

Bio-ethiek (A000003)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Mertes, Heidi

LW01

Verantwoordelijk lesgever

Accoe, Dorian

LW01

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)

stptn

aanbodssessie

5

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)

5

A

Master of Arts in de moraalwetenschappen

5

A

Master of Arts in de wijsbegeerte

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Bio-ethiek, toegepaste ethiek, medische ethiek, milieuethiek, dierenethiek, *critical disability studies*, principlisme, casuïstiek, analogieredeneringen

Situering

In dit uitdiepende opleidingsonderdeel passen studenten de kennis en vaardigheden van de voorgaande opleidingsonderdelen uit de cluster 'ethiek en moraalwetenschap' enerzijds en de competenties opgedaan in de cluster 'mens- en hulpwetenschappen' anderzijds toe op actuele vraagstukken uit de bio-ethiek. Hierbij worden specifieke methodieken en concepten aangereikt die gebruikt worden binnen de bio-ethiek.

Op deze manier leren studenten welonderbouwde ethische analyses te maken van maatschappelijke vraagstukken.

Inhoud

- Afbakening en geschiedenis van de bio-ethiek als discipline
- Methodologie van de bio-ethiek (casuïstiek, analogieredeneringen, principlisme, breed reflectief evenwicht)
- Jaarlijks wisselende thematische lessen over actuele bio-ethische debatten, bij voorbeeld over het begin van het leven (medisch geassisteerde voortplanting, zwangerschapsafbreking, onderzoek op embryo's, kloneren), genetica (genetische testen, genoommodificatie), dierenethiek (vleesindustrie, experimenten op dieren), milieu-ethiek (GMOs, klimaatverandering), dual use research of concern (virologie, synthetische biologie), het levenseinde (euthanasie, palliatieve zorgen, omgaan met dode lichamen), innovatie in de gezondheidszorg (AI, secundair gebruik van persoonlijke data), ...

Begincompetenties

Grondig vertrouwd zijn met de belangrijkste concepten uit de normatieve ethiek. In staat zijn om wetenschappelijke literatuur zelfstandig te verwerken ter voorbereiding van de colleges.

In staat zijn om concrete ethische problemen te identificeren, ontleden en analyseren.

Een beredeneerd oordeel vormen op basis van wijsgerige inzichten, wetenschappelijke kennis en argumentatievaardigheden.

De maatschappelijke relevantie van ethische debatten inzien.

Eindcompetenties

- 1 De voornaamste methodologieën uit de bio-ethiek herkennen en kritisch kunnen toepassen.
- 2 In staat zijn om een gestructureerde analyse te ondernemen van een bio-ethisch vraagstuk.
- 3 Een coherent geheel kunnen opbouwen van ethische redeneringen en relevante wetenschappelijke elementen (psychologisch, sociologisch, medisch, juridisch,...).
- 4 Bio-ethische vraagstukken kunnen situeren en analyseren in een socio-economische en culturele context.
- 5 Een kritische analyse kunnen ontwikkelen van argumenten in bio-ethische debatten en academische publicaties.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Lessen worden niet opgenomen.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Bio-ethische artikels

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De hoorcolleges dienen om op basis van actuele vraagstukken de diverse normatieve benaderingen en methodes te verduidelijken. Hierbij zal inbreng van de studenten worden verwacht, evenwel zonder dat voorafgaandelijke verwerking van de opgegeven literatuur uit de reader wordt vereist.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Eindscoreberekening**Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen

Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien