UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Academiejaar 2024-2025 t.e.m. 2026-2027

Contrastive Linguistics: Syntax & Lexicon (A004225)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Engels	Gent	zelfstandig werk
			werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Bardagil Mas, Bernat	LW06	Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

syntaxis, lexicon, vergelijkende taalkunde, typologie, casus, uitlijning

Situering

De cursus beoogt een specialisatie in de vergelijkende studie van de relatie tussen lexicon en syntaxis.

Inhoud

In this course we will investigate grammatical case, a hotly debated issue in descriptive and theoretical linguistics, from a contrastive and typological perspective. What are the reasons why languages mark elements in this way, and what are the attested ways in which different languages manifest case? The contrastive approach is illustrated by means of a wide typological and areal range of languages spanning from Europe and Asia to the Amazon and Australia. The overview of existing theoretical approaches is complemented with different hypotheses on case assignment and its morphological patterns, and the corresponding syntactic structures. Several types of phenomena and analyses of grammatical case are explored by means of case studies, such as alignment typology, hierarchy effects, differential case marking, or the diachrony of case systems. Each student will be asked to write a small comparative study, presented both orally and in a written paper, either by picking a language of their choice and analyzing the morphological and syntactic patterns of case marking in this language, or by focusing on a specific phenomenon related to case with a wider comparative approach.

Begincompetenties

Voorkennis van taalkunde op masterniveau is vereist.

Eindcompetenties

1 Begrijpen van hoog gespecialiseerde wetenschappelijke artikelen in het domein van de syntaxis
2 Begrijpen van de argumentatie in het domein van de syntaxis
3 Kritisch evalueren van taalkundige hypothesen
4 Toepassen van voor een bepaalde taal uitgewerkte hypothesen op andere talen
5 Zelf een taalkundige argumentatie opbouwen
6 Evalueren van data met betrekking tot een hypothese

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De werkcolleges bestaan uit discussies over wetenschappelijke artikelen.
De begeleide zelfstudie bestaat uit het lezen van de artikelen die daarna becommentarieerd worden in de les.
De studenten schrijven een paper over een zelfgekozen thema dat nauw aansluit bij het thema van de les.
Korte presentaties door de studenten van bepaalde structuren in een door hen gekozen taal.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Haspelmath M. 2009, "Terminology of case". In: Malchukov, Andrej & Spencer, Andrew (eds.). *The Oxford handbook of case*. Oxford: Oxford University Press, 505-517.
De andere referenties worden in de les gegeven.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten worden beoordeeld (i) op een paper waarin ze één van de behandelde topics bestuderen in de taal (of talen) van hun keuze en (ii) op hun participatie aan de lessen (nl. de mondelinge presentaties).

Eindscoreberekening

Paper 80%
Participatie 20%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback email, of na afspraak tijdens of na kantooruren, on campus of online (door google docs)

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen