

Kwaliteitszorg in de agro-food keten (I700224)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Jacxsens, Liesbeth

LA23

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Bachelor of Science in de biowetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

3

A

[Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs – Advanced](#)

3

A

[Postgraduaat Innoverend Ondernemen voor Ingenieurs – Foundations](#)

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Kwaliteitszorgsysteem, kwaliteitsborging, kwaliteitscontrole, staalnameplannen, procescontrole, traceerbaarheid, documentencontrole

Situering

Kwaliteitszorgsysteem omvat zowel kwaliteitsborging, -controle als -verbetering. Teneinde producten af te leveren met een stabiele kwaliteit is niet enkel een productieproces belangrijk maar ook het ondersteunend kwaliteitszorgsysteem. Kwaliteitszorg is uitermate belangrijk in de agro-voedingsketen en in biotechnologische processen, en de kans is reëel dat de afgestudeerde ingenieur in zijn latere beroepsfunctie hier mee te maken krijgt, zelfs een belangrijke rol kan gaan in spelen.

Met het oog op een latere functie moet ook de verplichting tot en het belang van autocontrole en traceerbaarheid voor het borgen van de kwaliteit en voedselveiligheid gekend zijn.

Inhoud

- situering van de agroproductieketen en biotech organisaties en de scope van de cursus
- Algemene inleiding in kwaliteitszorg en borging (Deming, PDCA, TQM, audit & certificatie)
- Statistische Proces Controle
- Kwaliteitskostenmodel
- kwaliteitsverbeteringstool
- Introductie tot de kwaliteitsnormen ISO9000, ISO22000, BRC, IFS, Global-GAP, FCAfeed
- Uitbreiding naar duurzaamheid en maatschappelijke verantwoord ondernemen (en de standaarden ISO 14000 en ISO 26000)
- GMP/HACCP als basis voor voedselveiligheidssystemen (introductie)
- Good laboratory practices (GLP) en labo-accreditatie (ISO17025) (introductie)
- autocontrole en traceerbaarheid

Begincompetenties

- kennis inzake agrovoedselketen
- kennis inzake typische productieprocessen

Eindcompetenties

- 1 Het belang van kwaliteitszorg in de agro-food productie kennen voor consument en producent
- 2 Kennis van de verschillende onderdelen van kwaliteitszorg
- 3 Basiskennis van de statistische procesbeheersing en staalnameplannen
- 4 Toepassen van de methoden tot kwaliteitsverbetering
- 5 Toepassen van de belangrijkste normen en lastenboeken, algemeen EN in de agro-food & farmaceutische sector en het laboratorium
- 6 Interpretatie van het kwaliteitkostenmodel
- 7 Kennis van bestaan en belang van productlabels en maatschappelijk verantwoord ondernemen, duurzaamheidlabels

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege aangevuld met gastsprekers als demonstratie. Zelfstandig werk via leerpaden.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Kwaliteitszorg in de agrovoedselketen

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Slides

Naam: Kwaliteitszorg in de agro-food keten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mogelijkheid tot vraagstelling tijdens of na de les.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

schriftelijk examen met open en meerkeuzevragen, onderwerpen van seminars worden mee bevraagd

Eindscoreberekening

leerstof van hoorcolleges (75%), inhoud seminars door gastsprekers (25%)

