

## Nutriëntenbeheer (I700076)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege groepswerk excursie
----------------	------------	------	---------------------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Verstraeten, Inge	LA21	Verantwoordelijk lesgever
-------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde</a> (afstudeerrichting <a href="#">tuinbouwkunde</a> )	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Nutriëntenbeheer

**Situering**

De cursus laat de student toe inzicht te verkrijgen in de belangrijkste nutriëntenstromen, chemische en fysische analysemethoden voor bodem, tuinbouwsubstraten, planten en beregeningswater. Verder worden aandachtspunten besproken om de analyseresultaten te beoordelen die uiteindelijk resulteren in deskundig advies naar de tuinder toe.

**Inhoud**

In het deel wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste nutriënten, hun werking, de bodem-plant relatie, impact op het milieu. Het deel behandelt de belangrijkste chemische en fysico-chemische analysemethoden voor bodem, kasgronden en tuinbouwsubstraten, alsook de analyse van planten en (irrigatie)water.

**Begincompetenties**

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen "bodemkunde", "plantenvoeding en bodembeheer" en "plantenfysiologie"

**Eindcompetenties**

- KENNIS EN INZICHT:** Definiëren van de verschillende groeifactoren met hun relatie tot (gebruik van) nutriënten
- KENNIS EN INZICHT:** Analyserapporten van bodems, substraten, planten en meststoffen begrijpen en interpreteren.
- VAARDIGHEDEN:** Gebruik van nutriënten en sturing van groeifactoren op een kritische manier benaderen
- VAARDIGHEDEN:** Gebruik van nutriënten op de groei en productie van planten afstemmen op het seizoen en de groeiomstandigheden
- ATTITUDE:** Inschatten van het effect bij gebruik van meststoffen en andere producten op de omgeving
- ATTITUDE:** Bewust zijn van de invloed van de klimaatveranderingen op de teeltomstandigheden van planten en de noodzakelijk teelt ingrepen hiervoor

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Excursie, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: ex cathedra lessen, powerpoints beschikbaar via het elektronisch leerplatform

Groepswerk: planten experiment (nutriënten, biostimulanten,...)

Excursies: bedrijfsbezoeken meststoffen productie

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: € 15

Optioneel: nee

Type: Excursie

Naam: Excursie

Richtprijs: € 20

Optioneel: nee

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Permanente mogelijkheid tot vraagstelling. Bespreking case studies en probleemstellingen uit de praktijk na elk hoofdstuk

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen

### **Eindscoreberekening**

• Theorie: 75%

• Oefeningen: 25%

De student dient deel te nemen aan alle examens/opdrachten om te kunnen slagen en dit zowel wat betreft de periodegebonden als niet-periodegebonden evaluatie.

De beoordeling en het tot stand komen van de eindquotatie gebeurt via het wiskundige gemiddelde volgens de toegekende coëfficiënten.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20.