UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Modern Chinees III (A002943)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 8.0 **Studietijd 240 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Chinees, Nederlands	Gent	practicum

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Dessein, Bart	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Liu, Jun	LW21	Medewerker
Matthyssen, Mieke	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (China-traject))	8	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (UGent-traject))	8	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	8	A

Onderwijstalen

Chinees, Nederlands

Trefwoorden

Modern Chinees, spreektaal, schrijftaal, grammatica, woordenschat, uitspraak, luistervaardigheid, lezen, vertaling.

Situering

Deze inleidende cursus wil de studenten de basiswoordenschat van het Modern Chinees leren beheersen (spreken, lezen, schrijven, begrijpen). Het vak leert hen de grammatica van het Modern Chinees begrijpen, analyseren en gebruiken. Studenten leren teksten op basisniveau vertalen van het Chinees naar het Nederlands/Engels, en omgekeerd. Het vak geeft hen ook de nodige basisvaardigheden in begrijpend luisteren, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid.
Uitwisselingsstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

Aan de hand van concrete situatieschetsen uit het dagelijkse leven in China worden de basiswoordenschat en de grammatica van het Chinees verder aangeleerd en ingeoefend. De studenten leren de woordenschat schrijven, lezen, uitspreken en begrijpen. Zij leren deze woordenschat en grammatica zowel schriftelijk als mondeling gebruiken. De aangeleerde inhouden dienen in verschillende concrete situaties toegepast te worden: begrijpend lezen, schriftelijke en mondelinge vertaling, spreken, en begrijpend luisteren. Er is ook aandacht voor theoretische grammaticale analyse.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen 'Modern Chinees I', 'Modern Chinees II', evenals van 'Klassiek Chinees I' en 'Klassiek Chinees II'.

Eindcompetenties

1 De basiswoordenschat van het Modern Chinees kunnen lezen en schrijven;
2 Basisniveau Chinees schriftelijk beheersen;
3 Vertalingen van het Nederlands/Engels naar het Chinees en omgekeerd op basisniveau kunnen maken;
4 Syntactische analyse op basisniveau kunnen toepassen;

5 Gesproken Chinees op basisniveau begrijpen;
6 Een elementaire conversatie kunnen voeren met een native speaker.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In hoorcolleges worden het theoretisch kader, de elementaire woordenschat en de grammatica uiteengezet. Praktische taalverwerving wordt verzorgd door taallectoren en native speakers. De praktische oefeningen bestaan uit vertaaloefeningen (mondeling en schriftelijk), spreekoefeningen, schrijfoefeningen, leesoefeningen en luisteroefeningen.

Er worden geen lesopnames voorzien

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Integrated Chinese 3, Textbook en Workbook (door: Yuehua Liu, Tao-Chung Yao, Nyan-Ping Bi)
Richtprijs: € 150
Optioneel: nee

Referenties

Li, Charles, N. and Sandra A. Thompson, *Mandarin Chinese. A Functional Reference Grammar.* University of California Press, 1989.
Cheung Hung-nin Samuel, et al., *A practical Chinese grammar.* Hong Kong: The Chinese University Press, 1994.
Wiedenhof, Jeroen, *A Grammar of Mandarin*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing, Company, 2015.
Ross, Claudia and Jing-heng Sheng Ma, *Modern Mandarin Chinese Grammar. A Practical Guide*. London and New York: Routledge, 2017.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

In de praktische taalverwerving wordt alle theoretische kennis onmiddellijk in de praktijk gebracht door een taallector en native speaker. Er worden zowel spreekoefeningen, luisteroefeningen, als schriftelijke oefeningen voorzien. Bij de spreekoefeningen is onmiddellijke feedback mogelijk. De schriftelijke oefeningen worden door de taallector verbeterd en worden individueel met de student besproken. Zo is snelle bijsturing van de individuele student mogelijk.
De studenten hebben de mogelijkheid om persoonlijk en op eigen ritme vertaaloefeningen te maken. Deze worden - indien nodig - individueel met de student besproken.
Mondelinge en schriftelijke oefeningen worden ook ondersteund door Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment
Niet-Periodegebonden examen (20%) + Periodegebonden examen (80 %)

Evaluatievorm

Niet-Periodegebonden (20 %): Op een testmoment tijdens het semester wordt getoetst naar de kennis van de geziene woordenschat en grammatica. Dit gebeurt via dictee en opstel, schriftelijke vertaaloefeningen (Nederlands/Engels-Chinees en Chinees-Nederlands/Engels), grammaticale analyse, en oefeningen luister- en spreekvaardigheid.

Periodegebonden (80 %). Het periodegebonden examen omvat drie onderdelen: (1) luister- en spreekvaardigheid, (2) lees- en schrijfvaardigheid, en (3) vertaling en analyse. Het onderdeel luister- en spreekvaardigheid omvat een test luistervaardigheid en een dialoog (met native speaker). Het onderdeel lees- en schrijfvaardigheid omvat een dictee en een opstel. Het onderdeel vertaling en analyse betreft een schriftelijke vertaling Nederlands/Engels-Chinees, een schriftelijke vertaling Chinees-Nederlands/Engels, en een oefening op analyse (schriftelijk).

(Indien de student niet slaagt over het geheel van de niet-periodegebonden evaluatie en periodegebonden evaluatie, dan wordt een tweede kans geboden via het examen van de tweede examenperiode. Dit examen betreft de volledige leerstof en alle onderdelen (luister- en spreekvaardigheid, lees- en schrijfvaardigheid, en vertaling en analyse) (100 %).)

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (20 %) + periodegebonden evaluatie: examen (80%). De studenten dienen geslaagd te zijn voor elk van de drie onderdelen van de periodegebonden evaluatie ((1) luister- en spreekvaardigheid, (2) lees- en schrijfvaardigheid, en (3) vertaling en analyse) afzonderlijk, en voor de totaliteit van 100 %.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

1 Aanwezigheid verplicht
2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen