

Onderzoeksproject in de logopedische en audiologische wetenschappen 2 (D013736)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 7.0 **Studietijd 210 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)	(geen onderwijstaal opgegeven)	Gent	zelfstandig werk	0.0u
----------------	--------------------------------	------	------------------	------

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Kepler, Hannah	GE37	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodssessie
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie)	7	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie)	7	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wetenschappelijk onderzoek, literatuuronderzoek, onderzoekstechnieken, experiment, statistische analyse, wetenschappelijke rapportering, zelfstandig werk, kritische reflectie, wetenschapscommunicatie

Situering

Dit opleidingsonderdeel situeert zich in het tweede jaar van de minor onderzoek. De student doorloopt verschillende stappen van een nieuw, lopend of reeds afgelopen wetenschappelijk onderzoek in de logopedie of audiologie binnen een onderzoekslijn/ onderzoeksgroep (los van masterproef in de logopedie of audiologie 1 of 2). De student stapt in een onderzoek dat leidt tot een wetenschappelijke paper en poster. Daarnaast is het de bedoeling om een onderzoeksvoorstel met betrekking tot de logopedie of audiologie uit te schrijven. Het onderzoeksproject kan in bepaalde gevallen ook deels in het buitenland worden uitgevoerd.

Inhoud

Het onderzoeksproject in de logopedische en audiologische wetenschappen 2 omvat een wetenschappelijke paper en poster van een experimenteel onderzoek met betrekking tot logopedie of audiologie dat in het onderzoeksproject in de logopedische en audiologische wetenschappen 1 werd opgestart, en het uitgeschreven onderzoeksvoorstel met betrekking tot de logopedie of audiologie.

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel onderzoeksproject in de logopedische en audiologische wetenschappen 2 bouwt onder andere verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen (inleiding in de) statistiek, methodologie van logopedisch en audiologisch wetenschappelijk onderzoek, en onderzoeksproject in de logopedische en audiologische wetenschappen 1.

Eindcompetenties

1 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën m.i.v. (G)AI relevante (internationale) wetenschappelijke bronnen over een logopedisch of audiologisch onderwerp met integratie van verschillende perspectieven, en met aandacht voor internationale en interculturele dimensies opzoeken, selecteren, kritisch analyseren, interpreteren en synthetiseren.

- 2 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI een probleem in de logopedie of audiologie in een goed gedefinieerde, concrete, originele en relevante onderzoeksvraag formuleren.
- 3 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI en met aandacht voor de logopedische of audiologische onderzoeksvragen en haalbaarheid in de praktijk, een onderzoeksmethode selecteren en gefundeerd motiveren.
- 4 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI met betrekking tot een logopedisch of audiologisch onderwerp een literatuurstudie maken, doelstelling van het onderzoek formuleren en methode uitwerken.
- 5 In functie van toegankelijkheid, betrouwbaarheid en bruikbaarheid, data voor eigen wetenschappelijk onderzoek in de logopedie of audiologie op een integere wijze verzamelen, organiseren, opslaan, delen en bewaren (onderzoeksdatabankmanagement).
- 6 In functie van het beantwoorden van de logopedische of audiologische onderzoeksvragen, de correcte kwantitatieve en/of kwalitatieve data-analyses met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI uitvoeren.
- 7 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI op basis van de analyse en interpretatie van de logopedische of audiologische onderzoeksresultaten, verbanden leggen met andere wetenschappelijke gegevens, deze in een discussie kritisch becommentariëren met integratie van verschillende perspectieven, en met aandacht voor internationale en interculturele dimensies, en daaruit duidelijke conclusies trekken.
- 8 De sterktes en zwaktes van het eigen wetenschappelijk onderzoek in de logopedie of audiologie onderkennen.
- 9 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI suggesties voor vervolgonderzoek in de logopedie of audiologie formuleren.
- 10 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI de logopedische of audiologische relevantie en maatschappelijke impact van het uitgevoerde onderzoek duiden en op gepaste wijze naar diverse doelgroepen communiceren.
- 11 Met mogelijk gebruik van digitale technologieën miv (G)AI het onderzoeksproject in de logopedische en audiologische wetenschappen kritisch en op gepaste en correcte academische wijze schriftelijk rapporteren.
- 12 Het uitgevoerde wetenschappelijk onderzoek in de logopedie of audiologie op een boeiende, kritische, gestructureerde en heldere wijze presenteren aan het doelpubliek met aandacht voor correcte mondelinge spraak- en taalgebruik.
- 13 Een kritische, onderbouwde en to-the-point wetenschappelijke mondelinge discussie over het eigen gevoerde onderzoek in de logopedie of audiologie voeren, waarbij inzichten en gemaakte keuzes worden verantwoord.
- 14 Op een zelfstandige en proactieve manier het volledige proces van onderzoeksproject in logopedische en audiologische wetenschappen plannen, voorbereiden, uitvoeren, voortdurend kritisch evalueren en bijsturen waar nodig.
- 15 Gedurende het volledige proces van onderzoeksproject in logopedische en audiologische wetenschappen 2 volgens de principes van de wetenschappelijke integriteit en de geldende ethische en/of juridische verplichtingen handelen.
- 16 Gedurende het volledige proces van onderzoeksproject in logopedische en audiologische wetenschappen 2 op een professionele manier met verschillende stakeholders (promotoren/externen/peers) communiceren en samenwerken.
- 17 Gedurende het volledige onderzoeksproject in logopedische en audiologische wetenschappen 2 op een verantwoorde en kritische manier met de werking, limieten, risico's en ethische implicaties mbt het gebruik van digitale technologieën miv (G)AI omgaan.
- 18 Vaardigheden en kennis ontwikkelen om als onderzoeker in de logopedie of audiologie aan de slag te gaan, met attitudes zoals zelfstandigheid, oplossend vermogen, betrokkenheid, gedrevenheid, nieuwsgierigheid en integriteit.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden
(Goedgekeurd)

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: Documenten en slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De student wordt begeleid door een promotor (eventueel ook co-promotoren).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Participatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Participatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De student maakt een wetenschappelijke paper en poster op basis van een nieuw, lopend of afgelopen wetenschappelijk onderzoek in de logopedie of audiologie. Daarnaast wordt een onderzoeksvoorstel in de logopedie of audiologie opgemaakt.

Eindscoreberekening

De eindscore is een gewogen score op proces (40%) en product (60%).

Het niet indienen van alle onderdelen van het onderzoeksproject (paper, poster en onderzoeksvoorstel) en/ of ongewettigde afwezigheid op Research Day, geeft aanleiding tot een finale score van maximum 9/20, ongeacht de scores voor de andere delen.