

Dringende geneeskundige hulpverlening (J000461)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (Jaar)

Nederlands

Gent

practicum

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

De Paepe, Peter	GE33	Verantwoordelijk lesgever
Desmet, Tania	GE33	Medewerker
Heyse, Björn	GE33	Medewerker
Lyphout, Cathelijne	GE33	Medewerker
Mpotos, Nicolas	GE33	Medewerker
Van de Voorde, Patrick	GE33	Medewerker
Van Driessche, Laurien	GE51	Medewerker
Calle, Paul	GE33	Medelesgever
Coppens, Marc	GE33	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	3	A
Master of Science in de farmaceutische zorg	3	A
Master of Science in de geneesmiddelenontwikkeling	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Dringende geneeskundige hulpverlening, eerste hulp, urgenties, doorverwijscriteria, cardiopulmonale reanimatie, automatische defibrillatie

Situering

Het doel van dit opleidingsonderdeel is tijdige herkenning van levensbedreigende situaties en aandoeningen die ernstige lichamelijke gevolgen kunnen hebben, alsook een eerste aanpak op maat van de apotheker en de verwijzing van acute pathologie naar de correcte medische zorg. De werking van de noodcentrale 112 en de wettelijke verantwoordelijkheid van de apotheker inzake hulpverlening en noodplanning worden gesitueerd met tevens aandacht voor de juridische aspecten. Verdere onderwerpen zijn onder meer hoe om te gaan met de agressieve/verwarde patiënt. In de praktijklessen wordt ingegaan op het toepassen van basisreanimatie bij een hartstilstand, het herkennen van symptomen van verstikking door een vreemd voorwerp en de aanpak ervan, het positioneren in veiligheidshouding, wondzorg en verbandleer.

Inhoud

- Les 1: Cardiale urgenties
- Les 2: Neurologische urgenties
- Les 3: Allergie + Zwangerschap
- Les 4: Urgenties door omgevingsfactoren
- Les 5: Pediatrische urgenties
- Les 6: Traumatologie

Les 7: Intoxicaties
Les 8: Abdominale urgenties
Les 9: Respiratoire urgenties
Les 10: Gedragsveranderingen
Les 11: Juridisch luik: wat mag een apotheker zelf doen, wat niet?
Les 12: Werking noodcentrale 112 en noodplanning
Practicum : o.a. Basic Life Support, aanpak van verstikking, veiligheidshouding, wondzorg, verbandleer.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleiding Bachelor in de farmaceutische wetenschappen (bijvoorbeeld competentie 1.1, 1.7, 1.8, 3.4, 4.4 en 5.1).

Omdat het opleidingsonderdeel is toegespitst op de rol en de verantwoordelijkheden van apothekers bij dringende geneeskundige hulpverlening, kan het niet worden gevolgd als apart opleidingsonderdeel of als keuzevak binnen een andere opleiding.

Eindcompetenties

- 1 In staat zijn om op correcte wijze de noodcentrale 112 en het Antigifcentrum te alarmeren voor dringende hulp.
- 2 Kennis hebben van cardiale, respiratoire, abdominale, neurologische en pediatrie urgenties, medische problemen door omgevingsfactoren, zwangerschap, traumatologie en intoxicaties.
- 3 Voor cardiale, respiratoire, abdominale, neurologische en pediatrie urgenties, medische problemen door omgevingsfactoren, zwangerschap, traumatologie en intoxicaties in staat zijn om op correcte wijze te verwijzen naar de meest geschikte medische zorg.
- 4 Kunnen toepassen van basisreanimatietechnieken bij hartstilstand en gebruik van een Automatische Externe Defibrillator.
- 5 Inzicht hebben in de oorzaken van agressie en in staat zijn om hier correct mee om te gaan.
- 6 Kennis hebben van de rol van de apotheker in de noodplanning.
- 7 Kennis hebben van juridische aspecten van de zorg die van toepassing zijn voor apothekers.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er zullen 12 klassieke hoorcolleges plaatsvinden.
Het practicum wordt georganiseerd in groepen van maximum 20 studenten (afhankelijk van de praktische mogelijkheden).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Door het oog van de naald
Richtprijs: € 45
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Auteur : Marc Coppens & Peter De Paepe
ISBN : 978-9-46498-325-8
Aantal pagina's : 456
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Type: Slides

Naam: Online lesmateriaal beschikbaar in PowerPoint-formaat.
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal slides : 1000
Oudst bruikbare editie : 2024 - 2025
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Bijkomende info: Het lesmateriaal is online beschikbaar in de vorm van PowerPoint-presentaties en kan supplementair aan het handboek worden aangewend door de lesgever.

Referenties

Coppens, M., De Paepe P. (2023). *Door het oog van de naald: handboek eerste hulp en reanimatie*. Acco. ISBN: 9789464983258.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten hebben verschillende mogelijkheden tot het stellen van vragen zowel individueel als in groep: voor en na de les, tijdens de practica alsook op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: meerkeuzeproef over de volledige inhoud van het opleidingsonderdeel (incl. practica).

Niet-periodegebonden evaluatie: Actief participeren aan de practica en slagen voor de vaardigheidsproef. Dit onderdeel wordt kwalitatief beoordeeld (pass/fail).

Eindscoreberekening

Eindscoreberekening en bijzondere voorwaarden om te slagen:

De eindscore wordt bepaald door de periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen, waar zowel de lessen als de practica (niet-periodegebonden activiteit) ondervraagd worden).

Indien de student niet slaagt voor de niet-periodegebonden evaluatie (quoting met pass/fail), kan de student niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan de student niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Studenten die gewettigd afwezig zijn op bepaalde dagen van het practicum dienen de betrokken oefeningen op een ander tijdstip (binnen de periode van het practicum) in te halen. Ongewettigde afwezigheid in het practicum geeft aanleiding tot een totaal cijfer van maximum 7/20, ongeacht de punten voor het schriftelijk examen.