UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Latijnse taalkunde II (A001423)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Galdi, Giovanbattista	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vulgair en Laat Latijn, taalverandering, taalvariatie, geboorte van de Romaanse talen

Situering

Dit uitdiepend vak helpt studenten een overzicht te verwerven van de eigenschappen van het Laat Latijn en van het zogenaamde Volkslatijn en van hun verdere ontwikkeling naar de Romaanse talen

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel ligt de focus op een theoretische inleiding tot het Volkslatijn en Laat Latijn: ontstaan en ontwikkeling van het onderzoeksveld, verband tussen taalvariatie en taalevolutie, definitie van het Vulgair Latijn, belangrijkste kenmerken in vergelijking met het Klassiek Latijn, bronnen, betekenis voor de ontwikkeling van taal. De theorie wordt aangevuld met een praktisch leuk: het gezamenlijk lezen en becommentariëren van geselecteerde teksten uit de Keizertijd en vroege Middeleeuwen

Begincompetenties

Goede kennis van het Klassiek Latijn. De cursus bouwt verder op de eindcompetenties verworven in Latijnse Taalkunde I.

Eindcompetenties

1 Latijnse niet-klassieke teksten begrijpen, contextualiseren en taalkundig becommentariëren
2 De hoofdkenmerken van het zog. Vulgair Latijn onderscheiden
3 Inzicht hebben in de chronologie van het Latijn en het Vulgair Latijn
4 De relaties tussen Klassiek en niet-standaard Latijn toelichten
5 Gelijkenissen en verschillen tussen de pre-klassieke en de late taal onderscheiden
6 De belangrijkste diachrone veranderingen van het Latijn naar de Romaanse talen kunnen aangeven (focus op fonologie en morfologie)
7 Inzicht hebben in alle bronnen die niet in het klassiek Latijn geschreven zijn (opschriften, Bijbelvertalingen, itineraria enz.)
8 De belangrijkste fonologische veranderingen die plaatsvinden in het (Proto-) Romaanse klinkersysteem kunnen aangeven en uitleggen.
9 Stellingen van Latijnse grammatici vertalen en begrijpen
10 In staat zijn om een relevant werkstuk te schrijven over een onderzoeksitem

betreffende de Latijnse (diachrone) taalkunde

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de contacturen wordt de materie interactief met de studenten behandeld. Er is ruimte voor vragen en discussie. Een aantal uren worden besteed aan de gezamenlijke lectuur en analyse van tekstfragmenten. De studenten worden verwacht de vertalingen en analyses thuis voor te bereiden en actief aan de lessen deel te nemen. Bovendien moeten de studenten een korte essay schrijven over een geselecteerd onderzoeksitem. Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiele intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Worden wekelijks meegegeven in de powerpoints

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuren. Bereikbaar via Ufora en e-mail. Mogelijkheid tot geïndividualiseerde begeleiding door assisterend personeel.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: mondeling examen. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.
Niet-periodegebonden evaluatie: Kort essay, actieve deelname aan de lessen

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: 65 % (mondeling examen)
Niet-periodegebonden evaluatie: 25 % (werkstuk) + 10 % (actieve deelname aan de lessen)
Om te slagen voor dit vak moet men zowel voor de periodegebonden evaluatie als voor de niet-periodegebonden evaluatie minstens 10 op 20 halen. Wanneer men minder dan 10 op 20 heeft voor één van de twee evaluatie-onderdelen, dan kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdee. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagde cijfer (nl. 9/20). Overdracht van geslaagde deelcijfers van eerste naar tweede examenperiode is mogelijk

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen