

Maatschappelijk verantwoord ondernemen (F000805)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege
groepswork

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Schollaert, Eveline

EB23

Verantwoordelijk lesgever

Crucke, Saskia

EB23

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Master of Science in de bedrijfseconomie \(afstudeerrichting bedrijfseconomie\)](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

[Keuzepakket Bedrijfseconomie](#)

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Maatschappelijk verantwoord ondernemen (MVO), duurzaam ondernemen, sociaal ondernemerschap, duurzaam HRM, duurzaamheid

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel de student inzicht te laten verwerven in de gevolgen van het feit dat ondernemingen als open systemen functioneren binnen een context van "stakeholders". Maatschappelijk verantwoord ondernemen wordt benaderd vanuit een bedrijfseconomisch perspectief waarbij organisaties interageren met stakeholders en de natuurlijke omgeving. In deze context wordt ook specifiek "personeel" als stakeholder benaderd en er worden inzichten aangereikt omtrent duurzaam HRM, met focus op het bereiken van een evenwicht tussen belangen van menselijk kapitaal (people), de organisatie (profit) en de maatschappij (planet). Het opleidingsonderdeel draagt vooral bij tot een beter begrijpen van het functioneren van ondernemingen in hun ruimere (maatschappelijke) context. Bovendien worden concepten, modellen en theorieën geboden om wetenschappelijk onderbouwde analyses van problemen van maatschappelijk verantwoord ondernemen te kunnen uitvoeren.

Inhoud

- MVO en aanverwante concepten
- Strategisch MVO
- MVO in de supply chain
- MVO-opvolging en -rapportering
- Sociaal Ondernemerschap
- Duurzaam HRM en aanverwante concepten

Begincompetenties

Voor dit opleidingsonderdeel is een basiskennis van algemene economische en bedrijfskundige principes en modellen vereist.

Eindcompetenties

- 1 Maatschappelijk Verantwoord ondernemen (MVO) en aanverwante concepten onderscheiden.
- 2 Aangeven hoe MVO kan geïntegreerd worden in de strategie van een organisatie.

- 3 De meerwaarde en werkwijze om MVO te implementeren in de supply chain van een organisatie aantonen.
- 4 De inhoud en kenmerken van MVO-opvolging en –rapportering bespreken en evalueren.
- 5 Sociaal ondernemerschap en sociale economie definiëren.
- 6 Concrete situaties uit het bedrijfsleven met betrekking tot MVO analyseren.
- 7 Duurzaam HRM en aanverwante concepten kunnen definiëren en onderscheiden
- 8 Kritisch kunnen beschrijven en aangeven hoe duurzaam HRM in de HR- en organisatiestrategie kan ingebed worden

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges aangevuld met gastcolleges.

Groepswerk: rapport en presentatie. Aanwezigheid in kader van het groepswerk is op meerdere momenten vereist.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides MVO

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader MVO

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Zijn wetenschappelijke en actuele artikels per les ter beschikking gesteld op Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zitting:

Schriftelijk examen

Groepswerk: rapport en presentatie.

Het mondeling examen is de presentatie en verdediging van het groepswerk.

Indien er duidelijk een verschillende input is van de verschillende groepsleden, dan kan de eindquotering per student behorende tot eenzelfde groep verschillen.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-

delibereerbare cijfer (7/20). Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.

Tweede zittijd:

In de tweede zittijd legt men enkel het onderdeel (PE/NPE) af waarvoor men niet geslaagd is.

Bij het niet-slagen voor de NPE in de eerste examenperiode krijgt de student een nieuwe opdracht in de tweede examenperiode waarvoor nieuwe teams worden samengesteld (indien mogelijk). Er wordt opnieuw een rapport geschreven dat gepresenteerd wordt.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20). Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie 50%

Periodegebonden evaluatie 50%