UNIVERSITEIT GENT

# Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

## Feminist Anthropology (A005525)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Engels Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

| | | |
|---|---|---|
| Longman, Chia | LW21 | Verantwoordelijk lesgever |
| Goddeeris, Anne | LW21 | Medewerker |

| **Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027** | **stptn** | **aanbodsessie** |
|---|---|---|
| Master of Arts in gender en diversiteit | 5 | A |
| Master of Science in Sociology | 5 | A |

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Antropologie, (auto-)etnografie, gender, racisme, etniciteit, seksualiteit, cultuur, diversiteit, religie, seculariteit, dekolonisering, feministische pedagogiek

**Situering**

Deze gespecialiseerde cursus biedt een overzicht van de belangrijkste theorieën, domeinen en debatten in de studie van gender, seksualiteit en etniciteit. De focus is vergelijkend: wat zijn de culturele betekenissen die worden toegekend aan noties van gender, seksuele en etnische verschillen tussen samenlevingen over de hele wereld; hoe worden die verschillen uitgedrukt en ervaren; en hoe verhouden ze zich tot machtssystemen en (on) gelijkheid? We zullen verschillende belangrijke theoretische en analytische benaderingen in de feministische en kritische antropologie onderzoeken. We gebruiken ook uit methoden uit de sociale en culturele wetenschappen zoals etnografie, vooral auto-etnografie, bij het verkennen van studies naar sekse / gender/ etniciteit en hun onderlinge intersecties.

**Inhoud**

Deze cursus (1) behandelt theoretische ontwikkelingen in de studie van 'ras' / etniciteit en sekse / gender. Het kijkt naar de manier waarop menselijke verschillen zijn bestudeerd en verklaard tijdens de ontwikkeling van de discipline antropologie, inclusief de bijdragen van sleutelauteurs.
(2) We beoordelen ook kritisch feministische bijdragen aan belangrijke antropologische, culturele en sociale theorieën en paradigma's die menselijke differentiatie en systemen van dominantie en hiërarchie tussen samenlevingen verklaren, zoals evolutionaire, materialistische, structuralistische, postmoderne, ontologische en dekoloniale perspectieven.
(3) Sleutelconcepten in het hedendaagse antropologische en sociale denken, zoals identiteit, keuzevrijheid en subjectiviteit; natuur / opvoeding; racisme, seksisme en homo- en transfobie; verlangen en belichaming dienen als een analytische lens om de werking, betekenissen en kruispunten van gender / seksualiteit / etniciteit in verschillende sociale domeinen zoals werk en sociale reproductie te onderzoeken; sociale bewegingen en identiteitenpolitiek; religie, spiritualiteit en welzijn; verwantschap, relationaliteit en verbondenheid. We benutten casestudy's, etnografisch en ander sociaal en cultureel onderzoek uit de hele wereld, met een focus op hedendaagse bewegingen en debatten in de samenleving, de politiek en

de media.

**Begincompetenties**

Grondige voorkennis en vaardigheden, verworven op bachelorniveau, van het volgende zijn vereist om aan deze cursus te beginnen:

- genderstudies en / of kwalitatief onderzoek of antropologie op BA-niveau

**Eindcompetenties**

1 Begrijpen en evalueren van fundamentele concepten en theorieën in de studie van gender, seksualiteit, 'ras', etniciteit in de antropologie en sociale en culturele wetenschappen.
2 De constructie van sekse, gender, 'ras', etniciteit en de sociaal-culturele variabiliteit van systemen van verschil en ongelijkheid begrijpen
3 Kritische denk- en discussievaardigheden ontwikkelen en toepassen bij de analyse van gender, seksualiteit en 'ras' / etniciteit vanuit een cultuurvergelijkend en intersectioneel perspectief
4 Een sociaal-culturele analyse toepassen op hedendaagse uitdagingen en debatten over gender, seksualiteit, etnische verschillen en ongelijkheid
5 Bewust zijn van de dynamiek van maatschappelijke diversiteit, discriminatie en ongelijkheid in hedendaagse samenlevingen
6 Zelf-reflexiviteit en openheid voor de meerwaarde van diversiteit in multiculturele contexten, waaronder de klasruimte.
7 Schrijfvaardigheid in de koppeling van zelf-reflexiviteit aan bredere theorievorming en maatschappelijke issues.

**Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

**Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

**Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Nota's nemen, klasdiscussie, discussiegroepen, schrijfoefeningen.

**Studiemateriaal**

Geen

**Referenties**

**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

**Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Eindscoreberekening**

Mondelinge examen: 50%
Paper: 50%
Studenten die zich onttrekken aan één of meerdere onderdelen van de evaluatie, kunnen niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Eindscores worden teruggebracht tot het hoogste niet-deliberatieve cijfer (7/20) als de eindscore hoger zou zijn dan 7/20.
Wanneer de student/e voor minstens één van de onderdelen minder dan 10/20 behaalt, kan de student/e niet meer slagen voor het volledige opleidingsonderdeel.

Als de totaalscore een cijfer van tien of meer op twintig is, wordt dit teruggebracht tot het hoogste onvoldoende (9/20).
Deelresultaten van 10/20 of meerkunnen overgedragen worden naar de tweede examenperiode.

**Faciliteiten voor werkstudenten**

- Aanwezigheid in de les wordt aanbevolen, ook vanwege de discussie-momenten en schrijf-oefeningen. Geen lesopnames voorzien.
- Er is voldoende leermateriaal ter beschikking via het digitale leerplatform (Ufora) om de leerstof zelfstandig te verwerken
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstop binnen de reguliere examenperiode. In overleg: uitstel deadline voor werkstuk