UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Intersectionaliteits- en diversiteitsstudies (A005521)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Longman, Chia	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Vitackova, Martina	LW21	Medewerker
Vantieghem, Wendelien	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Master of Arts in gender en diversiteit	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

diversiteit, intersectionaliteit, etniciteit, gender, seksualiteit, discriminatie, (on) gelijkheid, inclusie, identiteit

Situering

Deze gespecialiseerde cursus biedt een overzicht van centrale theorieën, concepten en debatten in de studie van 'diversiteit' in de sociale en humane wetenschappen. Intersectionaliteit wordt daarbij gehanteerd als een belangrijke heuristiek en onderzoeksmethodologie, om (1) diversiteit in zijn veelzijdigheid, complexiteit en verwevenheid te bestuderen en (2) structuren van ongelijkheid en privilege te verklaren en analyseren.
Studenten maken ook op een gevorderd niveau kennis met de operationalisering van 'diversiteit' en 'intersectionalilteit' in theoretische toepassingen en empirisch onderzoek in de humane en sociale wetenschappen en bij de analyse van verschillende actuele maatschappelijke thema's.
Dit laatste wordt vormgegeven in een aantal basislessen en enkele getopicaliseerde lessen.

Inhoud

Diversiteit is de laatste decennia een 'hot topic' geworden in onderzoek, in verschillende maatschappelijke ruimtes, waaronder ook (hoger) onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. Het concept is erfgoed van sociale bewegingen van de twintigste eeuw die tot op de dag blijven ijveren voor gelijke behandeling, rechten en erkenning van identiteit, op basis van minderheids- of onderdrukte posities in de maatschappij, zoals gender, seksualiteit, etniciteit, religie, socio-economische status, functie-beperking, enz. Het concept werd verder ontwikkeld en verfijnd in verschillende vakgebieden zoals migratiestudies, genderstudies, organisatie-studies etc.
Centraal is de vraag hoe aan menselijke 'verschillen' maatschappelijk een plaats wordt gegeven; hoe de sociale organisatie van 'diversiteit' tot stand komt.
Deze cursus biedt een kritisch en verdiepend overzicht van theorieën en debatten waarmee 'diversiteit' kritisch benaderd en gehanteerd kan worden. Een belangrijke heuristiek daarbij is 'intersectionaliteit' zoals ontwikkeld in de genderstudies en zwarte feministisch theorie.
'Intersectionaliteit' verwijst naar de manier waarop sociale locatie of positionering en identiteit zich bevinden op het kruispunt van verschillende assen of systemen

van onderdrukking en privilege, waaronder gender, maar ook seksuele identiteit, etniciteit, leeftijd, socio-economische status, klasse, nationaliteit, burgerschaps-status, religie, enz.
Dit opleidingsonderdeel biedt een overzicht van de diversiteits- en intersectionele theorieën waarbij verschillende dimensies van diversiteit (gender, etniciteit, seksualiteit, armoede, disability) alsook mechanismen van uitsluiting (racisme, seksisme, discriminatie) en inclusie (superdiversiteit, sociale participatie, integratie) worden uitgediept. Vervolgens wordt nagegaan hoe 'diversiteit' kan worden bestudeerd in verschillende maatschappelijke en culturele domeinen zoals onderwijs, taal, media, literatuur; met focus op de kritische analyse van verschillende actuele maatschappelijke thema's.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist

Eindcompetenties

1 De belangrijkste maatschappelijke vraagstukken over diversiteit en intersectionaliteit in een internationaal-vergelijkende context verwoorden en beschrijven
2 Kritisch reflecteren en discussiëren over de opportuniteiten en beperkingen van diversiteit en intersectionele analyse binnen verschillende academische disciplines en methodegebruik.
3 Een intersectionele analyse toepassen op gender en diversiteit-gerelateerde vraagstukken en maatschappelijk actuele thema's
4 Zich bewust zijn van dynamieken van maatschappelijke diversiteit, discriminatie, stereotypen en ongelijkheid.
5 Zich bekwaam voelen om met gender- en diversiteitsgerelateerde thema's te kunnen omgaan in verschillende professionele contexten.
6 Openstaan voor de meerwaarde van diversiteit in multiculturele contexten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges, discussie- en werk-colleges: studenten nemen notities. Er worden klassikaal indvidueel en in groep oefeningen gemaakt.
Begeleide zelfstudie: de studenten moeten de lectuurlijst zelfstandig voorbereiden en verwerken aan de hand van begeleidende vragen
Zelfstandig werk: voorbereiding bij lesopdrachten.
Studenten met goedgekeurde videofaciliteiten krijgen toegang tot een gemengd aanbod van enkele lesopnames; kennisclips en een online vragensessie.
Lesopnames zijn niet gegarandeerd bij technische problemen, bij oefeningen en bij gastcolleges.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Boulila, S.C. (2019). Race in Post-Racial Europe: An Intersectional Analysis. London: Rowman & Littlefield.
- Davis, K. & Lutz, H. (eds.) (2023). Routledge International Handbook of Intersectionality Studies, Routledge.
- Hill-Collins, P. (2019), Intersectionality as Critical Social Theory. Durham & London: Duke University Press.
- Romero, M. (2018). Introducing Intersectionality. Cambridge: Polity Press.
- Vertovec, S. (ed.) (2014), Routledge International Handbook of Diversity Studies, Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding kan aansluitend op de lessen, via de Ufora-leeromgeving of

na afspraak via e-mail met de lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met open vragen en schrijfopdrachten

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen: 100%

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid in de les wordt aanbevolen ook vanwege de discussie-momenten.
- Er is voldoende leermateriaal ter beschikking via het digitale leerplatform (Ufora) om de leerstof zelfstandig te verwerken.
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.