

**Diplomatiek recht en multilaterale onderhandelingen (K000031)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026**

A (semester 1) Engels Gent

**Lesgevers in academiejaar 2025-2026**

Duquet, Sanderijn	RE22	Verantwoordelijk lesgever
Verbeke, Johan	RE22	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026**

	<b>stptn</b>	<b>aanbodsessie</b>
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	5	A
Master of Science in de EU-studies	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Diplomatiek recht, consulaire recht, multilaterale onderhandelingen

**Situering**

Deze cursus heeft vier doelstellingen:

- 1 het verschaffen van inzicht in de regels van diplomatiek en consulaire recht;
- 2 het ontwikkelen van onderhandelingsvaardigheden en leren anticiperen en argumenteren binnen het kader van een opgelegd onderhandelingsmandaat in de context van de Verenigde Naties;
- 3 het stimuleren van de belangstelling voor een carrière in de diplomatie; en
- 4 het bewust maken van de verschillende posities van landen (vb. ontwikkelde landen en ontwikkelingslanden) tijdens multilaterale onderhandelingen.

**Inhoud**

Dit vak bestaat uit drie delen:

- 1 overzicht van de principes en de geldende regels van diplomatiek- en consulaire recht aan de hand van de Verdragen van Wenen (1961 en 1963) en relevante rechtspraak;
- 2 kennismaking met de diplomatieke praktijk en diplomatieke en onderhandelingsvaardigheden
- 3 bijbrengen van diplomatieke vaardigheden d.m.v. interactieve simulaties van multilaterale diplomatieke onderhandelingen. De studenten worden daarbij bewust gemaakt van hun gesimuleerde verantwoordelijkheid om tot een consensus te komen bijvoorbeeld tijdens klimaatonderhandelingen of bij het uitwerken van een resolutie van de VN Veiligheidsraad via stemming.
  - 3a: Studenten die deelnemen aan de Vlaamse Model UN (simulatie VN Veiligheidsraad) georganiseerd door de VVN worden in het begin van het academiejaar geselecteerd op basis van interviews en daarna afzonderlijk gecoacht met het oog op de driedaagse inter-universitaire onderhandelingsessies in Brussel. Van de studenten wordt in beide simulatieoefeningen verwacht dat ze intensief samenwerken.
  - 3b: Studenten die niet deelnemen aan de Modul UN nemen deel aan een alternatieve simulatie van intergouvernementele onderhandelingen, waarbij zij in kleinere groepjes worden ingedeeld om het standpunt van hun land(en) te verdedigen. In voorgaande jaren lag de focus op klimaatonderhandelingen

(simulatie onderhandeling Klimaatakkoord van Parijs), maar andere actuele thema's zijn evenzeer mogelijk.

### Begincompetenties

- Basiskennis internationaal publiekrecht en internationale politiek
- Communicatievaardig zijn
- Bereid zijn tot samenwerking met medestudenten
- Goede (mondelinge) Engelse taalkennis

### Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van de belangrijke regels en principes van het diplomatiek en consulaire recht.
- 2 Concrete diplomatieke situaties analyseren met toepassing van de regels van het diplomatiek en consulaire recht.
- 3 Juridische bronnen en onderhandelingsstukken analyseren en hoofdzaken van bijzaken onderscheiden.
- 4 To have an insight in the process of multilateral negotiations ("rules of the game").
- 5 To master basic negotiation skills and strategies.
- 6 Samenwerken in team naar een gemeenschappelijke strategie en onderhandelingsresultaat.
- 7 Verdedigen van een standpunt en dit argumenteren in een diplomatieke context.
- 8 Bewust zijn en aandacht hebben voor diversiteit van culturen, zoals dit tot uiting bij het vertegenwoordigen van diverse landen.

### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

**Hoorcolleges** (al of niet door gastsprekers) over diplomatiek en consulaire recht, diplomatieke praktijk, onderhandelingsvaardigheden

**Practicum** : algemene instructies over onderhandelingen + algemene en geïndividualiseerde begeleiding van de zelfstudie van onderhandelingsdossiers + intensieve begeleiding bij het inoefenen van diplomatieke vaardigheden zowel op individuele basis als in de onderhandelingsgroepen + verschillende integrale simulaties van multilaterale diplomatieke conferenties (onderhandelingsessies) met aandacht voor de verschillende posities van ontwikkelde landen en ontwikkelingslanden.

**Werkcolleges** intensieve training van de ROP in de Veiligheidsraad voor de VN MUN onderhandelaars.

### Studiemateriaal

Geen

### Referenties

- SEN, B., *A Diplomat's Handbook of International Law and Practice*, Dordrecht, Martinus Nijhoff, 3rd ed., 1988, 606.
- MURTY, B.S., *The International Law of Diplomacy*, Dordrecht, Martinus Nijhoff, 1989, 682.
- LEE, T.L., *Consular Law and Practice*, Oxford, Clarendon Press, 2nd, 1991, 739.
- SALMON, J., *Manuel de droit diplomatique*, Bruxelles, Bruylant, 1994, 678.
- Lord GORE-BOOTH (Ed), *Satow's Guide to Diplomatic Practice*, London, Longman, 1995, 544.
- BARSTON, R.P., *Modern Diplomacy*, London, Longman, 1997, 308.
- BOISARD, M.A. & CHOSSUDOVSKY, E.M. (Eds.), *Multilateral Diplomacy. The United Nations System at Geneva. A Working Guide*, The Hague, Kluwer Law International, 1998, 504.
- DENZA, E., *Diplomatic Law. Commentary on the Vienna Convention on Diplomatic Relations*, Oxford, Clarendon Press, 2nd ed., 1998, 451.
- MELISSEN, J. (red), *Diplomatie. Raderwerk van de internationale politiek*, Van Gorcum, 1999, 246.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Via Ufora worden de in de les gebruikte Power Points en de onderhandelingsdocumenten ter beschikking gesteld.
- Beantwoorden van de vragen van de studenten, met inbegrip van afstandsbegeleiding via e-mail.
- Ondersteuning bij de voorbereiding van de onderhandelingen door lesgever en assistent. Iedere groep krijgt een aparte begeleider toegewezen waarmee zowel de inhoud als de onderhandelingsstrategie kan worden besproken ter voorbereiding van de simulaties. Ook de lesgever staat ter beschikking voor inhoudelijke en strategische begeleiding.
- Individuele begeleiding indien gewenst.
- Afspraken per groep verlopen via Ufora, individuele afspraken via e-mail.
- Voorbeelden van examenvragen.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Participatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden: schriftelijk examen bestaande uit meerdere open vragen. (10/20 punten)

De niet-periode gebonden (permanente) beoordeling (10/20 punten) is een individuele beoordeling van voorbereiding, cohesie groepspositie, inhoud, strategie, mandaat aanhouden, kennis dossier, argumentatie, taalgebruik, flexibiliteit, actieve deelname discussie, alertheid,... tijdens de onderhandelingsessies.

### **Eindscoreberekening**

Een combinatie van periode gebonden evaluatie (50%) en niet-periodegebonden (permanente) evaluatie (50%). Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen kunnen maximaal 7/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel.

Indien de student niet is geslaagd voor de niet- periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode. Deze activiteit bestaat uit het schrijven van een paper.

Het onderwerp wordt gekozen in overleg met de docent.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

geen