UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Duurzame ontwikkeling in productie- en consumptiesystemen (I002912)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)	Nederlands	Gent	groepswerk	10.0u
			werkcollege	0.0u
			hoorcollege	25.0u

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Dessein, Joost	LA27	Verantwoordelijk lesgever
Dewulf, Jo	LA24	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Duurzame ontwikkeling, systeemdenken, transities, productie-en consumptiesystemen, duurzaamheidsevaluatie

Situering

Omwille van het maatschappelijk belang ervan, maakt de cursus het concept 'duurzame ontwikkeling' helder en werkbaar; met het oog op de effectieve realisaties in de specifieke systemen die relevant zijn voor het werkveld van de bio-ingenieur.

Inhoud

- Duurzame ontwikkeling in een globale context
- Duurzame ontwikkeling in een lokale context
- Duurzame ontwikkeling en systeemdenken
- Duurzame ontwikkeling en toekomstdenken
- Duurzame productie- en consumptiesystemen
- Governance van duurzame ontwikkeling
- Evaluatie van duurzame ontwikkeling

Begincompetenties

Geen voorkennis is vereist

Eindcompetenties

1 Studenten gebruiken het begrip 'duurzame ontwikkeling' op een duidelijke manier en slagen er in om het te vertalen naar de concrete praktijk van diverse stakeholders.
2 Studenten gaan om met de inherente complexiteit van duurzame ontwikkeling; ze weten wat systeemdenken is, en zijn in staat om het belang ervan voor duurzame ontwikkeling duidelijk te maken aan de hand van concrete cases.
3 Studenten brengen productie- en consumptiesystemen zodanig in beeld dat diverse aspecten van (on)duurzaamheid, en hun onderlinge verbanden, zichtbaar zijn.
4 Studenten bekijken op een kritische wijze verschillende instrumenten voor evaluatie van duurzaamheid; en ze leggen de klemtoon op het activerende potentieel van de tools.
5 Studenten toetsen hun eigen levensstijl aan principes van duurzame

ontwikkeling; en ze zijn op de hoogte van concrete praktijken die ze kunnen aan de dag leggen om meer duurzaam te handelen.

6 De studenten zijn in staat om over een welomlijnd duurzaamheidsthema te communiceren op een wetenschappelijk onderbouwde, genuanceerde, verhelderende en activerende manier.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het vak is opgebouwd uit hoorcollege's, waarbij voorbereiding en actieve inbreng van de studenten wordt verwacht.
Daarnaast worden oefeningen gegeven. Hierbij leren studenten kwantitatieve technieken om duurzaamheid te evalueren, en worden ze uitgedaagd om zelf positie in te nemen in het duurzaamheidsdebat.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: presentaties van de hoorcolleges
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: diverse rapporten en artikelen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja

Referenties

Rijke wetenschappelijke literatuur en resultaten van eigen onderzoek.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De syllabus en de colleges worden aangevuld met aangereikte essentiële literatuur en divers audiovisueel materiaal.
Tijdens de oefensessies worden de studenten begeleid door experten terzake.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

De eindscore van het vak bestaan uit 70% voor het schriftelijk examen (PE), en 30% voor het projectgedeelte (NPE).
De student die niet geslaagd is voor het vak, maar wel voor de NPE, kan deze NPE-punten meenemen naar de tweede examenperiode. De student die niet geslaagd is voor het vak, en niet is geslaagd voor de NPE, krijgt een gewijzigde NPE opdracht

voor de tweede examenperiode.
De examinator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.