

Leiderschap voor student-bestuurders (F001012)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

practicum

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

De Pauw, Ann-Sophie

EB21

Verantwoordelijk lesgever

Baert, Stijn

EB21

Medelesgever

Neyt, Brecht

EB21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting bouwkunde)

stptn

aanbodsessie

3

A

Bachelor of Science in de economische wetenschappen

3

A

Bachelor of Science in de economische wetenschappen (Double Degree)

3

A

Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen

3

A

Master of Science in de bedrijfseconomie (afstudeerrichting bedrijfseconomie)

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Universiteitsbrede keuzevakken

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Leiderschap, Prestatiemanagement, Feedback, Onderhandelings technieken, Presentatie vaardigheden, Coachingsvaardigheden, Veranderingsmanagement

Situering

Heel wat studenten nemen in hun vrije tijd engagement op in een organisatie en soms nemen ze in die organisatie ook een bestuursfunctie op. Denk aan een organisatie gelinkt aan het studentenleven (zoals een raad of orgaan van de UGent of een studentenvereniging) of een andere organisatie (zoals een vrijwilligersorganisatie of een sportvereniging).

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel om studenten met een bestuursfunctie in een organisatie leiderschapscompetenties bij te brengen. Deze leiderschapscompetenties kunnen studenten ondersteunen bij het opnemen van hun functie als bestuurder en kunnen door de studenten ook onmiddellijk toegepast worden tijdens het uitoefenen van hun functie.

Met dit opleidingsonderdeel wordt beoogd om studenten...

(Goedgekeurd)

... een overzicht te geven van (recent) wetenschappelijk onderzoek rond leiderschap uit verschillende vakgebieden (HRM, bedrijfs- en organisatiepsychologie, management, welzijn & gezondheid, ...);
... de leiderschapsvaardigheden van studenten te versterken aan de hand van thematische workshops op basis van wetenschappelijk onderzoek en ... studenten te laten reflecteren over hun eigen leiderschap(svaardigheden). Dit vak krijgt vorm in samenwerking met UGent @ Work, een interdisciplinair onderzoeksconsortium (IDC) gericht op het realiseren van impact met UGent-onderzoek rond werk en arbeidsmarkt.

Inhoud

A Inspirerend luik

- A.1 Algemeen *evidence-based* kader rond leiderschap
- A.2 Recent wetenschappelijk onderzoek rond leiderschap uit verschillende vakgebieden (HRM, bedrijfs- en organisatiepsychologie, management, welzijn & gezondheid,...) met interdisciplinaire gastcolleges
- A.3 Getuigenissen van succesvolle UGent-alumni in leidinggevende functies

B Verdiepend luik

- B.1 Thematische workshops. Mogelijkheden (selectie): feedback en communicatie, onderhandelings technieken, coachingsvaardigheden, veranderingsmanagement, conflictbemiddeling, ...

C Reflecterend luik

- C.1 Opstellen van analyse van huidig leiderschap en/of huidige leiderschapsvaardigheden
- C.2 Reflectie over handvaten uit A en B die zullen meegenomen worden in huidig leiderschap
- C.3 Reflectie over handvaten uit A en B die zullen meegenomen worden in de verdere carrière

Begincompetenties

Studenten die dit vak willen opnemen, moeten in het huidige of het vorige academiejaar een bestuursfunctie en/of betekenisvolle/significante leidinggevende functie opnemen in een organisatie. Voorbeelden zijn: studentenvertegenwoordiger zijn in een raad of orgaan van de UGent, bestuurslid zijn van een studentenvereniging, bestuurslid zijn van een andere (niet-studenten-) vereniging, ...

Studenten die zich inschrijven voor dit vak, sturen vóór 1 oktober een ingevulde versie van het formulier via onderstaande webpagina naar Brecht.Neyt@UGent.be. In dit formulier worden hun functie (aan UGent), en een korte beschrijving van de belangrijkste verantwoordelijkheden en realisaties in deze functie bevraagd.
<https://www.ugent.be/ugentatwork/nl/acties/inschrijvingsformulier-universiteitsbreed-keuzevak-leiderschap-voor-student-bestuurders>

Eindcompetenties

- 1 Kennen en begrijpen van essentiële theoretische kaders omtrent leiderschap
- 2 Basisinzicht in onderzoeksvragen en resultaten van *state-of-the-art* recent wetenschappelijk onderzoek rond leiderschap
- 3 Kunnen toepassen van leiderschapsvaardigheid door het volgen van toegepaste workshops.
- 4 Verhoogd inzicht in eigen leiderschap en/of eigen leiderschapsvaardigheden en hoe die in te zetten in het huidige leiderschap en/of de verdere carrière.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

A Inspirerend luik

- A.1 Hoorcolleges met algemeen *evidence-based* kader rond leiderschap.
- A.2 Hoorcolleges met recent wetenschappelijk onderzoek omtrent leiderschap.

Studenten
maken syntheses van deze hoorcolleges.
A.3 Getuigenissen van succesvolle UGent-alumni die leidinggevende posities
bekleden.
Studenten maken syntheses van deze getuigenissen.

B Verdiepend luik

B.1 De studenten kiezen workshops omtrent leiderschapsvaardigheden. Deze workshops zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. Mogelijkheden (selectie): feedback en communicatie, onderhandelings technieken, coachingsvaardigheden, veranderingsmanagement, conflictbemiddeling, ... Studenten passen de verworven vaardigheden toe in oefeningen en reflecties.

C Reflecterend luik

C.1–C.3 Zelfstandig werk waarin de studenten op basis van A en B (i) reflecteren over het huidige leiderschap en/of de huidige leiderschapsvaardigheden en (ii) hoe die reflecties meegenomen worden in het huidige leiderschap en/of de verdere carrière. Intermediaire reflecties kunnen afgetoetst worden bij de lesgever en worden finaal gepresenteerd aan de groep.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De presentaties die tijdens de hoorcolleges en workshops worden gebruikt, kunnen worden geraadpleegd op het internet (ufora.ugent.be). Studenten kunnen voor vakinhoudelijke begeleiding een beroep doen op een assistent en/of de verantwoordelijke lesgever. Studenten krijgen tussentijdse en finale feedback omtrent de in te dienen taken.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk (60%): studenten ...

... integreren de verworven inzichten uit wetenschappelijk onderzoek over leiderschap,

getuigenissen en workshops;

... reflecteren (op basis van de inzichten uit (i)) over hun eigen huidig leiderschap en/of huidige

leiderschapsvaardigheden en

... vatten samen hoe ze deze reflecties meenemen in hun huidige leiderschap en/of de verdere carrière.

Participatie (20%): evaluatie deelname aan thematische workshops en interactieve oefeningen in de hoorcolleges.

Presentatie (20%): presentatie van een aantal componenten uit het werkstuk

Eindscoreberekening

Het werkstuk telt voor 60% van het totaal. De participatie en de presentatie tellen elk voor 20% van het totaal.

Studenten die gewettigd afwezig zijn op de workshops (participatieluik) dienen op een ander tijdstip inhaal oefeningen te maken. Wie ongewettigd afwezig is op de workshops, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met de verantwoordelijke lesgever.