

De leraar in klas, school en maatschappij (H002477)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege zelfstandig werk practicum
B (semester 2)	Nederlands	Brugge	hoorcollege practicum werkcollege zelfstandig werk
K (semester 2)	Nederlands	Kortrijk	hoorcollege practicum werkcollege zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Tuytens, Melissa PP06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	6	A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting archeologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de economie(afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting bio-engineering)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting chemie)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting diergeneeskunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de economie(afstudeerrichting economische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting engineering en technologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting geografie en geomatica)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting	6	A

geschiedenis)		A
Educatieve Master of Science in de economie(afstudeerrichting handelswetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting kunstwetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting medische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting moraalwetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting politieke wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen(afstudeerrichting psychologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting sociologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de economie(afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting wijsbegeerte)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting wiskunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding	6	A
Master of Science in Business Economics(afstudeerrichting Accountancy)	6	A
Master of Science in Business Economics (Double Degree)(afstudeerrichting Accountancy)	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and Information Technology)	6	A
Master of Science in Business Economics(afstudeerrichting Corporate Finance)	6	A
Master of Science in Business Economics (Double Degree)(afstudeerrichting Corporate Finance)	6	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Data Analytics)	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	6	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Finance)	6	A
Master of Science in Business Economics (Double Degree)(afstudeerrichting Marketing)	6	A
Master of Science in Business Economics(afstudeerrichting Marketing)	6	A
Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Operations Management)	6	A
Master of Science in Biomedical Sciences	6	A
Master of Science in Chemical Engineering	6	A
Master of Science in Civil Engineering	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: materiaalkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek	6	A
Master of Science in de sociologie	6	A
Master of Science in de wiskunde	6	A
Master of Science in Economics	6	A
Master of Science in Economics (Double Degree)	6	A
Master of Science in Engineering Physics	6	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	6	A
Master of Science in Mechanical and Electrical Systems Engineering	6	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen	6	A

en de talen		A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting archeologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting bio-engineering)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting chemie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting diergeneeskunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting economische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting engineering en technologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geografie en geomatica)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting geschiedenis)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting handelswetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting informatica)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting kunstwetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting medische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting moraalwetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting politieke wetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting psychologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting rechten)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociologie)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting	6	A, B, K

toegepaste economische wetenschappen)		A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting wijsbegeerte)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting wiskunde)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	6	A, B, K
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A, B, K
Keuzepakket Onderwijs – Cultuurwetenschappen en talen	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderwijsorganisatie, onderwijsbeleid, schoolbeleid, rechtspositie leraren en leerlingen, kinderrechten, onderwijs en samenleving, klasmanagement

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster

Inhoud

Module 1: onderwijsbeleid

- Horizontale pijlers in het onderwijsbeleid.
 - Vrijheid van onderwijs
 - Leerplicht
 - Gemeenschapsmaterie
 - Kwaliteitszorg en bewaking (kwaliteitsdriehoek: eindtermen en ontwikkelingsdoelen, pedagogische begeleiding, onderwijsinspectie, verdere evoluties)
 - Diversiteit en inclusie: historiek, bepalingen en impact van de verschillende GOK-decreten, het M-decreet
 - Participatie van verankerde stakeholders: historiek, bepalingen en impact van het participatiedecreet
 - Vlaamse-Europese kwalificatiestructuur
- Verticale pijlers in het onderwijsbeleid: structuur, organisatie en regelgeving in het onderwijs in Vlaanderen (focus op secundair en hoger onderwijs)

Module 2: Directies en leraren in schoolbeleid en het onderwijsveld

- Beroepsprofiel en basiscompetenties leraren
- Statuut en rechtspositie leraren
- Functioneringsgesprekken en evaluatie van leraren
- Schoolklimaat en cultuur
- Leiderschapstijlen van directies
- De school als lerende organisatie

Module 3: Klasmanagement door de leraar binnen de school

- Externaliserend probleemgedrag
- Ouderbetrokkenheid

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in structureren en systemen op verschillende onderwijs- en leerniveaus, in het bijzonder het secundair en hoger onderwijs in Vlaanderen
- 2 Het Vlaamse onderwijsbeleid analyseren vanuit de spanning centralisering-decentralisering

- 3 Het Vlaamse onderwijsbeleid situeren in een bredere historisch-maatschappelijke context.
- 4 Het decreet op de inspectie en de begeleiding situeren binnen het streven naar meer responsabilisering van scholen.
- 5 De rol van eindtermen en ontwikkelingsdoelen beschrijven in het licht van de kwaliteitsbewakende opdracht van de overheid.
- 6 De besproken decreetgeving m.b.t. het beroepsprofiel en de basiscompetenties leraren, statuut leraren en leerlingen, toepassen op casussen.
- 7 De databank "edulex" van het Departement onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap hanteren.
- 8 Het participatiedecreet en het gelijke onderwijskansendecreet situeren binnen een emancipatorische onderwijsvisie
- 9 De rol van de school en de leraar duiden vanuit het perspectief van meer autonomie voor scholen.
- 10 Verschillen in schoolculturen en het functioneren van directies herkennen in casussen.
- 11 Een standpunt innemen m.b.t. het maatschappelijk debat betreffende actuele onderwijskundige thema's
- 12 Externaliserend probleemgedrag kunnen beheren in functie van klasmanagement en in relatie met het schoolbeleid
- 13 Een goede handelingsbasis ontwikkelen om met ouders om te gaan voor een optimaal klasmanagement en in relatie met het schoolbeleid.
- 14 Concrete klassituaties en casussen analyseren en optimaliseren met betrekking tot onderwijsbeleid, schoolbeleid en klasmanagement

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Modules worden aangepakt aan de hand van (hoor- en werk)colleges enerzijds. In het kader van blended leren, zijn anderzijds ook een aantal modules online te doorlopen via leerpaden die door de studenten als zelfstandig werk worden aangepakt.

Om de toepassingsgerichtheid van het opleidingsonderdeel te versterken worden twee verplichte practica ingericht. Deze practica zijn gericht op het aanpakken van competenties in een meer complexe setting en zijn gebaseerd op de modules uit de cursus, bijvoorbeeld 'ouderbetrokkenheid' en 'externaliserend probleemgedrag'. Praktisch handelen wordt in de practica geoefend via (online) klinische vaardigheidstests, bijvoorbeeld in verband met omgaan met ouders en het omgaan met agressie in de klas. Het zelfstandig werk omvat het uitwerken van een praktijkopdracht omtrent een onderwerp binnen een module, bijvoorbeeld onderwijsinspectie.

LIO studenten kunnen mits goedkeuring door de stagecoördinator onder bepaalde voorwaarden een alternatief traject volgen. Concrete info wordt opgenomen in de LIO-handleiding.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Roger Standaert Martin Valcke Melissa Tuytens Ruben Vanderlinde (2023). Onderwijsbeleid in Vlaanderen. (derde herwerkte uitgave) Acco learn.

Richtprijs: € 50

Optioneel: nee

Type: Reader

Naam: Reader met wetenschappelijke artikels en hoofdstukken uit boeken

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

- Valcke, M. & Standaert, R. (2020). Onderwijsbeleid in Vlaanderen. Leuven/Den Haag: Acco
- Devos, G. (2004) Schoolmanagement. Een reflectie op de praktijk van de schoolleider. Wolters Plantyn.
- Devos, G. & Tuytens, M. (2009). De rol van de schoolleider in een integraal personeelsbeleid mét evaluatie als centrale schakel. Personeel en Organisatie, 21, 53-76
- Valcke, M. (2024). Leerkracht in actie. Word manager van je klas in je school. Owl Press

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora.

Afspraak met verantwoordelijke lesgever of via secretariaat Vakgroep

Onderwijskunde. Contact: secretariaat 09 264 62 51

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie (35%): participatie aan online leerpad(en), uitwerking van opdracht(en)

Periodegebonden evaluatie (65%): schriftelijke evaluatie (meerkeuze).

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken via het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (65%) en niet-periodegebonden evaluatie (35%)

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Studenten in een LIO-traject die afwerken met opdrachtenportfolio moeten zowel slagen voor het vakoverschrijdende portfolio als voor de afzonderlijke opdracht van dit opleidingsonderdeel.

Faciliteiten voor werkstudenten

Deelname aan inhaalexamens