

Masterproef II (H001900)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 20.0

Studietijd 600 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (Jaar)

Nederlands

Gent

masterproef

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

stptn

aanbodssessie

Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)

20

A

Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

20

A

Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

20

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wetenschappelijk manuscript, methodologische uitwerking op basis van een probleemstelling, wetenschappelijk onderzoek, ethische code, reflective practitioner, APA-richtlijnen, wetenschappelijke rapportering.

Situering

De masterproef is het sluitstuk van de masteropleiding Pedagogische wetenschappen en de Educatieve master gedragswetenschappen, pedagogische wetenschappen. De masterproef is een zelfstandig wetenschappelijk werk dat onder begeleiding van een promotor (en een eventuele copromotor en/of begeleider) wordt uitgewerkt op basis van een originele pedagogische probleemstelling. Het schrijven van de masterproef sluit aan bij de voorbereiding van de pedagoog als zelfstandig onderzoeker, maar geeft ook uiting van de brede vorming van de pedagoog en de pedagoog als reflectieve praktijkwerker. Met de masterproef geeft een student blijk van een analytisch en synthetisch vermogen en van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. Het volledig masterproefproces start vanaf de eerste master (Masterproef I) en eindigt bij het neerleggen van de masterproef in het tweede masterjaar (Masterproef II).

Inhoud

- Elke student kiest een masterproefthema naar keuze (eigen voorstel of uit de onderwerpenlijst van de opleiding). Vervolgens krijgt elke student een promotor (en eventuele begeleider) toegewezen.
- De masterproef is een schriftelijke neerslag van een systematisch, wetenschappelijk onderzoek dat wordt uitgewerkt op basis van een originele pedagogische probleemstelling. De probleemstelling situeert zich in één van de deelgebieden op het ruime terrein van de pedagogische wetenschappen.
- De student doorloopt hierbij een onderzoekscyclus. Op basis van een probleemstelling en op basis van een gefundeerde keuze voor een bepaalde onderzoeksoptzet (bijv. een literatuuronderzoek, een experimenteel design, een ontwerponderzoek, een case study, een actieonderzoek, mixed-method onderzoek...), worden de onderzoeksvragen beantwoord in een rapport in academische taal.

- De masterproef omvat de volgende onderdelen: context en probleemstelling, onderzoeksvragen, theoretische en/of conceptuele basis (gebaseerd op een literatuuronderzoek), de methodologie of onderzoeksdesign (verantwoording keuze, procedure, eventuele instrumenten, steekproef, analyseaanpak), de resultaten, een discussie (bespreking resultaten, reflectie op basis van theorie of ander onderzoek, implicaties van de bereikte resultaten, beperkingen eigen onderzoek en voorstellen voor vervolgonderzoek), de conclusies en een literatuurlijst.
- Het streefdoel is een vlot leesbare tekst die, als manuscript, in zijn geheel (als monografie) of gedeeltelijk (als bijdrage in artikelvorm) zou kunnen ingediend worden bij een wetenschappelijk en/of professioneel pedagogisch tijdschrift.
- De masterproef wordt geschreven in een vlot leesbare, academisch-wetenschappelijke taal met consistent gebruik van APA als bibliografische stijl. Hierbij worden steeds de meest recente APA-regels gevolgd.
- Masterproef I is de methodische voorbereiding op Masterproef II. Er wordt een werkstuk ingediend als een eerste concept van het masterproefonderzoek, samen met een planning voor de resterende werkzaamheden.
- De student geeft hierbij ook een reflectie over het implementeren van wetenschappelijk integriteit in het onderzoeksproces.

Begincompetenties

diploma Bachelor in de pedagogische wetenschappen of het getuigschrift van het schakel- of voorbereidingsprogramma naar de master in de pedagogische wetenschappen/ educatieve master gedragwetenschappen, pedagogische wetenschappen.

Eindcompetenties

- 1 Een pedagogische/educatieve probleemstelling kunnen definiëren.
- 2 Een wetenschappelijke rapportering van onderzoek kunnen uitwerken volgens de richtlijnen van wetenschappelijke integriteit en volgens de geldende richtlijnen in het vakgebied (APA)
- 3 Gepast ethisch en deontologisch kunnen handelen in een onderzoekssetting.
- 4 Het systematisch kunnen verzamelen, opzoeken, interpreteren, integreren en presenteren van wetenschappelijke informatie met betrekking tot de probleemstelling.
- 5 Onderzoeksmethodes adequaat kunnen toepassen.
- 6 Op een kritische wijze eigen onderzoek beoordelen en erover rapporteren.
- 7 Op een methodologisch verantwoorde wijze zelfstandig onderzoek kunnen uitvoeren met betrekking tot een specifieke probleemstelling.
- 8 De theoretische, beleidsmatige en praktijkrelevante implicaties van het onderzoek kritisch kunnen bespreken.
- 9 Overtuigend argumenteren of en hoe generatieve AI verantwoord werd toegepast in de volledige onderzoekscyclus

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). In het masterproefreglement wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt. <https://codex.ugent.be?regid=REG000279=nl>

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- op afspraak.
- Individuele begeleiding door de promotor. De student is verantwoordelijk voor het uitwerken van een planning die leidt tot tussentijdse producten die ter bespreking (Goedgekeurd)

kunnen voorgelegd worden. Op basis van deze concepten worden feedbackmomenten georganiseerd. De verdediging van de masterproef kan verder eveneens beschouwd worden als een moment van mondelinge feedback. Het beoordelingsformulier wordt na het einde van de examenperiode gebruikt in functie van individuele feedback.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Het verantwoord gebruik van GAI wordt door de promotor beoordeeld conform de bepalingen in het masterproefreglement.
- De faculteitsraad stelt een jury samen die de masterproef en de mondelinge evaluatie beoordeelt.
- Specifieke evaluatiecriteria zijn beschikbaar voor de studenten in het reglement aangaande de masterproef in de pedagogische wetenschappen: <https://codex.ugent.be?regid=REG000279=nl>

Eindscoreberekening

Specifieke evaluatiecriteria zijn beschikbaar voor de studenten in het reglement aangaande de masterproef: <https://codex.ugent.be?regid=REG000279=nl>