UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Masterproef (A005412)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 24.0 **Studietijd 720 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van Dyck, Edith	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Driesen, Pauline	LW17	Medewerker
Rombaut, Eef	LW17	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting kunstwetenschappen)	24	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wetenschappelijk onderzoek; paper

Situering

De masterproef is bedoeld om de competenties met betrekking tot zelfstandig en kritisch wetenschappelijk onderzoek verder te ontwikkelen. Het opleidingsonderdeel draagt tevens bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de competentiematrix (zie www.ugent.be/educatievemaster).

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel werken studenten aan een uitgebreide onderzoeksscriptie, aan de hand waarvan ze aantonen zelfstandig en kwaliteitsvol wetenschappelijk onderzoek te kunnen uitvoeren, inclusief een educatieve probleemstelling in het domein van de kunstwetenschappen. Het thema van de onderzoeksscriptie wordt door de studenten bepaald in overleg met stafleden met relevante onderzoeksexpertise. De scriptie is een verdere uitdieping van de domeingerichte competenties verworven in de bachelorproef, en kan hier inhoudelijk ook bij aansluiten.
De educatieve probleemstelling kan haar oorsprong vinden in de domeincomponent, het onderwijsveld en/of in een specifieke vakdidactiek. Enerzijds kan de integratie gerealiseerd worden via de inbedding van domeinspecifiek wetenschappelijk onderzoek in de component leraarschap, waarbij de student een educatieve vertaalslag maakt van de opgebouwde kennis en/of onderzoeksresultaten in de domeincomponent. Anderzijds kan de student er ook voor kiezen domeinexpertise te verwerven vertrekkende vanuit een onderwijsrelevante probleemstelling, waarbij de component leraarschap het startpunt vormt van het (vakdidactisch) onderzoek.

Begincompetenties

Met succes geslaagd zijn voor het bachelortraject en de bachelorproef.

Eindcompetenties

1 Een goed omschreven en gemotiveerde probleemstelling kunnen opstellen.
2 Een zorgvuldige argumentatie kunnen aanmaken.

3 Een verifieerbare conclusie kunnen formuleren.
4 Over de vaardigheid beschikken wetenschappelijke inhouden weer te geven volgens de internationale formele criteria.
5 De geldende wetenschappelijke methodologie en terminologie kunnen toepassen.
6 Een toetsing kunnen doorvoeren omtrent de praktische bruikbaarheid van de gebruikte methodologie en terminologie, ook in functie van een onderwijsrelevante vraagstelling of handelingssituatie.
7 Bronnen kritisch kunnen analyseren en interpreteren, ook in functie van een onderwijsrelevante vraagstelling of handelingssituatie.
8 Wetenschappelijke resultaten kunnen presenteren aan een gespecialiseerd publiek.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Aan het begin van het academiejaar maken studenten een presentatie van hun onderzoeksvoorstel en stand van zaken van hun onderzoek, en krijgen feedback van hun begeleider(s) en eventueel van medestudenten. Doorheen het jaar worden op regelmatige basis feedbacksessies georganiseerd, individueel of in groep. Collectieve feedbacksessies nemen meestal de vorm aan van werkcolleges of peer teachings, waarin studenten onder begeleiding elkaars presentaties en werk bediscussiëren. Bij individuele begeleiding rapporteert de student op geregelde basis de ontwikkelingen van het onderzoekswerk aan de begeleider(s), die het goede verloop ervan superviseert en indien nodig bijstuurt. De eindwerkvorm van de masterproef is een geschreven werkstuk (de onderzoeksscriptie), waarmee de studenten hun zelfstandige en kwaliteitsvolle competenties op vlak van onderzoek en de vertaling naar de onderwijscontext waar de educatieve probleemstelling zich situeert, aantonen.
Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: literatuur
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding, individueel of in groep, door de promotor, evt. in samenwerking met een co-promotor, assistent of onderzoeker.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden beoordeeld op basis van de ingediende scriptie en hun mondelinge presentatie en verdediging hiervan. Dit laatste vindt plaats na het indienen van de scriptie.
Als de student niet geslaagd is op het schriftelijk gedeelte, krijgt de student de mogelijkheid om af te zien van de mondelinge verdediging (na advies van promotor).

Eindscoreberekening

Scriptie: 80%
Mondelinge presentatie en verdediging: 20%
Wanneer men minder dan 10/20 heeft behaald voor het schriftelijke gedeelte kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).
Indien de student op het schriftelijke gedeelte minder dan 10/20 behaalde, wordt de student daarvan op de hoogte gebracht voor de mondelinge verdediging en mag hij/zij/die ervoor opteren om af te zien van deelname aan de mondelinge verdediging.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever.