

## Masterproef in de logopedie 2 (D013728)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 18.0** **Studietijd 540 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	masterproef	0.0u
----------	------------	------	-------------	------

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Keppler, Hannah	GE37	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)</a>	18	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Masterproef, wetenschappelijk onderzoek, literatuuronderzoek, onderzoekstechnieken, experiment, statistische analyse, wetenschappelijke rapportering, zelfstandig werk, kritische reflectie, wetenschapscommunicatie

**Situering**

Een masterproef houdt in dat de student(e) op een begeleid-zelfstandige wijze een (onderdeel van een) wetenschappelijk onderzoek kan opzetten, uitvoeren en er vervolgens over kan rapporteren. Een kritische, multiperspectivistische ingesteldheid tegenover de literatuur, de klinische en maatschappelijke meerwaarde, relevantie en impact van het onderzoek en de resultaten is een vereiste. Masterproeven kunnen multicentrisch verlopen en zo eventueel ook een internationale dimensie hebben indien zij kaderen in een project dat mede gecoördineerd wordt vanuit een ander centrum.

**Inhoud**

Het product bestaat uit een wetenschappelijk artikel met inbegrip van een Nederlandstalig en Engelstalig abstract, inleiding, methode, resultaten, discussie, conclusie, referenties en eventuele bijlagen. De voorstelling gebeurt aan de hand van een PowerPointpresentatie, gevolgd door een verdediging.

**Begincompetenties**

Het opleidingsonderdeel masterproef in de logopedie 2 bouwt onder andere verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen (inleiding in de) statistiek, methodologie van logopedisch en audiologisch wetenschappelijk onderzoek, en masterproef in de logopedie 1.

**Eindcompetenties**

- 1 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI relevante (internationale) wetenschappelijke bronnen opzoeken, selecteren, kritisch analyseren, interpreteren en synthetiseren over een logopedisch onderwerp.
- 2 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI een probleem in de logopedie in een goed gedefinieerde, concrete, originele en relevante onderzoeksvraag formuleren.
- 3 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI en met aandacht voor de logopedische onderzoeksvragen en haalbaarheid in de praktijk, een onderzoeksmethode selecteren en gefundeerd motiveren.
- 4 In functie van toegankelijkheid, betrouwbaarheid en bruikbaarheid, data (Goedgekeurd)

voor eigen wetenschappelijk onderzoek in de logopedie op een integrale wijze verzamelen, organiseren, opslaan, delen en bewaren (onderzoeksdatabankmanagement).

- 5 In functie van het beantwoorden van de logopedische onderzoeksvragen, de correcte kwantitatieve en/of kwalitatieve data-analyses met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI uitvoeren.
- 6 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI op basis van de analyse en interpretatie van de logopedische onderzoeksresultaten, verbanden leggen met andere wetenschappelijke gegevens, deze in een discussie kritisch becommentariëren met integratie van verschillende perspectieven, en met aandacht voor internationale en interculturele dimensies, en daaruit duidelijke conclusies trekken.
- 7 De sterktes en zwaktes van het eigen wetenschappelijk onderzoek in de logopedie onderkennen.
- 8 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI suggesties voor vervolgonderzoek in de logopedie formuleren.
- 9 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI de logopedische relevantie en maatschappelijke impact van het uitgevoerde onderzoek duiden en op gepaste wijze naar diverse doelgroepen communiceren.
- 10 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI over het uitgevoerde wetenschappelijk onderzoek in de logopedie gestructureerd, kritisch en op gepaste en correcte academische wijze schriftelijk rapporteren.
- 11 Het uitgevoerde wetenschappelijk onderzoek in de logopedie op een boeiende, kritische, gestructureerde en heldere wijze presenteren aan het doelpubliek met aandacht voor correcte mondeling spraak- en taalgebruik.
- 12 Een kritische, onderbouwde en to-the-point wetenschappelijke mondelinge discussie over het eigen gevoerde onderzoek in de logopedie voeren, waarbij inzichten en gemaakte keuzes worden verantwoord.
- 13 Op een zelfstandige en proactieve manier het volledige masterproefproces plannen, voorbereiden, uitvoeren, voortdurend kritisch evalueren en bijsturen waar nodig.
- 14 Gedurende het volledige masterproefproces volgens de principes van de wetenschappelijke integriteit en de geldende ethische en/of juridische verplichtingen handelen.
- 15 Gedurende het volledige masterproefproces op een professionele manier met verschillende stakeholders (promotoren/externen/peers) communiceren en samenwerken.
- 16 Gedurende het volledige masterproefproces op een verantwoorde en kritische manier met de werking, limieten, risico's en ethische implicaties mbt het gebruik van digitale technologieën miv (G)AI omgaan.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Masterproef

#### **Studiemateriaal**

Type: Andere

Naam: Documenten en slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De student wordt begeleid door een promotor (eventueel ook co-promotoren).

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Participatie, Presentatie, Werkstuk

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Participatie, Presentatie, Werkstuk

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie****Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De beoordeling behelst de totstandkoming (procesevaluatie), de ingediende stukken (productevaluatie) en de mondelinge rapportering (voorstelling en verdediging).

**Eindscoreberekening**

De eindscore is een gewogen score van de score op proces (30%), product (30%), en voorstelling en verdediging (40%). De student dient geslaagd te zijn per onderdeel (proces, product, en voorstelling en verdediging) om te kunnen slagen voor masterproef in de logopedie 2. Het niet indienen van alle data geeft aanleiding tot een finale score van maximum 9/20, ongeacht de scores voor de onderdelen.