UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2026-2027

Lange stage (A005551)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 10.0 **Studietijd 300 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)	Nederlands	Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Longman, Chia	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Dhondt, Carmen	LW21	Medewerker
Vitackova, Martina	LW21	Medewerker
Bosteels, Sigrid		Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027	**stptn**	**aanbodsessie**
Master of Arts in gender en diversiteit	10	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Stage, beroepenveld

Situering

De studenten leren kennis en inzichten, opgebouwd in de theoretische en thematische opleidingsonderdelen van de masteropleiding, te koppelen aan praktijkervaring. Studenten die kiezen voor een lange stage (10 ECTS) zijn, in tegenstelling tot een korte stage, gedurende een langere periode (6 weken) actief werkzaam in een bedrijf, instelling of organisatie, waar ze meewerken aan een specifiek project, een bepaald onderzoek uitvoeren of een beleidsondersteunend rapport schrijven.
De nadruk van de stage ligt op de zelfstandigheid van de studenten.
De stage kan enkel van start gaan als er een stageovereenkomst bestaat tussen de stageplaats en de UGent. Zie stagehandleiding voor bijkomende informatie en verplichte procedure.

Inhoud

De stage vormt een eerste kennismaking met het werkveld en biedt de studenten de mogelijkheid om tijdens hun studies praktijkervaring op te doen.
In de lange stage betekent deze praktijkervaring dat de studenten actief deelnemen aan de werking of de activiteiten van de betrokken organisatie of instelling. Dit houdt in dat de zij meewerken aan een specifiek project, een bepaald onderzoek uitvoeren of een beleidsondersteunend rapport schrijven. De stage wil zodoende de tijdens de opleiding verworven kennis en vaardigheden verder verfijnen en verdiepen via een praktijkgerichte professionele ervaring.
De studenten zullen hun aangeleerde vaardigheden en attitudes verder ontwikkelen. Ze bekwamen zich, onder leiding van een mentor op de stageplaats, in één of meerdere vraagstukken rond gender en/of diversiteit.
Aan het eind van de stage schrijven de studenten een gedetailleerd stageverslag gebaseerd op gender- en diversiteitstheoretische denkkaders.

Begincompetenties

De studenten bezitten voldoende kritische reflectie en hebben een uitgebreid inzicht in gender- en diversiteitstheoretische denkkaders.
De stage mag niet eindigen vooraleer de verplichte stamvakken werden gevolgd.

Eindcompetenties

1 Zich vlot in de organisatie kunnen inwerken.
2 Zelfstandig binnen de organisatie kunnen functioneren, binnen de daartoe aangeboden mogelijkheden.
3 Op een heldere manier informatie, ideeën, problemen en oplossingen binnen gender en diversiteitsthema's aan specialisten en leken in de organisatie communiceren.
4 Stageopdrachten voor de organisatie zelfstandig uitvoeren.
5 Praktijkgebonden thema's en ervaringen verbinden aan theoretische inzichten in gender en diversiteitsstudies.
6 Een reflectieve, gender en diversiteitssensitieve, kritische houding ontwikkelen en communiceren.
7 Over de inhoudelijke en praktische aspecten van de stage in een academische stijl kunnen reflecteren en rapporteren in de vorm van een stageverslag.
8 Indien van toepassing, generatieve AI tools op een verantwoorde manier gebruiken bij schriftelijke stageopdrachten en het stageverslag.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk, Stage, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De volgende didactische werkvormen worden gehanteerd:
- Hoorcollege: tijdens de startdag wordt algemene informatie gegeven over het doel en het verloop van de stage. Aansluitend worden gerichte praktische vragen beantwoord van de studenten over binnenlandse en buitenlandse stage.
- Stage in de beroepspraktijk (180u)
- Microteaching: studenten presenteren hun stage-inhouden en -verloop en geven elkaar hierop feedback tijdens (live/online) intervisiemomenten in kleine groepen.
- Zelfstandig werk verwijst naar het opzetten en uitwerken van de stageopdrachten, het bijhouden van het logboek en het schrijven van het stageverslag.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Zie de website van de opleiding onder 'stage': http://www.mastergenderendiversiteit.be
Zie het elektronisch leerplatform Ufora.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via georganiseerde infomomenten en Ufora.
- Begeleiding bij de selectie van de stageplaats en het bepalen van de stageopdrachten.
- Begeleiding tijdens de intervisiemomenten.
- Begeleiding op de stageplaats door de stagementor.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De beoordeling gebeurt op basis van een stageverslag (60%) en de evaluatie door de mentor op de stageplek (40%).

Eindscoreberekening

Voor de eindevaluatie tellen twee cijfers:

1 Het professioneel handelen op de werkvloer telt voor 40% van de eindscore (zie beoordelingscriteria in de stagehandleiding).
2 Het stageverslag telt voor 60% van de eindscore (zie beoordelingscriteria in de stagehandleiding).

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).
Studenten die zich onttrekken aan één van de onderdelen van de evaluatie kunnen niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel als geheel. Als in dat geval de berekende score toch 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt de eindscore teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Onder bepaalde voorwaarden kunnen werkstudenten in aanmerking komen voor:

- een stage bij de eigen werkgever, op een andere dienst, indien de huidige jobomschrijving geen of onvoldoende aantoonbare gender en diversiteitsopdrachten omvat (zie stagehandleiding voor voorwaarden).