UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Inleiding tot taal- en tekststructuren (A002714)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Willems, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Verroens, Filip	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (China-traject))	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (UGent-traject))	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Japan)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	3	A

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	3	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	3	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	3	A
Keuzepakket Taalkunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Taalfuncties, taalsysteem, taalvariatie, taalgebruik, tekstopbouw, tekstinterpretatie, soorten taalbetekenis.

Situering

Dit algemene inleidende opleidingsonderdeel verschaft een basisinzicht in het fenomeen taal om zo een elementair taalkundig bewustzijn te creëren.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel is opgebouwd rond twee vragen, "Wat is taal?" en "Wat is een tekst?", en bestaat uit twee delen. In het eerste deel komen de specifieke semiotische kenmerken en het systeemkarakter van de natuurlijke taal aan bod en wordt er ingegaan op de variatie van de taal (meertaligheid en taalverandering) en van de talen in de wereld (inclusief het schrift). Er worden bevattelijke inleidingen gegeven in de linguïstiek van de gebarentaal en in de moderne neurolinguïstiek. De relatie tussen taal en denken wordt ook toegelicht. In het tweede deel van de cursus komen de functies van taal in het taalgebruik (teksten en dialogen) aan bod. Speciale aandacht gaat uit naar de opbouw van teksten (inclusief het onderscheid tussen gesproken en geschreven taalgebruik), de interpretatie en decodering van gesproken taalgebruik (conversatieanalyse) alsook naar de creatieve omgang met teksten, meer bepaald de vertaling. Deelaspecten van de behandelde stof kunnen door de studenten zelf worden uitgediept aan de hand van een lectuurbundel.

Begincompetenties

Geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

1 De essentiële basisterminologie van de moderne taalwetenschap kennen.
2 Basiskennis hebben van de diversiteit van taalsystemen en soorten taalgebruik (geschreven en gesproken).
3 Op een basisniveau taalwetenschappelijke analysemethodes in de praktijk kunnen brengen.
4 Een elementair taalkundig bewustzijn bezitten.
5 Wetenschappelijke basisinzichten hebben in de specifieke semiotische kenmerken van natuurlijke taal.
6 Op een basisniveau analysemethodes toepassen voor de studie van een representatief aantal verschijningsvormen van taal.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

1. Hoorcolleges met oefeningen gebaseerd op de syllabus en de teksten van de lectuurbundel.
2. Na elke les worden er oefeningen gepost op Ufora onder de vorm van meerkeuzevragen (met antwoordsleutel).
De lessen vinden plaats op de campus.
Hoorcolleges worden opgenomen en ter beschikking gesteld voor specifieke doelgroepen (op aanvraag).
Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve

artificiële intelligentie (GenAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Inleiding tot taal- en tekststructuren
Richtprijs: € 7
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal pagina's : 90
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: PPTs bij Inleiding tot taal- en tekststructuren
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Aantal slides : 800
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Bijdragen Lectuurbundel:
- Het taalverwervingsproces (A. M. Schaerlaekens 2000)
- Gebarentalen (A. Baker 2008)
- De context van tweedetaalverwer-ving en tweedetaalleren (A. Vermeer 2015)
- Vertaalwetenschap: de vertaling van realia (D. Grit 2004).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding die wordt verzorgd door een assistent en twee studiebegeleiders (die instaan voor alle Gemeenschappelijke Vakken die worden gedoceerd aan de faculteit).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

100% periodegebonden evaluatie.
Schriftelijk examen bestaande uit 50 meerkeuzevragen over de materie uit de syllabus, de lectuurbundel en de hoorcolleges. Cesuur: 30/50 = 10/20.

Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen bestaande uit meerkeuzevragen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:
1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2 Mogelijkheid tot feedback via email
Extra informatie:
Goede notities zijn van groot belang met het oog op de toepassing van de leerstof die samengevat wordt in de syllabus en gedeeltelijk verder uitgediept in de

lectuurbundel.
Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen