

Gezinspedagogiek (H001895)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Devlieghere, Jochen

PP04

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

stptn

aanbodssessie

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)

5

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)

5

A

Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)

5

A

Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting sociologie)

5

A

Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

5

A

Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

5

A

Master of Science in de sociologie

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

5

A

Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gezin, opvoeding, opvoedingsondersteuning.

Situering

Dit opleidingsonderdeel vormt één van de basis-pedagogische vakken van de opleiding. Het vak situeert zich in de eerste bachelor.

Inhoud

- korte genealogie van de constructies over gezinnen, met inbegrip van de sociology of childhood en poststructuralistische stromingen;
- korte genealogie van de theorievorming over gezin en opvoeding;
- beknopt overzicht van de demografische context van gezinnen in Vlaanderen, in internationaal perspectief, met inbegrip van de genderkloof;
- theoretische referentiekaders inzake gezins- en opvoedingsondersteuning;
- beleidspraktijken en sociale werkpraktijken inzake gezins- en opvoedingsondersteuning;

- actuele discussiethema's inzake gezinspedagogiek, aan de hand van praktijkgetuigenissen (o.m. de rol van vaders, interlandelijke adoptie, echtscheiding en bemiddeling);
- paradigmatische discussies en actueel empirisch gezinspedagogisch onderzoek.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 De wisselwerking tussen praktijk, praktijkontwikkeling, onderzoek en theorievorming in het sociaal werk kritisch kunnen analyseren, mee vorm kunnen geven en kunnen evalueren.
- 2 Hedendaagse maatschappelijke situaties en ontwikkelingen in de opvoedingsondersteuning kritisch kunnen analyseren vanuit verschillende theoretische referentiekaders.
- 3 Inzicht hebben in de kernbegrippen, verklaringsmodellen, theoretische referentiekaders, onderzoekstradities, recente theorievorming, historische ontwikkelingen van de gezinspedagogiek en met deze kennis creatief kunnen omgaan.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege met inbegrip van gastcolleges.
Begeleide lectuuropgave.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus Gezinspedagogiek 2025-2026
Richtprijs: € 5
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Handouts Gezinspedagogiek 2025-2026
Richtprijs: € 5
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Bouverne-De Bie, M. (2000) Opvoedingsondersteuning en de zorg voor het jeugdwelzijn als overheidsopdracht in Vlaanderen. In: Bouverne-De Bie, M., & Roose, R. (eds.) Opvoedingsondersteuning en Jeugdzorg. Gent: Academia Press. 43-70.
- Brougère, G., & Vandenbroeck, M. (eds.) Nouveaux paradigmes pour repenser l' éducation préscolaire. Bruxelles: Peter Lang.
- Featherstone, B. (2006). Rethinking Family Support in the Current Policy Context. British Journal of Social Work, 36. 5-19.
- Geens, N., & Vandenbroeck, M. (in press). The (ab)sense of a concept of social support in parenting research: a social work perspective. Child and Family Social Work. doi:10.1111/cfs.12048
- Geinger, F, Van Haute, D., Roets, G, & Vandenbroeck, M. (2014). Integration and alignment of services including poor and migrant families with young children. Brussels - Ghent: Transatlantic Forum on Inclusive Early Years - Ghent University.
- Geurts, K., & Van Woensel, A. (2005). Genderzakboekje. Zij en hij op de arbeidsmarkt. Brussel: Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, ESF Agentschap, Administratie Werkgelegenheid.

- Hermans, J. (1992). Het sociaal kapitaal van jonge kinderen. Jonge kinderen, opvoeders en opvoedingsondersteuning. Utrecht: SWP.
- Lee, E., Bristow, J., Faircloth, C., & Macvarish, J. (2014). Parenting culture studies. London: Palgrave Macmillan.
- Maron, L., & Meulders, D. (2006). Politiques publiques pour promouvoir l'emploi des parents et l'inclusion sociale. Bruxelles: ULB.
- Neyrand, G. (2012). Soutenir et contrôler les parents. Le dispositif de parentalité. Toulouse: Erès.
- Scourfield, J., & Welsh, I. (2003). Risk, reflexivity and social control in child protection: new times or same old story? Critical Social Policy, 23 (3). 398-420.
- Sellenet, C. (2007). La parentalité décryptée. Paris: L'Harmattan
- Vandemeulebroecke, L., & De Munter, A. (2004). Opvoedingsondersteuning. Visie en kwaliteit. Leuven: Universitaire Pers Leuven.
- Vandenbroeck, M. & Bouverne-De Bie, M. (2006). Children's Agency and Educational Norms: A Tensed Negotiation. Childhood 13(1). 127-143

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Ufora (forum, e-mail)
- persoonlijke ondersteuning: tijdens het spreekuur of na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 100% van de punten

Faciliteiten voor werkstudenten

De lessen worden opgenomen. De lesopnames zijn uitsluitend ter beschikking van de werkstudenten.