel
ISBN : 978-9-04412-954-0
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Slides

Naam: Slides taalontwikkelingsstoornissen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

1. Van den Dungen, L., Verboog, M. (1991) Kinderen met taalontwikkelingsstoornissen, Bussum.
2. Goorhuis, S.M., Schaerlaekens, A.M. (1994) handboek taalontwikkeling, taalpathologie en taaltherapie bij Nederlandssprekende kinderen, Utrecht.
3. Manders, E., Zink, I. (2002) Taaltherapie bij kinderen, Antwerpen.
4. Journals: Journal of communication disorders, Brain and Language, Folia

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen over de leerstof kunnen bij het begin van elke les worden gesteld of na afspraak met de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- 1 Periodegebonden: Schriftelijk examen: open en/of meerkeuzevragen.
- 2 Niet-periodegebonden: Beoordeling werkstuk: groepswerk taalttest met mondelinge presentatie

Eindscoreberekening

- 1 Schriftelijk examen (90%)
- 2 Beoordeling werkstukken/groepswerk (10%): score op 2 m.i.v. peer assessment.
De lesgever behoudt de eindverantwoordelijkheid om af te wijken van of te beslissen geen rekening te houden met de peer assessment scores bij het bepalen van de cijfers per student voor het groepswerk.

Bij meerkeuzevragen wordt hogere cesuur toegepast.

Deelname aan schriftelijk examen en werkstukken/groepswerk is een noodzakelijke voorwaarde tot slagen.

Totaal score op 20