

Milieu-effectrapportering (I002716)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Huysveld, Sophie LA24 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: land, water en klimaat	4	A
Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: milieutechnologie	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Milieu-effectrapportering, MER, Project, Plan

Situering

Dit vak is een inleiding tot milieu-effectrapportering. Hierbij worden de algemene methodologie en de regelgeving van milieu-effectrapportering behandeld, hoofdzakelijk met de focus op Vlaanderen. De wetgeving wordt geplaatst in een internationale / Europese context. De specifieke procedures voor projecten en plannen worden toegelicht. Milieueffect-rapportering in de praktijk komt uitgebreid en in verschillende facetten aan bod via gastsprekers van milieuadviesbureaus, de Vlaamse overheid en het bedrijfsleven.

Inhoud

Theoretische inleiding:

- . Definitie en doelstelling
- . Ontstaan en historische context
- . Regelgeving in Europa en Vlaanderen
- . Procedure project-mer
- . Procedure plan-mer
- . Methodologie

Mer in de praktijk:

- . Gastsprekers van verschillende milieuadviesbureaus, de Vlaamse overheid en het bedrijfsleven
- . Focus op zowel industrie, landbouw, stadsontwikkeling, enz.
- . Een overzicht van de aanpak voor alle disciplines, maar sommige disciplines worden meer in detail behandeld (bv. lucht en water)
- . Combinatie van theorie en vraagstukken

Begincompetenties

Algemene kennis van de verschillende milieudomeinen en milieutechnologie

Eindcompetenties

- 1 Begrijpen van de Europese en Vlaamse regelgeving voor milieu-effectrapportering.
- 2 Uitleggen van de verschillende specifieke Vlaamse procedures voor milieu-effectrapportering.
- 3 Bepalen of voorgenomen Vlaamse activiteiten mer-plichtig zijn op basis van beschikbare regelgeving.

- 4 Uitleggen van de algemene methodologie van milieu-effectrapportering.
- 5 Toepassen van milieu-effectrapportering voor een concreet geval op basis van beschikbare richtlijnen.
- 6 Verbanden leggen tussen verschillende disciplines in milieu-effectrapportering.
- 7 Interpretieren van effecten en voorstellen doen tot verbetering van de geplande situatie in milieu-effectrapportering.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Lessen bestaan uit twee theoretische inleidende hoorcolleges om ervoor te zorgen dat studenten alle nodige achtergrond hebben om de volgende gastcolleges te volgen. De meeste lessen zijn een combinatie van theorie en vraagstukken waarbij de studenten zelf onder begeleiding aan de slag gaan. Data worden bekend gemaakt in in de eerste les en via het studentenplatform. Gastlessen worden niet opgenomen.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides van inleidende lessen door verantwoordelijk lesgever en slides van de gastlessen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Referenties

Extra materiaal en relevante links worden beschikbaar gesteld via het studentenplatform Ufora.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lesgever is beschikbaar voor individuele studiebegeleiding tijdens de contacturen of na het maken van een afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie:

- schriftelijk examen
- studiemateriaal: introductielessen en gastcolleges

Niet-periodegebonden evaluatie:

- Aanwezigheid / participatie aan gastcolleges
- Individueel werkstuk: Dit werkstuk is een combinatie van een 3-tal kleinere taken (bv. mer-plicht bepalen, effectberekening en -beoordeling, vragen over een concreet MER beantwoorden).

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen): 50% or 10/20

Niet-periodegebonden evaluatie (werkstuk en participatie aan

(Goedgekeurd)

gastcolleges): 50% or 10/20

De examiner kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren. Indien de eindscore toch een cijfer van 10/20 of meer zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

De deadline voor het werkstuk moet worden gerespecteerd. Zo niet, dan kan de eindscore worden verlaagd. Als de student een totaalscore behaalt dat lager is dan 10/20, kan de behaalde score voor de niet-periodegebonden evaluatie tijdens de eerste examenperiode alleen worden overgedragen naar de tweede examenperiode als de student slaagde, d.w.z. hij / zij behaalde een cijfer van 5/10 of meer.