

Statistisch modelleren en datamining (F000759)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)

Engels

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Janssens, Bram

EB23

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Bachelor of Science handelsingenieur](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde](#)

5

A

[Preparatory Course Master of Science in Business Engineering](#)

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

univariate en multivariate regressieanalyse, classificatie, resampling methodes, model selectie en regularisatie, boom-gebaseerde methodes, ongesuperviseerd leren, R

Situering

Door de digitalisering van bedrijfskundige processen van de voorbije decennia, heeft een spectaculaire toename van informatie die opgeslagen is in databases plaatsgevonden. De bedoeling van datamining is uit deze gigantische hoeveelheden data bedrijfsrelevante patronen te halen met als bedoeling de bedrijfsvoering verder te optimaliseren. De studenten worden vertrouwd gemaakt met het statistisch extraheren van informatie uit grote databases. De studenten leren hoe deze brede waaier van technieken op een correcte manier toe te passen in praktische bedrijfsapplicaties. Ze leren ook de vaardigheden om de resultaten die bekomen worden op een betekenisvolle manier te interpreteren. Alle oefeningen worden opgelost met behulp van de statistische programmeertaal R. Dit vak bouwt voort op de inhoud van het vak 'Statistiek I'

Inhoud

- * Verband tussen zuiverheid, variantie en model complexiteit
- * Regressie analyse
 - enkelvoudige regressieanalyse
 - meervoudige regressieanalyse
 - kwalitatieve predictoren
- * Classificatie
 - logistische regressieanalyse
 - lineaire discriminant analyse
 - k-nearest neighbors
- * Resampling methodes
 - crossvalidatie
 - bootstrap
- * Model selectie en regularisatie
 - selectie van variabelen
 - shrinkage methodes

- dimensie reductie
- * Ongesuperviseerd leren
- principale componenten analyse
- clustering

Begincompetenties

De studenten dienen een diepgaand begrip te hebben van de basis statistische concepten zoals behandeld in het vak 'Statistiek I'.

Eindcompetenties

- 1 Datamining methodes op een correcte manier kunnen toepassen, gebruik makend van de programmeertaal R
- 2 De uitkomsten op een correcte manier kunnen interpreteren en rapporteren
- 3 Op een gefundeerde manier een techniek kiezen voor een specifiek probleem en hierbij bewust zijn van de voor- en nadelen van de gekozen aanpak.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De leeromgeving Ufora zal gebruikt worden om een vlotte organisatie van de verschillende didactische werkvormen voor dit vak.

Actieve deelname aan lab sessies via platform dodona is vereist.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R (2nd edition)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

ISBN : 978-1-07161-417-4

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Bijkomende info: Gratis (en legale) pdf downloaden via: <https://www.statlearning.com/>

Referenties

James, G., Witten, D., Hastie, T. & Tibshirani, R. (2021) An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, Springer (Versie 2). (Opm: een gratis, legale versie van het boek kan online gevonden worden).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten kunnen voor de vakinhoudelijke begeleiding een beroep doen op de verantwoordelijke lesgever en de assistenten. De interactieve ondersteuning verloopt via Ufora (groepsdiscussie, oefeningen). De lesgever stelt ook voorbeeldexamenvragen ter beschikking.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Schriftelijke evaluatie open boek

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

(Goedgekeurd)

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen):

- Meerkeuzevragen
- Open vragen

Niet-periodegebonden evaluatie (opdracht):

- Dodona oefeningen

Eindscoreberekening

95% periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen)

5% niet-periodegebonden evaluatie (opdracht)

Gevolgen van deadlines niet respecteren: Het niet respecteren van deadlines van het individueel werk en/of het groepswork zonder gegronde en gestaafde reden (zoals ziekte) leidt tot een nul voor respectievelijk het individueel werk en/of het groepswork.