UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Bachelorproef (A005233)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk
			peer teaching
			werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Dessein, Bart	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Goddeeris, Anne	LW21	Medewerker
Pinte, Klaus	LW21	Medewerker
Torck, Mathieu	LW21	Medewerker
Anderl, Christoph	LW21	Medelesgever
Dayeh, Islam	LW21	Medelesgever
De Clercq, Eva	LW21	Medelesgever
De Simone, Daniela	LW21	Medelesgever
Franke, Lisa	LW21	Medelesgever
Heirman, Ann	LW21	Medelesgever
Kreil, Aymon	LW21	Medelesgever
Markiewicz, Christopher	LW03	Medelesgever
Niehaus, Andreas	LW21	Medelesgever
Uhl, Christian	LW21	Medelesgever
Van Steenbergen, Jo	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Japan)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoekspraktijk, bachelorproef, Arabistiek & islamkunde, indologie, sinologie, japanologie

Situering

Voor het vak 'Bachelorproef' shrijft de student/e een wetenschappelijk werkstuk waarin hij/zij de vaardigheden die werden verworven in de vakken 'Methode en Onderzoek: Zuid- en Oost-Azië 1 en 2' (arabistiek en islamkunde, indologie, sinologie, japanologie) verder inoefent en uitbouwt. In deze onderzoeks- en schrijfopdracht dient de student/e op een wetenschappelijk verantwoorde manier inzicht te krijgen in een bepaalde problematiek van het bestudeerde vakgebied en hierover een stand van zaken (status quaestionis) te geven. De student/e leert wetenschappelijke literatuur (ook in de doeltaal) te gebruiken, te duiden en te contextualiseren. Hij/zij bekwaamt zich verder in het werken rond een centrale

probleemstelling met betrekking tot een onderwerp naar keuze en in het opbouwen van een evenwichtige tekst. Het einddoel is een wetenschappelijke paper en een mondelinge presentatie voor een publiek van lesgevers, assistenten en medestudenten. Met de bachelorproef rondt de student/e de studies van Bachelor in de Oosterse Talen en Culturen af met een eigen werkstuk waarin hij/zij toont de taal- en onderzoeksvaardigheden op bachelorniveau te hebben vervolmaakt.

Inhoud

Onder begeleiding van de verantwoordelijke lesgever/promotor kiest de student/e een thema uit een vakgebied van de Oosterse talen en culturen. Dit thema wordt verwerkt aan de hand van wetenschappelijke literatuur (ook in de doeltaal). Hij/zij interpreteert, duidt en contextualiseert dit wetenschappelijk bronnenmateriaal aan de hand van methodes aangebracht in vroegere methodologische cursussen en onderzoeksvakken. De student/e zoekt uit welke de basisbronnen zijn over het bestudeerde thema, welke de basisgegevens zijn, welke interpretaties er bestaan van deze gegevens, welke evoluties en tendensen er zijn in het onderzoek. De student/e vervolmaakt zich in formuleren van een concrete onderzoeksvraag, en in het opstellen van een academische bibliografie.
Er wordt van de studenten verwacht dat zij hun bevindingen op een gestructureerde, overzichtelijke en verzorgde wijze, zowel mondeling als schriftelijk, presenteren.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het standaardtraject van BA 2 Oosterse Talen en Culturen of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
Kennis van Engels en Frans.

Zich bewust zijn van de mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van Artificial Intelligence.

Eindcompetenties

1 In staat zijn een status quaestionis te maken over een onderzoeksvraag;
2 In staat zijn een onderzoeksvraag wetenschappelijk te kaderen;
3 In staat zijn de hangende wetenschappelijke discussie in een afgebakend onderzoeksterrein te overzien;
4 De hangende wetenschappelijke discussie kritisch kunnen inschatten;
5 In staat zijn een tekst uit een Oosterse taal zelfstandig te vertalen;
6 Een tekst in een Oosterse taal cultuurhistorisch kunnen kaderen;
7 Zelfstandig wetenschappelijk kunnen werken;
8 Kunnen voldoen aan de inhoudelijke eisen van een wetenschappelijke uiteenzetting;
9 Kunnen voldoen aan de vormelijke eisen van een wetenschappelijke uiteenzetting.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- integratieseminarie/werkcollege: geleide oefeningen: Gebruik makend van de universiteitsbibliotheek worden de studenten door lesgevers/assistenten begeleid in het beginnende onderzoekswerk.
- PGO-tutorial: De studenten moeten individueel aan de hand van een project waarvan het onderwerp met de veantwoordelijke lesgever of eventuele begeleider besproken wordt aantonen dat zij de vakinhouden van de BA beheersen en zelfstandig kunnen toepassen op het gekozen onderwerp.
- zelfstandig werk: werkstuk
- microteaching: De studenten dienen op het einde van het academiejaar mondeling rapport uit te brengen over hun project aan de lesgevers, assistenten en medeleerlingen.

- bachelorproef: Dit werkstuk en de mondelinge presentatie ervan gelden als Bachelorproef Oosterse Talen en Culturen (overkoepelende werkvorm).

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Arabistiek & islamkunde:
R. St. Humphreys, *Islamic History. A Framework for Inquiry*. Revised Edition (Princeton: Princeton UP 1991)

Indologie:
L. RENOU - J. FILLIOZAT. *L'Inde classique. Manuel d'études indiennes*, 2 vols, Paris 1947-1953. J. Gonda. *A History of Indian Literature* (10 Vols.). Wiesbaden: O. Harrassowitz, 1973-1987.

Sinologie:
Endymion Wilkinson. *Chinese History. A Manual*. Harvard-Yenching Institute Monograph Series 84. Cambridge and London: Harvard University Press, 2012.

Japanologie:
aanvullende kopies

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De bacherlorproef wordt begeleid door een promotor die wordt gekozen onder de professoren of doctor-assistenten. Een promotor uit een andere opleiding komt niet in aanmerking als promotor van de bachelorproef. De begeleider fungeert als aanspreekpunt en consultant met betrekking tot de opbouw en uitwerking van de bachelorproef. De student€ rapporteert op regelmatige tijdstippen de vorderingen op het gebied van opzoekingswerk, probleemstelling, analyse en dergelijke meer, en kaart de volgende aspecten aan: relevantie van de verzamelde literatuur; toegankelijkheid, toepasbaarheid en bruikbaarheid van de informatie; onderzoeksvragen in verband met het onderwerp; problemen die men hoopt op te lossen alsook de wijze waarop; haalbaarheid van het onderwerp, enz.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten dienen hun schriftelijk werkstuk van minstens 10.000 woorden in te dienen en mondeling over dit werkstuk te rapporteren aan hun begeleider, docenten en medestudenten. Het werkstuk en de mondelinge rapportering worden beoordeeld op:
(1) Academische diepgang:
• Status quaestionis over de onderzoeksvraag;
• Wetenschappelijke kadering van de onderzoeksvraag;
• Bekendheid met de hangende wetenschappelijke discussie over de onderzoeksvraag;
• Kritische houding met betrekking tot de onderzoeksvraag;
(2) Inhoud:
• Kwaliteit van inleiding en besluit;
• Uitwerking van de verhandeling;
• Kwaliteit van de vertalingen uit de doeltaal;
• Gebruik van secundaire literatuur in de doeltaal
(3) Methodologische benadering en terminologische correctheid

(4) Structuur
(5) Wetenschappelijk taalgebruik
(6) Technische correctheid:
- Kwaliteit en academische correctheid van de voet- of eindnoten
- Kwaliteit en academische correctheid van de bibliografie

Eindscoreberekening

Het werkstuk telt mee voor 80 % van het totaalcijfer, de mondeling rapportering voor 20 %.
Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (=9).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht
2. Geen mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen