UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2025-2026

Onderzoeksproject (A005387)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)	Engels	Gent	zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Ahmed, Maaheen	LW07	Verantwoordelijk lesgever
De Cuypere, Ludovic	LW06	Medewerker
Gilson, Elke	LW07	Medewerker
Willems, Klaas	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A

Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting historische perspectieven)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting taalwetenschap)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Taal- of letterkundig, onderzoeksproject, onderzoeksportfolio, onderzoekspraktijk, projectaanvraag

Situering

Dit gespecialiseerde opleidingsonderdeel helpt studenten om hun visie op taal- of letterkundig onderzoek te verbreden en door praktijkervaring te verdiepen. De student bakent een onderzoeksonderwerp af en formuleert een initiële onderzoeksvraag en kiest op basis daarvan een tutor binnen de faculteit of universiteit om een taal- of literatuurwetenschappelijk onderzoeksproject uit te werken. De student stelt een onderzoeksproject samen in de discipline waarin de masterproef wordt afgelegd, taalwetenschap of literatuurwetenschap. De tutor kan de promotor of copromotor van de masterproef zijn maar ook een andere collega die over relevante expertise beschikt in het licht van het onderzoeksproject. Als tutor komt iedere medewerker met lesbevoegdheid in aanmerking, zowel binnen als buiten de eigen faculteit.

Inhoud

In overleg met de tutor stelt de student een programma samen voor vijf studiepunten. Het onderzoeksproject kan in het verlengde liggen van het scriptieonderzoek maar dat is niet noodzakelijk. Het programma omvat drie delen:
(1) Draft van een onderzoeksproject dat de student dient op te stellen volgens de gangbare richtlijnen van een projectaanvraag bij een financierende instelling zoals het FWO, d.w.z. met informatie over: de context van het onderzoek, de vraagstelling, theoretische inbedding en methodologie, eventuele hypotheses, een werkplan, de beoogde/verwachte resultaten, begeleiding, eventuele studieverblijven in het buitenland, enz.) - dit onderzoeksproject wordt in het Engels geschreven;
(2) Een portfolio waarin verslag wordt gemaakt van onderzoeksactiviteiten. Deze activiteiten kunnen bestaan uit lectuuropdrachten, het volgen van presentaties, lezingen, een summer/autumn school, deelname aan een congres of een workshop, het zelf geven van een presentatie, het deelnemen aan een lopend onderzoeksproject, het volgen van een MOOC, enz. De student neemt ook zoveel als mogelijk deel aan de onderzoeksactiviteiten in de onderzoeksgroep van de tutor. De student participeert in besprekingen binnen de groep die betrekking hebben op het onderzoek van de leden van de groep, de planning van onderzoeksactiviteiten, discussies, interne presentaties, projectaanvragen, de voorbereiding van abstracts en congresdeelnames, de voorbereiding van wetenschappelijke publicaties, enz.
(3) Een eindgesprek met de tutor ter afsluiting van het programma waarin het portfolio, de draft van het onderzoeksproject en de vorderingen in onderzoekspraktijk in de onderzoeksgroep van de tutor worden besproken.
Het opleidingsonderdeel biedt veel vrijheid aan de student en de tutor en doet een uitdrukkelijk beroep op de verantwoordelijkheidszin van de student. Op die manier wil het vak de student voorbereiden op de positie die hij/zij na zijn/haar opleiding inneemt in de maatschappij, waar van hem/haar attitudes en vaardigheden zoals zelfstandigheid, ondernemingszin, reflexief-kritische houding, creativiteit, flexibiliteit, assertiviteit en verantwoordelijkheid voor de afwerking van projecten gevraagd worden.
Het programma dient te voldoen aan de voorbereidende professionele en/of onderzoekgeoriënteerde voorwaarden die op Masterniveau gelden. Elk voorstel van onderzoeksproject dient aan de coördinator ter goedkeuring te worden voorgelegd, die vervolgens de opleidingscommissie of haar vertegenwoordiger informeert. Bij vragen en/of problemen overlegt de coördinator met de tutor; ook

daarover wordt de opleidingscommissie of haar vertegenwoordiger geïnformeerd. Voor de samenstelling van het programma verwijst de opleiding naar de activiteiten die door de verschillende onderzoeksgroepen van de Universiteit Gent georganiseerd worden, zowel binnen als buiten de faculteit. Er dient in acht te worden genomen dat de student over de nodige voorkennis dient te beschikken indien hij/zij als host een andere onderzoeksgroep kiest dan de onderzoeksgroepen die hij/zij kent van de eigen opleiding (bv. een onderzoeksgroep van een andere opleiding in de faculteit of buiten de eigen faculteit). Elke keuze van een onderzoeksgroep dient vooraf te worden besproken met de coördinator, die indien noodzakelijk ook overleg pleegt met de geïntendeerde tutor.

Begincompetenties

Voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor de Master Taal- en Letterkunde.

Eindcompetenties

1 Individueel een onderzoeksproject opstellen volgens de gangbare voorwaarden en vereisten en medewerking verlenen aan de doelstellingen in een team van onderzoekers
2 Wetenschappelijke kennis en vaardigheden op basis van praktijk, lectuur, deelname aan een congres/workshop, enz. in dienst stellen van een doordacht, innovatief onderzoeksproject in de taal- of literatuurwetenschap en daarover rapporteren in een portfolio
3 In een gesprek op een zelfstandige manier de vraagstelling, doelstellingen en resultaten van een individueel onderzoeksproject toelichten en de eigen bijdragen tot onderzoekspraktijk aantonen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Studenten bereiden individueel en onder begeleiding van een tutor een onderzoeksproject voor en stellen over hun werkzaamheden een gedetailleerd portfolio op.
Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: Richtlijnen onderzoeksproject
Richtprijs: € 5
Optioneel: nee
Taal : Engels
Aantal pagina's : 35
Oudst bruikbare editie : 2024
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: Presentaties over doctoreren
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : eenmalig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Project

Naam: Onderzoeksproject
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Bijkomende info: Er wordt een modelaanvraag ter beschikking gesteld

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding gebeurt door de tutor. Daarnaast zijn voor de verschillende onderdelen die in de tutorial worden opgenomen de respectievelijke organisatoren verantwoordelijk voor een correcte begeleiding.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De eindbeoordeling is gebaseerd op drie elementen:
– de draft van een onderzoeksproject, geschreven in het Engels, dat de student dient op te stellen volgens de gangbare richtlijnen van een projectaanvraag bij een financierende instelling zoals het FWO-Vlaanderen (d.w.z. met informatie over: de context van het onderzoek, de vraagstelling, theoretische inbedding en methodologie, eventuele hypotheses, een werkplan, de beoogde/verwachte resultaten, begeleiding, eventuele studieverblijven in het buitenland, enz.);
– het portfolio;
– een eindgesprek tussen de student en de tutor waarbij de bespreking van het portfolio en de draft van het onderzoeksproject centraal staan.

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden:
– portfolio en eindgesprek met tutor: 50%;
– draft van het onderzoeksproject: 50%.

Ongegronde afwezigheid of het niet deelnemen aan één van de onderdelen van de evaluatie leidt tot een eindscore van max. 9/20. In de tweede examenperiode worden dezelfde evaluatievormen gehanteerd.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen het onderzoeksproject naar eigen inzicht invullen en plannen, in samenspraak met hun tutor.