

Management van een land- of tuinbouwbedrijf (I700251)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

A (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Derycke, Veerle	LA21	Verantwoordelijk lesgever
D'Haene, Eline	LA21	Medewerker
Schouteten, Joachim	LA27	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting plantaardige en dierlijke productie)	5	A
Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde (afstudeerrichting tuinbouwkunde)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Landbouwbedrijf - tuinbouwbedrijf - bedrijfseconomische boekhouding - benchmarking - kengetallen en kwalitatieve parameters dierlijke en plantaardige productie - SWOT analyse - bedrijfsoptimalisatie - wetgeving in land- en tuinbouw - bedrijfsmanagement - duurzaamheid

Situering

Deze cursus is een integratievak dat focust op het functioneren van Vlaamse land- en tuinbouwbedrijven. Er is specifieke aandacht voor wetgeving die invloed heeft op Vlaamse agrarische sector. De cursus beoogt de technische kennis uit de domeinen van dierlijke en plantaardige productie en bedrijfseconomie te integreren en toe te passen op een land- of tuinbouwbedrijf. Aan de hand van geanonimiseerde boekhoudingen krijgen studenten beter inzicht in het economisch functioneren van land- en tuinbouwbedrijven en zijn ze in staat de belangrijkste financiële kengetallen te bepalen en te interpreteren. Daarnaast leren de studenten een reëel bedrijf te scannen op vlak van duurzaamheid en te benchmarken ten opzichte van de sector. Naast de teelttechnische aspecten wordt er ook gekeken naar water-, energie-, afval-, nutriënten- en bodembeheer op het bedrijf (= ecologische duurzaamheid). Ook wordt onderzocht hoe het bedrijf is ingebed in de maatschappij (= sociale duurzaamheid). Deze analyse mondt uit in een SWOT, waarmee de studenten specifieke bedrijfsoptimalisaties kunnen voorstellen en doorrekenen in samenspraak met de bedrijfsleider(s).

Inhoud

De kern van het opleidingsonderdeel is een geïntegreerde duurzaamheidsanalyse van een bestaand land- of tuinbouwbedrijf uitgeschreven a.d.h.v. een SWOT en de opmaak van voorstellen tot optimalisatie. De studenten worden hiervoor verdeeld in groepen. Via seminars wordt flankerend onderwijs voorzien dat het groepswerk moet ondersteunen. Deze hoorcolleges gaan van strategisch management tot nieuwe verdienmodellen en land- en tuinbouwbeleid. Op vraag van de studenten kunnen bijkomende flankerende sessies georganiseerd worden.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder opeindcompetenties van de Bachelor in de

biowetenschappen/ schakelprogramma (gerelateerd aan de bovenstaande elementen bij 'Inhoud')

Eindcompetenties

- 1 Studenten hebben (dieper) inzicht in de verschillende individuele componenten en hun samenhang die van belang zijn bij de bedrijfsvoering van een land- of tuinbouwbedrijf (beheer van nutriëntenkringloop, rationeel beheer van energie, water, afval, bodem, impact van landbouwbeleid en -wetgeving op het bedrijf, bedrijfseconomische boekhouding, enz.)
- 2 Studenten zijn in staat zijn om op basis van een gekende bedrijfssituatie onderbouwd advies te formuleren voor verbetering en kunnen dit schriftelijk en mondeling overdragen aan specialisten en niet-specialisten
- 3 Studenten operationaliseren essentiële principes van duurzame ontwikkeling door de concrete situatie van een landbouw- of tuinbouwbedrijf en zijn bedrijfsvoering
- 4 Studenten zoeken actief naar benodigde kennis en inzichten die ze zelfstandig vergaren of inroepen en zetten deze kennis, inzichten, ervaring creatief in bij de duurzaamheidsanalyse en optimalisatie van de bedrijfsvoering
- 5 Studenten functioneren als lid van een team, nemen hun verantwoordelijkheid op en stellen zich professioneel op bij het behandelen van bedrijfsgevoelige informatie en advies terugkoppeling aan de bedrijfsleider

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: door flankerende seminaries over de diverse elementen die van belang zijn bij de geïntegreerde duurzaamheidsstudie van het land- of tuinbouwbedrijf wordt de nodige basiskennis aangereikt voor de bedrijfsanalyse en -optimalisatie waarbij de focus ligt op aspecten die nog niet of niet uitgebreid in vorige opleidingsonderdelen aan bod kwamen. De seminaries worden verzorgd door het lesgeversteam, door andere lesgevers uit de opleiding en door externe gastsprekers.

Groepswork: de geïntegreerde duurzaamheidsanalyse van een land- of tuinbouwbedrijf gebeurt in groepjes van 5 à 6 studenten. De beschrijving van de bedrijfsvoering en uitgewerkte optimalisaties van het betreffende bedrijf wordt gemaakt in eigen beheer en organisatie door de individuele groepjes. Elk semester zal er een verplichte indiening zijn van het werk om feedback te kunnen geven aan de groepen. Aan het einde van elk semester zullen de groepjes ook het werk moeten presenteren en verdedigen aan de lesgevers alsook een externe jury. Verdere assistentie van het lesgeversteam is vrijblijvend maar wel ter beschikking (wordt verzorgd bij aanvraag door groepje). Voor de afzonderlijke elementen kunnen de studenten vragen stellen aan de respectievelijke verzorgers van de seminaries. Tijdens het groepswork kunnen de studenten vertrouwelijke bedrijfsgegevens ter beschikking gesteld krijgen. Deze vertrouwelijke gegevens mogen dus niet doorgegeven worden of publiek gemaakt worden.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Gespecialiseerde tijdschriften en (hand)boeken

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente mogelijkheid tot vraagstelling (ook aan alle seminarie-verzorgers)
Verantwoordelijke lesgever, medelesgever en medewerker begeleiden het groepswork en nemen ook deel aan de groepsbijeenkomsten/werksessies op aanvraag van de groep. Er zal wel op gepaste tijdstippen een vergadering bijeen geroepen worden door verantwoordelijke lesgever, medelesgever en/of medewerker om vooruitgang en aanpak van het groepswork te bespreken.

(Goedgekeurd)

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het groepswerk wordt geëvalueerd met enerzijds een presentatie en verdediging en anderzijds een schriftelijk werk. Evaluatie gebeurt door verantwoordelijke lesgever, medelesgever en medewerker alsook externe juryleden. Peer assessment zal ook plaatsvinden binnen elk van de groepjes. Voor de 2de zit kan een vervangende opdracht gegeven worden indien het groepswerk onvoldoende was. *Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20*

Eindscoreberekening

Het eindcijfer zal berekend worden als volgt: 90% groepswerk met peer assessment en 10% participatie.

Het groepswerk wordt zowel mondeling als schriftelijk geëvalueerd. De eindscore voor het groepswerk wordt gecorrigeerd met de peer assessment waar de verantwoordelijke lesgever de eindverantwoordelijkheid bij behoudt.