

Community Service Learning: werkcollege politieke wetenschappen (K001357)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 7.0

Studietijd 210 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (Jaar)	Engels, Nederlands	Gent	werkcollege	0.0u
			hoorcollege	
			zelfstandig werk	
			excursie	0.0u
			groepswork	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Bossuyt, Fabienne	PS03	Verantwoordelijk lesgever
Le Pavic, Gaëlle	PP04	Medelesgever
Valcke, Tony	PS03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	7	A
Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting internationale politiek)	7	A
Master of Science in de politieke wetenschappen (afstudeerrichting nationale politiek)	7	A
Master of Science in Conflict and Development Studies	7	A
Master of Science in de EU-studies	7	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

politieke wetenschappen, burgerschap en participatie, multiperspectivisme; community service learning

Situering

Het opleidingsonderdeel maakt als keuzevak deel uit van de Master Politieke Wetenschappen (beide afstudeerrichtingen), de Master EU-Studies en de Master Conflict & Development en staat in het teken van maatschappelijk veldwerk. Dit maatschappelijk veldwerk is gebaseerd op de CSL-principes en dient als een ervaringsgerichte onderwijsvorm waarbij studenten theoretische leerinhouden confronteren met praktijkervaring via het opnemen van maatschappelijk engagement. Het vak wil zo bijdragen tot kritisch burgerschap, gebaseerd op een wetenschappelijke en multiperspectivistische blik op de maatschappij. Drie CSL-componenten staan hierbij centraal: (1) een academische component, met een referentiekader binnen het domein van de Politieke Wetenschappen, (2) een praktijkcomponent, met het maatschappelijk engagement dat de studenten aangaan in een bepaalde maatschappelijke organisatie, (3) een reflectiecomponent, die de academische en praktijkcomponent met elkaar verbindt en hiermee ook leereffecten op persoonlijk en maatschappelijk vlak stimuleert.

Inhoud

In de (gemeenschappelijke) hoorcolleges worden de studenten voorbereid op de praktijkervaring. Enerzijds wordt actuele theorievorming aangereikt die een kritische insteek kan bieden bij het reflecteren op het maatschappelijk engagement, anderzijds zal een praktijkgerichte vorming de studenten

voorbereiden op de uitdagingen van het veldwerk in de organisatie.

Deze theoretische inhoud wordt vervolgens toegepast in reële contexten. De praktijkervaring vindt plaats in non-profit organisaties of overheidsorganisaties waar nood is aan politicologisch geschoolde experts.

De lesgever zal de specifieke organisatie(s) contacteren en in overeenstemming met de noden van de organisatie de specifieke focus van het veldwerk bepalen. De studenten dienen zich te verdiepen in deze concrete maatschappelijke problematiek aan de hand van literatuur (academisch, beleidsteksten) en praktijkervaring in het veld. Bij deze praktijkervaring draaien de studenten 10 weken mee in de dagelijkse werking in een door de organisatie aangewezen functie.

Het centrale opzet van het werkcollege is dat de studenten actief betrokken worden bij non-profit organisaties of overheidsorganisaties, en uitgedaagd worden om hun kennis van politiek en beleid alsook hun methodologische vaardigheden uit de opleiding op een creatieve manier ten dienste te stellen van deze organisaties. Het kritisch denken en probleemoplossend vermogen wordt gestimuleerd, evenals het ontwikkelen van persoonlijke, professionele en maatschappelijk relevante vaardigheden (burgerschap en multiperspectivisme).

De studenten kunnen een meerwaarde betekenen voor de betrokken organisatie door een theoretisch reflectiekader te bieden omtrent de aangegeven noden of problemen in een op politiek, sociaal en bestuurlijk vlak steeds veranderende maatschappij en wereld. Het is voor de organisatie mogelijk om hulp te krijgen in het bereiken van doelen, nieuwe energie en perspectieven binnen de organisatie te creëren en het bewustzijn over de aan politieke evoluties gerelateerde uitdagingen in de bredere gemeenschap te bewerkstelligen. Kennisdeling en wederkerigheid staan gedurende het volledige veldwerk centraal.

Tijdens en na het maatschappelijk veldwerk wordt er kritisch gereflecteerd tijdens discussiemomenten, onder begeleiding van een tutor en masterstudenten die de Educatieve Masteropleiding volgen. Hierbij komen het functioneren van de studenten binnen de organisatie, de theoretische inzichten, de inzichten met betrekking tot de concrete probleemstelling, de noden van de betrokken organisatie, en de plaats van masters in de Politieke Wetenschappen/EU-Studies/Conflict & Development in het werkveld aan bod.

Begincompetenties

Goede kennis van algemene politicologische concepten is gewenst.

Daarnaast wordt van elke participerende student ook een sterke motivatie verwacht met betrekking tot de bereidheid om een concreet maatschappelijk engagement op te nemen, het willen aannemen van een open, tolerante, professionele attitude en de bereidheid tot kritische zelfreflectie

Ook kennis van politiek-wetenschappelijke methoden wordt verwacht.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderd inzicht ontwikkelen in de noden van de specifieke organisatiecontext waarin het maatschappelijk engagement wordt opgenomen (aard, oorzaken, dynamieken, beleidscontext, impact op de doelgroep).
- 2 Gevorderd inzicht ontwikkelen in relevante politiek-wetenschappelijke benaderingen en de wijze waarop ze kunnen worden toegepast op de specifieke problemen waarop het opgenomen maatschappelijk engagement gericht is.
- 3 Op basis van theoretisch inzicht en concrete ervaring een gefundeerde en kritische politiek-wetenschappelijke visie ontwikkelen op hedendaagse uitdagingen met betrekking tot burgerschap als status, praktijk en beleid.
- 4 Als politiek-wetenschappelijk geschoolde professional een concreet maatschappelijk project opzetten, uitvoeren, en bijsturen in samenspraak met medestudenten en de maatschappelijke organisatie waarin het maatschappelijk engagement wordt opgenomen en de betrokken doelgroep.
- 5 Als politiek-wetenschappelijk geschoolde professional de vereiste vaardigheden en attitudes ontwikkelen om met een diversiteit van individuen met verschillende achtergronden en visies aan gemeenschappelijke maatschappelijke doelstellingen te werken (bv. communicatievaardigheden, diverse vormen van kennis en expertise (h)erkennen, respectvol omgaan met andere meningen, op basis van verschillende visies tot gemeenschappelijke standpunten komen).
- 6 Als politiek-wetenschappelijk geschoolde professional het eigen professionele handelen kunnen verwoorden, kritisch evalueren en bijsturen op basis van

zelfreflectie en feedback van peers, tutors, en professionals werkzaam in de organisatie waarin het maatschappelijk engagement wordt opgenomen.

7 Inzicht verwerven in de eigen waarden, overtuigingen, en attitudes en hoe deze een invloed uitoefenen op het zelfstandig professioneel handelen, in het bijzonder in de context van organisaties.

8 Op basis van de eigen ervaring als politiek-wetenschappelijk professional kritisch reflecteren over de waarde en doeltreffendheid van het opgenomen maatschappelijk engagement, alsook over de rol van de politieke wetenschap (per) in de samenleving.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er zullen 3 hoorcolleges plaatsvinden waarin de volgende thema's aan bod komen:

- Uiteenzetting van actuele kaderende theorieën en inzichten omtrent burgerschap en de rol van de publieke sector en de non-profit sector.
- Vorming omtrent professionele attitudes, groepsdynamica, situering van de organisatie en doelgroep.
- Vorming over reflectie als tool voor kritische evaluatie.

Tijdens de 10 weken veldwerk zullen de studenten elke week een blok van 4 uur participeren binnen de betrokken organisatie.

Er zullen 3 PGO-tutorials plaatsvinden, waarbij de studenten onder begeleiding van een tutor en masterstudenten die de Educatieve Masteropleiding volgen reflecteren omtrent de processen in de betrokken organisatie.

Er zullen 3 responscolleges plaatsvinden, waarbij de studenten onder begeleiding van de docenten inzichten uit de academische literatuur koppelen aan hun praktijkopdracht.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides per hoorcollege

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Vorming omtrent werking en doelgroep van betrokken organisatie voor de aanvang van het veldwerk.
- Reflectie- en discussiemoment tussen tutor/docent en groep.
- (Klassikale) feedback op portfolio.
- Individuele tussentijdse feedback indien gewenst: op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Presentatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Gedragsevaluatie op de werkvloer: analytische en probleemoplossende vaardigheden, professionele attitudes, gesprekstechnieken en/of kennis van procedures die van belang zijn voor het professioneel handelen. Dit wordt geëvalueerd in overleg tussen de tutor en de begeleider in de betrokken organisatie.
- Participatie: actieve deelname binnen de organisatie en kritische reflectie bij de discussiebijeenkomsten met tutor/docent.
- Portfolio: een verzameling van werkstukken waarin het individuele leerproces van de student zichtbaar wordt. Dit bestaat uit: een beknopt verslag van elk participatiemoment in de betrokken organisatie, een tussentijdse en eindbeoordeling van het eigen handelen, en eindrapport naar de betrokken organisatie en naar de opleiding Politieke Wetenschappen/EU-studies/Conflict & Development (over de opgezette vraagstelling).
- Presentatie en peer assessment: het eindverslag wordt aan de hand van een presentatie voorgesteld aan de organisatie. Studenten die in groep aan het eindrapport werken, beoordelen elkaar aan de hand van peer assessment.

Eindscoreberekening

Permanent (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Nvt.

Het vak is een ervaringsgerichte werkvorm, waarbij het veldwerk gedurende het jaar en deelname aan de reflectie-activiteiten gedurende de looptijd van het vak absoluut essentieel zijn.