UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2025-2026

Duurzame ontwikkeling (F710289)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege
			werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Defloor, Bart	EB21	Verantwoordelijk lesgever
Ovaere, Marten	EB21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in het management en het beleid van de gezondheidszorg	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Duurzame ontwikkeling, Agenda 21, intra- en intergenerationele gelijkheid, indicatoren voor welzijn en duurzaamheid

Situering

Verschillende planetaire grenzen werden overschreden, biodiversiteitsverlies en klimaatverandering bedreigen de welvaart vandaag en die van toekomstige generaties. Indien we willen streven naar een behoud van de welvaart op langere termijn moeten we goed nadenken over de keuzes die we vandaag maken. Een goed begrip van het beheer van onze fysiek (mensgemaakte), natuurlijk, menselijk en sociaal kapitaal is dan ook cruciaal. Duurzame ontwikkeling impliceert een goede mix van economisch, sociaal en milieubeleid voor zowel vandaag als voor de toekomst. Hierbij staan 2 uitdagingen centraal: intragenerationele gelijkheid en intergenerationele gelijkheid (duurzaamheid): het behoud van mogelijkheden voor toekomstige generaties. Deze cursus focust op duurzaamheid aan de hand van welvaartseconomische concepten. Geen enkel land of individu kan op zichzelf globale problemen zoals klimaatverandering en het niet-duurzaam gebruik van natuurlijke hulpbronnen verhelpen. De cursus focust ook op determinanten van gedrag en gedragsverandering. De noodzakelijke veranderingen in consumptie- en productiebeslissingen die we vandaag nemen hebben immers niet enkel een invloed op onszelf en onze omgeving, maar ook op toekomstige generaties. Indicatoren zijn nodig om het beleid in een duurzame richting te sturen en om de transitie naar duurzame ontwikkeling op te volgen. Ten slotte moeten we er ons ook van bewust zijn dat “verandering” niet zomaar zal plaatsvinden, maar dat deze verandering gedragen moet worden door verschillende maatschappelijke actoren.

Dit opleidingsonderdeel gaat in op de basisprincipes binnen duurzame ontwikkeling. Studenten leren over de historische ontwikkelingen in het domein, de onderliggende concepten van onzekerheid, intergenerationale en intragenerationele gelijkheid, de kapitaalbenadering van duurzame ontwikkeling, de behoefte om te komen tot een brede beleidsaanpak over de verschillende niveaus heen en de huidige inspanningen om duurzame ontwikkeling te meten. Het opleidingsonderdeel gebruikt een economische aanpak om de begrippen

ontwikkeling en duurzaamheid te kaderen.

Inhoud

De volgende onderwerpen komen aan bod in de cursus: maatschappelijke uitdagingen, definitie van duurzame ontwikkeling, een overzicht van de belangrijkste duurzaamheidsprincipes, de kapitaalbenadering voor duurzame ontwikkeling, indicatoren voor welzijn en duurzaamheid, intergenerationale gelijkheid en globale publieke goederen, intragenerationele gelijkheid en gedragsmodellering.

Begincompetenties

Een basisbegrip van economische concepten (welvaart, kapitaal, consumptie, sparen, investeren) en een openheid voor een formelere analyse.

Eindcompetenties

1 Inzicht hebben in de basisbegrippen en -principes van duurzame ontwikkeling.
2 Inzicht hebben in de gevolgen van duurzaamheidprincipes voor de economische theorie.
3 Kritisch reflecteren over de verschillende visies op duurzame ontwikkeling.
4 De ontwikkeling en het gebruik van indicatoren voor duurzame ontwikkeling (welzijn en duurzaamheid) kritisch kaderen.
5 Inzicht hebben in de rol van de overheid, consumenten en producenten in de transitie naar duurzame ontwikkeling.
6 Getuigen van een kritische houding over onze manier van leven en haar gevolgen voor toekomstige generaties.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en groepsdiscussies.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: slides van de lessen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Aantal slides : 400
Oudst bruikbare editie : 2024
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Handouts

Naam: artikels en hoofdstukken
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Aantal pagina's : 200
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : eenmalig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Referenties

Fleurbaey and Blanchet (2013): Beyond GDP.
Atkinson et al. (2014): Handbook of Sustainable Development.
Achtergrondliteratuur voorzien via Ufora.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling is mogelijk tijdens of na de lessen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (80% van de eindscore)
Participatie in groepsdiscussies (20% van de eindscore): tijdens de laatste les nemen studenten deel aan groepsdiscussies en dienen een samenvatting in van de discussie.
Tweede zittijd: 100% schriftelijk examen.

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen (80%)
Participatie in groepsdiscussies (20%)
Tweede zittijd: 100% schriftelijk examen.