

## Krachtige leeromgevingen (H002476)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 6.0**                      **Studietijd 180 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			hoorcollege	0.0u
			werkcollege	0.0u
B (semester 1)	Nederlands	Brugge	hoorcollege	
			werkcollege	
			zelfstandig werk	
K (semester 1)	Nederlands	Kortrijk	hoorcollege	
			zelfstandig werk	
			werkcollege	

### Lesgevers in academiejaar 2025-2026

De Wever, Bram	PP06	Verantwoordelijk lesgever
Rotsaert, Tijs	PP06	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	6	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)</a>	6	A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	6	A
Bachelor of Science in de psychologie(afstudeerrichting onderwijs)	6	A
Bachelor of Laws in de rechten	6	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Bachelor of Science in de biochemie en de biotechnologie	6	A
Bachelor of Science in de biologie	6	A
Bachelor of Science in de chemie	6	A
Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen (Double Degree)	6	A
Bachelor of Science in de fysica en de sterrenkunde	6	A
Bachelor of Science in de geografie en de geomatica	6	A
Bachelor of Science in de geologie	6	A
Bachelor of Science in de handelwetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de sociologie	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de wiskunde	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting archeologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting geschiedenis)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting	6	A

kunstwetenschappen)		A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting moraalwetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting wijsbegeerte)	6	A
Master of Science in Business Economics(afstudeerrichting Accountancy)	6	A
Master of Science in Business Economics (Double Degree)(afstudeerrichting Accountancy)	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and Information Technology )	6	A
Master of Science in Business Economics(afstudeerrichting Corporate Finance)	6	A
Master of Science in Business Economics (Double Degree)(afstudeerrichting Corporate Finance)	6	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Data Analytics)	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	6	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Finance)	6	A
Master of Science in Business Economics (Double Degree)(afstudeerrichting Marketing)	6	A
Master of Science in Business Economics(afstudeerrichting Marketing)	6	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Operations Management)	6	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie)	6	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie)	6	A
Master of Science in Biomedical Sciences	6	A
Master of Science in Chemical Engineering	6	A
Master of Science in Civil Engineering	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: materiaalkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek	6	A
Master of Science in Economics	6	A
Master of Science in Economics (Double Degree)	6	A
Master of Science in Engineering Physics	6	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	6	A
Master of Science in Mechanical and Electrical Systems Engineering	6	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in Biochemistry and Biotechnology	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen en de talen	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting archeologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting bio-engineering)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biologie)	6	A, B, K

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting chemie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting diergeneeskunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting economische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting engineering en technologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geografie en geomatica)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting geschiedenis)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting handelswetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting informatica)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting kunstwetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting medische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting moraalwetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting politieke wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting psychologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting rechten)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting wijsbegeerte)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting wiskunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A, B, K
Keuzepakket Onderwijs – Cultuurwetenschappen en talen	6	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Didactiek, visies op leren en onderwijzen, onderwijskundig referentiekader, werkvormen, toetsing en evaluatie, individuele verschillen, onderwijsdoelen, diversiteit, onderwijstechnologie.

## Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent.

## Inhoud

De cursus bestaat uit de volgende 6 delen:

Deel 1 "Leren en instructie door een hedendaagse bril" over het referentiekader.

Deel 2 "Theoretische stromingen" over visies op leren en instructie.

Deel 3 "Het leerplan: van lerensbelang" over curriculum.

Deel 4 "Evalueren kun je leren" over toetsing en evaluatie.

Deel 5 "Iedereen anders? Diversiteit en inclusie" over individuele verschillen.

Deel 6 "Digitalisering in het onderwijs" over onderwijstechnologie.

## Begincompetenties

### Eindcompetenties

- 1 Analyseren van leer- en onderwijssituaties vanuit een onderwijskundig referentiekader
- 2 Visies op onderwijs onderscheiden en kritisch bespreken
- 3 Inzichten uit leertheorieën en onderwijsonderzoek gebruiken voor het beoordelen van onderwijspraktijken en voor het creëren van aanpakken voor instructie, klasmanagement en een positief leer- en leefklimaat
- 4 Onderwijsdoelen op de verschillende aggregatieniveaus situeren en formuleren
- 5 Verschillende evaluatiebenaderingen en -technieken koppelen aan verschillende doelen en functies van evaluatie
- 6 De impact van leerlingkenmerken en individuele verschillen onderkennen in leer- en onderwijsprocessen en handelingsalternatieven aanreiken
- 7 Sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen van technologische ontwikkelingen en technologiegebruik in het onderwijs kritisch bespreken

### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Delen worden aangepakt aan de hand van plenaire werkcolleges, waar al dan niet een voorbereiding voor wordt gevraagd (flipped classroom principle). In het kader van blended leren, zijn ook een aantal modules online te doorlopen.

Voor de oefensessies worden de studenten in een aantal groepen verdeeld, aansluitend bij de studierichtingen. Hierbij staan werkcolleges en plenaire oefeningen centraal. Het zelfstandig werk is bedoeld als voorbereiding op de begeleide oefeningen en op het examen.

LIO studenten kunnen mits goedkeuring door de stagecoördinator onder bepaalde voorwaarden een alternatief traject volgen. Concrete info wordt opgenomen in de LIO-handleiding.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik vangeneratieve artificiële intelligentie (GAI).Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan

wordt.

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Valcke, M. (2023). Krachtig voor de klas. Je onderwijs succesvol afstemmen op diverse groepen. Gent: OWL Borgerhoff-Lamberigts.  
Richtprijs: € 50  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Auteur : Martin Valcke  
ISBN : 978-9-46393-942-3  
Aantal pagina's : 605  
Oudst bruikbare editie : 2023  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja  
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig  
Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig  
Bijkomende info: EAN 9789464759006; Link: <https://www.borgerhoff-lamberigts.be/owl-press/shop/boeken/krachtig-voor-de-klas?variant=89201>

## Referenties

- Hattie, J. (2012). Visible learning for teachers. Maximizing impact on learning. London, New York: Routledge
- Mortier, K., De Schauwer, E., Van de Putte, I & Van Hove, G. (2010). Inclusief onderwijs in de praktijk. Garant: Antwerpen, Apeldoorn
- Nicaise, I. & Desmet, E. (2008). Gelijke kansen op school: het kan. Zestien sporen voor praktijk en beleid. Mechelen: Plantijn

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Op afspraak. Een praktijkassistent staat ter beschikking voor de ondersteuning van de oefeningen, de eraan gekoppelde (voorbereidende) opdrachten en de feedback hierop.
- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Contactpersonen worden vermeld op Ufora en tijdens de eerste les

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periode gebonden evaluatie: uitwerking van de praktijkopdrachten. Voor de praktijkopdrachten wordt een gedetailleerd format aangeboden via de elektronische leeromgeving.

Periode gebonden evaluatie: open boek schriftelijk examen (meerkeuze) op basis van casussen en stellingen. De items bouwen voort op elk deel uit de lessen.

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken via het portfoliotraject.

## Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (75%) en niet-periodegebonden evaluatie (25%). Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen

hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Studenten in een LIO-traject die afwerken met opdrachtenportfolio moeten zowel slagen voor het vakoverschrijdende portfolio als voor de afzonderlijke opdracht van dit opleidingsonderdeel.