UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2025-2026

Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes (A000359)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Willems, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Verroens, Filip	LW06	Medewerker
Farasyn, Melissa	LW06	Medelesgever
Lauwers, Peter	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Taalkundige theorieën, taalkundige methodes, historische taalkunde, structuralisme, generatieve taalkunde, cognitieve taalkunde, taalgegevens.

Situering

Dit algemene opleidingsonderdeel helpt studenten een inzicht te verwerven in de fundamentele vraagstellingen met betrekking tot het fenomeen taal en kennis te verwerven van de voornaamste taalkundige theorieën en methodes van de 20e en begin 21e eeuw.

Inhoud

Overzicht van taalkundige theorieën en methodes van de 20e eeuw:

1) een kritisch overzicht van structurele, functionele, cognitieve en generatieve taalkundige modellen;
2) vergelijking van de voorgestelde modellen met betrekking tot hun studieobject, de organisatie van de beschrijving en de gehanteerde onderzoeksmethodes;
3) toepassingen van de verschillende invalshoeken op taaldata.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Inleiding tot taal- en tekststructuren' (algemeen opleidingsonderdeel 1e Bachelor) of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

1 De voornaamste moderne taalkundige stromingen en methodes kennen en met elkaar kunnen vergelijken.
2 Inzicht hebben in taal vanuit een veelheid aan perspectieven en vraagstellingen.
3 Kritisch nadenken over noodzakelijke onderscheidingen in taalwetenschappelijk onderzoek.
4 Onderzoeksmethodes uit verschillende theoretische invalshoeken kunnen toepassen op taalfenomenen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges met bijkomende lectuuropdrachten. De lessen vinden plaats op de campus. Standaard wordt er niet met lesopnames gewerkt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Lectuurbundel: Jakobson (1941) over de relaie tussen kindertaal, afasie en taaltypologie; Sybesma (2002) over generatieve taalkunde; Lakoff (1987) over cognitieve taalkunde.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

collectieve begeleiding bij lectuur

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm
Schriftelijk examen met 20 meerkeuzevragen en 3 open vragen (één open vraag per onderdeel)

Eindscoreberekening

Periodegebonden (100%)
Meerkeuzevragen: 50%, drie open vragen: 50%. De drie onderdelen (van de drie docenten) zijn gelijkwaardig in de eindscoreberekening.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:
1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2 Mogelijkheid tot feedback via email
Extra informatie:
Goede notities zijn van groot belang met het oog op de toepassing van de leerstof die samengevat wordt in de handouts en Powerpoints en gedeeltelijk verder uitgediept in de lectuurbijdragen.
Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen