

Grondslagen van wetenschappelijk onderzoek (H002472)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

De Wilde, Lieselot

PP04

Verantwoordelijk lesgever

Marchant, Thierry

PP01

Medelesgever

Meganck, Reitske

PP08

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

6

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

6

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)

6

A

Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

6

A

Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (gemeenschappelijk gedeelte)

6

A

Bachelor of Science in de psychologie (gemeenschappelijk gedeelte)

6

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)

6

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)

6

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)

6

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)

6

A

Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)

6

A

Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wetenschapsfilosofie, epistemologie, sociale wetenschappen, betrouwbare kennis, kwantitatief en kwalitatief onderzoek, validiteit, theorie, steekproeven, wetenschappelijke integriteit, experiment

Situering

De opleidingsonderdeel is een basiscursus voor elke student sociale wetenschappen. In dit opleidingsonderdeel starten we met een algemene inleiding in de wetenschapsfilosofie, daarna wordt dieper ingegaan op basisbegrippen van kwantitatieve onderzoeksmethoden en kwalitatieve onderzoeksmethoden

Inhoud

- 1 Inleiding: Wat is wetenschap?
- 2 Grondslagen van epistemologisch denken
- 3 Wetenschapsfilosofie in de sociale wetenschappen
- 4 Betrouwbaarheid en validiteit in kwantitatief en kwalitatief onderzoek
- 5 Steekproeftrekking in kwantitatief en kwalitatief onderzoek
- 6 Kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksdesigns en -methodes

Begincompetenties

Geen

Eindcompetenties

- 1 Kunnen aangeven waarin wetenschap verschilt van andere vormen van kennis in het algemeen en wat dit betekent voor de sociale wetenschappen.
- 2 De aangeboden inhoud in relatie met elkaar kunnen plaatsen en verder hun relevantie voor concreet wetenschappelijk onderzoek kunnen beoordelen.
- 3 Eigenschappen, sterktes en beperkingen van verschillende onderzoeksmethodes kennen en kunnen vergelijken.
- 4 Kritisch kunnen reflecteren over verschillende onderzoeksmethodes.
- 5 Validiteit en betrouwbaarheid van methodes kunnen inschatten.
- 6 Inzicht hebben in wetenschappelijke integriteit en ethische dimensies van de onderzoekscyclus.
- 7 Methodologische keuzes in de onderzoekscyclus kunnen maken en beargumenteren

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Alle lessen worden opgenomen.

Er wordt gebruik gemaakt van zowel hoorcolleges, responsecolleges als zelfstandig werk voor dit vak. Bij elk van de drie delen zal in de eerste les verduidelijkt worden hoe er te werk wordt gegaan. Voor sommige colleges nemen de studenten op voorhand leermateriaal door en worden vragen tijdens de les behandeld. Verder zullen er voor sommige inhoud online modules of leerpaden zijn waarin de studenten zelfstandig materiaal doornemen of kunnen oefenen en feedback krijgen.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Research methods for the behavioural sciences

Richtprijs: € 55

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Gravetter, F. J., Forzano, L. A. and Rakow, T.

ISBN : 978-1-47379-189-3

Aantal pagina's : 388

Oudst bruikbare editie : 2023

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Syllabus

Naam: Inleiding kwalitatieve onderzoeksmethodologie

Richtprijs: € 12

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 100

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Syllabus

Naam: Waarheid, weten en wetenschap. Inleiding in de wetenschapsfilosofie
Richtprijs: € 15
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 105
Oudst bruikbare editie : 2025-2026
Beschikbaar op Ufora : Nee
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja
Bijkomende info: Deze syllabus wordt gebruikt voor het eerste van de drie onderdelen van dit vak ISBN: 9789493429024

Type: Slides

Naam: slides hoorcollege
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal slides : 500
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

H. Roose & B. Meuleman (2014). Methodologie van de sociale wetenschappen een inleiding. academia Press.
Smeyers, P. in samenwerking met S. Ramaekers, R. van Goor, & B. Vanobbergen. (Red.). Inleiding in de pedagogiek 2 Grondslagen en stromingen grondslagen en stromingen. Amsterdam: Boom (2016).
Mortelmans, D. (2020). Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden. Leuven: Acco.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden gevraagd hun vragen tijdens of na de les te stellen. Daarnaast is er ondersteuning via Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

Alle lessen worden opgenomen.