

Jeugdrecht en jeugdhulp (H002383)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege
werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Roose, Rudi PPO4 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies) | 5 | A |
| Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde) | 5 | A |
| Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek) | 5 | A |
| Bachelor of Science in de sociologie | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk | 5 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in het sociaal werk | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

verontrustende opvoedingssituatie, jeugddelinquentie, integrale jeugdhulp, interventielogica

Situering

Deze cursus wordt gedoceerd in de derde bachelor pedagogische wetenschappen. Het bouwt verder op de pedagogische stamvakken en gaat dieper in op de (on) pedagogische logica's die worden ontwikkeld ten aanzien van problematische leefsituaties en jeugddelinquentie.

Inhoud

Het uitgangspunt van deze cursus is dat interventies in verontrustende leefsituaties en ten aanzien van jeugddelinquentie 'constructies' zijn, die vorm gegeven worden in specifieke stelsels (de integrale jeugdhulp en het jeugddelinquentierecht) en onderbouwd worden door specifieke logica's. Vanuit een historisch en maatschappelijk perspectief worden deze logica's doorheen de verschillende lessen geanalyseerd. We deconstrueren en reconstrueren centrale noties als:

- 'het recht op jeugdhulp'
- 'het belang van het kind'
- 'jeugddelinquentie'
- 'zorgcontinuïteit'
- 'integraliteit'
- 'maatschappelijke noodzaak'
- 'contextgericht werken'
- 'Participatie'

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van sociale pedagogiek.

Eindcompetenties

- 1 De betekenis van de jeugdhulp voor de ouderlijke opvoeding van kinderen kunnen aangeven.
- 2 De wetgeving op de jeugdbescherming en jeugdhulp kunnen kaderen binnen de ontwikkeling van het sociaal pedagogisch handelen
- 3 De wetgeving op de jeugdhulp en jeugdrecht kunnen kaderen binnen ontwikkeling van de pedagogiek.
- 4 Een casus kunnen analyseren op de onderliggende verbinding tussen theorie, praktijk en beleid.
- 5 Een persoonlijk standpunt kunnen innemen met betrekking tot een concrete casus.
- 6 Pedagogische benaderingen en hun invloed op het sociaal werk kunnen vergelijken met criminologische en klinische benaderingen.
- 7 Sociaal werkvoorzieningen, wetgeving en instituties op hun betekenis voor individuen, groepen en de maatschappij kunnen beoordelen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Lesslides
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal slides : 300
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Artikels
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal pagina's : 100
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Bijkomende info: De teksten zijn in het Nederlands of het Engels

Referenties

- De Vos, K. (2015). *Voorstructureren in de zorg: een sociaal-pedagogisch perspectief op de evolutie in de omgang tussen opvoeders en jongeren in de bijzondere jeugdzorg*. Universiteit Gent. Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, Gent. Put, J.(2015). *Handboek jeugdbeschermingsrecht*. Derde editie. Brugge: die Keure.
- Leenknecht, J. & Put, J. (2019). *Het Vlaamse jeugddelinquentierecht*. Leuven: Larcier.
- Roose, R. (2006). *De bijzondere jeugdzorg als opvoeder*. Gent: Academia Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via UFORA.
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening