UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Kwantitatieve onderzoekstechnieken in de taalwetenschap (A004200)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Willems, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Cuypere, Ludovic	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A

Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Keuzepakket Taalkunde	5	A
Keuzepakket Zuidoost-Europese taal	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Statistiek, data-analyse

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de ontwikkeling van de (taal) wetenschappelijke onderzoekscompetenties van de student. Deze cursus moet de student in staat stellen om taalwetenschappelijke onderzoeksgegevens statistisch te beschrijven en om eenvoudige statistische tests uit te voeren met behulp van een statistisch softwarepakket. Daarnaast leert de student om statistische analyses en resultaten uit de vakliteratuur kritisch te interpreteren.

Inhoud

- Studiedesign (randomisatie, studie- vs. controlegroep, corpusannotatie, kwantitatieve vs. kwalitatieve onderzoeksmethoden, observationeel vs. experimenteel onderzoek)
- De volgende types data komen onder meer aan bod: corpusdata over syntactische alternanties en lexicale variatie, fonologische data, data uit attitude-onderzoek en psycholinguïstische experimenten, sociolinguïstische data en enquêtegegevens
- Data-annotatie en eenvoudige bevraging van de data
- De belangrijkste theoretische verdelingen (normale, binomiale, chi-kwadraat)
- Beschrijving van univariate en bivariate data (gemiddelde, variantie, standaard deviatie, correlatie, kruistabel)
- Grafische voorstelling van univariate en bivariate data (staafdiagram, histogram, boxplot, qq-plot, enz.)
- Puntschatters en betrouwbaarheidsintervallen voor populatiegemiddelden bij normale gegevens of grote steekproeven
- Formuleren van nulhypothese en alternatieve hypothese
- t-test (one sample en two sample)
- Chi-kwadraat test
- Variantieanalyse
- Lineaire regressie

Begincompetenties

Kennis van begrippen en theorieën uit Ba1 en Ba2.

Eindcompetenties

1 Data correct kunnen opmaken en ingeven in statistische softwarepakketten
2 Basisbegrippen en de basisredenering uit de kwantitatieve onderzoeksmethodologie begrijpen (nul- vs. alternatieve hypothese, p-waarde, probabiliteit, stochastische afhankelijkheid, centrale tendensmaten, operationaliseren, enz.)
3 Een eenvoudige dataset statistisch kunnen beschrijven (incl. grafische voorstelling) met behulp van statistische software
4 Eenvoudige statistische toetsen kunnen uitvoeren met behulp van statistische software
5 Een kritische en onderzoekende houding aannemen tegenover bestaand en eigen wetenschappelijk onderzoek. Studenten mogen van generatieve artificiële intelligentie (GAI) gebruiken voor het maken van de schriftelijke taak. Hun kennis van de code wordt gecontroleerd via de mondelinge evaluatie. Het is aan de student om verantwoord gebruik te maken van GAI.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

PC-oefeningen: gegevensanalyse in statistische softwarepakketten. PC-oefeningen gaan door on campus.
Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Statistiek in de taalwetenschap. Een praktijkgerichte inleiding met R.
Richtprijs: € 10
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Auteur : Ludovic De Cuypere
Aantal pagina's : 218
Oudst bruikbare editie : 2024
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Referenties

Handboek: De Cuypere, L. (2024). *Statistiek in de taalwetenschap. Een praktijkgerichte inleiding met R.* Het handbook wordt als pdf en online ter beschikking gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten worden individueel begeleid tijdens de werkcolleges. Bijkomende uitleg van de lesgever is mogelijk na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De schriftelijke evaluatie peilt naar de interpretatie van de resultaten van de aangeleerde technieken en naar het kritisch begrijpen van statistische resultaten uit de vakliteratuur. De schriftelijke evaluatie bestaat uit twee testen die on campus gemaakt worden op de eigen laptop en uit 1 schriftelijk eindexamen.

Eindscoreberekening

Quotering: schriftelijke evaluatie open boek: 90%, self-assessment: 10%.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Het is mogelijk om vrijgesteld te worden van onderwijsactiviteiten waarbij aanwezigheid in de klas vereist is
2. Het is mogelijk om het examen op een ander moment te laten plaatsvinden
3. Feedback kan worden bezorgd via email of na afspraak tijdens de kantooruren